


 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБОУ СОШ  
 им.А.А. Каргина п. Краснооктябрьский  
 Е.С. Анистратова

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Солнышко» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующее основные общеобразовательные программы- образовательные программы дошкольного образования**

Полное наименование	Структурное подразделение Костинского филиала ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина п.Краснооктябрьский-детский сад «Солнышко»
Сокращенное наименование	СП Костинского филиала детский сад «Солнышко»
Руководитель	Анистратова Елена Сергеевна
Юридический и фактический адрес	446297 Самарская область Большечерниговский район п.Краснооктябрьский ул.Школьная 1А  446276 Самарская область Большечерниговский район п.Костино ул.Школьная 44
Телефон	88467241296
Адрес электронной почты	so_kr-school_bch_kostino@samara.edu.ru
Официальный сайт	https://solnishko-detsad.wixsite.com/mysite
Дата создания	2015г
Лицензия	№5922 от 31.08.2015г

СП Костинского филиала ГБОУ СОШ им.А.А. Каргина п. Краснооктябрьский- детский сад «Солнышко»( далее Детский сад) расположен в здании школы. Он занимает левое крыло первого этажа.

Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 1100 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для детского сада, 260 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО\ФАОП ДО, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, нормативов и недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми.

Образовательная программа ДОУ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Детский сад посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего 6 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	4	66 %
Неполная с матерью	2	33%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	16%
Два ребенка	1	16%
Три ребенка и более	4	66 %

С 2015 года, с момента создания, в Детском саду регулярно проводятся встречи с родителями, день открытых дверей, родительские собрания, с целью создания оптимальных условий для обеспечения взаимодействия детского сада с семьей как механизм повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

В 2023 году проведены заседания по следующим темам:

1. Зачем моему ребенку ПМПК. Как не упустить момент. Цель. Дать представления родителям в каких случаях нужно обращаться в ПМПК, что нужно сделать и какие документы нужно предоставить, формировать у родителей культуру понимания проблемы развития ребенка и пути ее преодоления.
2. Я рисую: Нетрадиционные техники рисования для развития детей младшего, среднего дошкольного возраста. Цель. Привлечь внимание родителей к ценности изобразительного творчества детей.
3. Детская жадность, как естественный защитный механизм ребенка. Цель. Выявление причин появления жадности у детей и способах борьбы с ними. Содействовать предупреждению трудностей во время проявления жадности во взаимоотношении: ребенок-ребенок, ребенок-родитель. Показать значимость влияния взрослых на эмоциональное развитие дошкольника.
4. Путь к здоровью. Как вырастить здорового ребенка.
5. Развивающие игры В. В. Воскобовича в развитии речи дошкольников. Цель: знакомство родителей с развивающими играми В. В. Воскобовича
6. Я сам: или кризис 3х лет. Цель: формировать активную позицию родителей в воспитании их ребенка с учетом его возрастных особенностей.
7. Безопасность детей – забота взрослых. Цель: педагогическое просвещение родителей в аспекте безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить детей, прежде всего в семье).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию, развитию их способностей в ДООУ реализуется программа «Юный эколог»

Работа по дополнительному образованию может проводится по запросу родителей, но в 2023 году отсутствовал такой запрос родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина п.Краснооктябрьский.. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина п.Краснооктябрьский Анистратова Елена Сергеевна.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДООУ представлены следующим образом:

- общее собрание трудового коллектива (председатель Нугманова Т.М.)
- попечительский совет (председатель Акимова Н.А.)
- родительский комитет (председатель Макарова Е.К.)
- педагогический совет (председатель Акимова Н.А.),

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помощь в организации образовательного процесса, деятельности обучающихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда;</li> <li>• содействие в проведении спортивных и культурных мероприятий, благоустройстве помещений и территории;</li> <li>• привлечение денежных средств (помимо бюджетных) для развития учреждения и повышения эффективности образовательного процесса;</li> <li>• контроль за безопасностью воспитанников и сотрудников.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</li> </ul>

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</li> <li>• проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях</li> <li>• оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми</li> </ul>

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация, имеется профсоюзный комитет (председатель Аскерова С.Г.).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

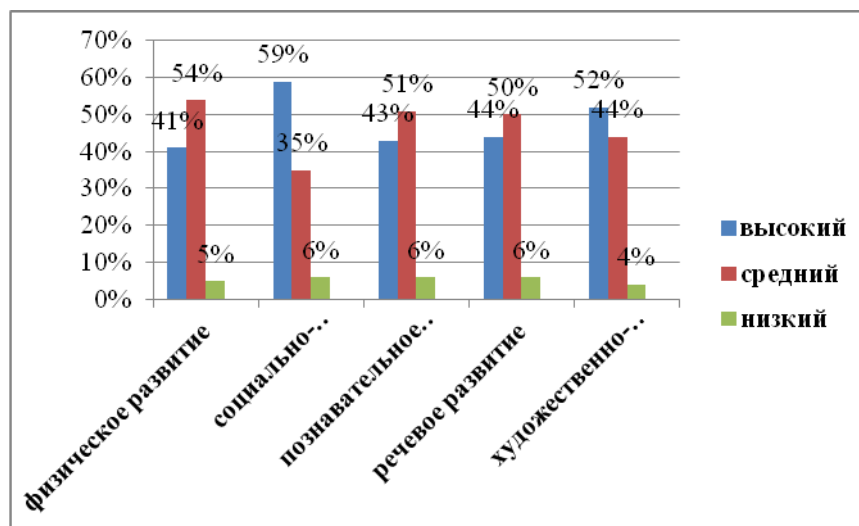
Уровень развития детей анализируется по итогам психолого-педагогической диагностики. В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг проводился всеми педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом).

Диагностика проводится с использованием методических пособий:

Н.В. Верещагина. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 года (4-5 лет, 5-7 лет, 6-7 лет) в группе детского сада. – СПб. : ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017. В.К. Загвоздкин, И.Е. Федосова. Карты развития детей от 0 до 3 (от 3 до 7 лет). – М.: Издательство «Национальное образование», 2017.

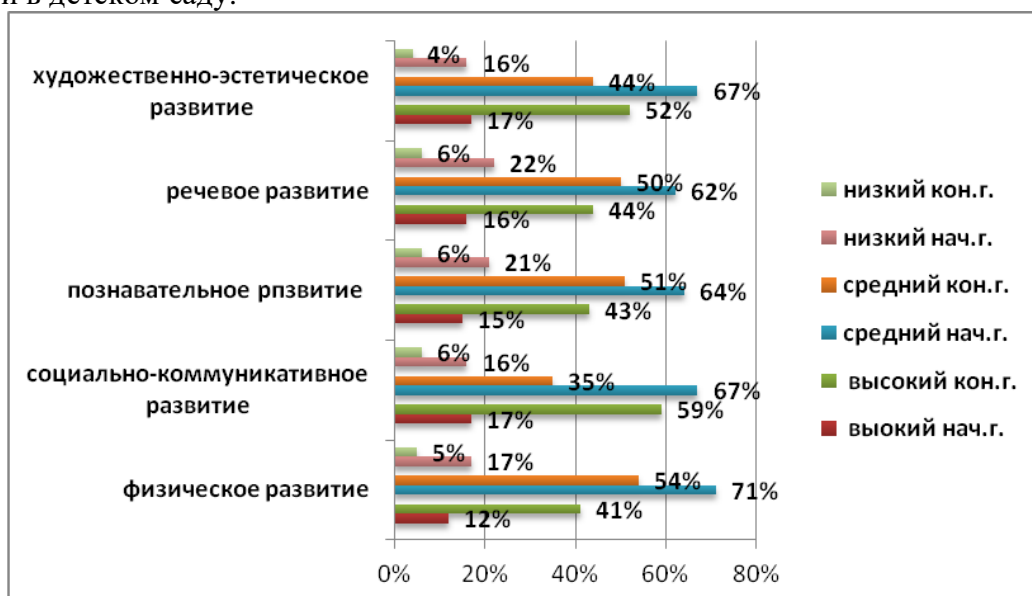
Диагностика включает анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022-2023 учебного года (12 воспитанников) выглядят следующим образом:



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня.

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе СП Костинского детского сада «Солнышко», благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с

высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 4 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога детского сада.

Образовательный уровень педагогов.

Характеристика кадрового состава		20 педагогов
1. По образованию	высшее педагогическое образование	0
	среднее педагогическое образование	1
2. По стажу	до 5 лет	0
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	0
	свыше 25 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	0
	первая квалификационная категория	0
	соответствие занимаемой должности	2
	отсутствует категория	0

Возрастной ценз педагогов

<b>Всего педагогов</b>	<b>от 25 до 35 лет</b>	<b>от 35 до 45</b>	<b>от 45 лет и выше</b>
------------------------	------------------------	--------------------	-------------------------

(чел.)	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
2	0	0%	0	0%	2	100%

В 2023 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня:

- Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»
- Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «По мотивам русского народного творчества»

И ряд других конкурсов разного уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения для занятий и игр – 2
- музыкальный и физкультурный зал совмещены с групповой комнатой

В детском саду 6 помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих двух помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей. Художественно-эстетическое направление работы проходит в совмещенном музыкальном зале и группах. Двигательная деятельность осуществляется в совмещенном спортивном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Территория детского сада имеет ограждение, на ней имеются две веранды.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 65% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели



готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.10.2023 по 28.10.2023 проводилось анкетирование 6 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 55%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97%/

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/ 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 15 лет	1 50%
1.9.2	Свыше 20 лет	1 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Заключение

Результаты деятельности СП Костинского филиала ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Учреждение организует деятельность на основании Устава.

В детском саду действует принцип единоначалия и коллегиальности. В течение года коллегиальные органы принимали участие в решении необходимых вопросов в соответствии с их компетенциями, участвовали в мероприятиях внутреннего контроля. В полном объеме реализуется ОП ДО, АОП ДО для детей с с ЗПР.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В Детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда оснащена игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий ФЭМП, конструированием, развитием речи и т.д.. другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации на официальном сайте ДОУ <https://solnishko-detsad.wixsite.com/mysite>

Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия с детским садом.

## Перспективы развития на 2024 год:

1 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому педагогу.

2 Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

