

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени А.А. Каргина пос.Краснооктябрьский
муниципального района Большечерниговский Самарской области

Разработаны и приняты

Педагогическим советом ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина
п. Краснооктябрьский протокол от « 28 » августа 2023г. № 9

Приняты с учетом мотивированного мнения

Управляющего совета ГБОУ СОШ им. А.А.
Каргина п. Краснооктябрьский
от « 29» августа 2023г. № 1

Приняты с учетом мотивированного мнения

Совета обучающихся
ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п.
Краснооктябрьский от
29.08.2023 №1

Утвержден

Приказом от «30» августа 2023г.
№ 158/3-од

Директор _____ Е.С.
Анистратова

**Положение
о внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А.
Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района
Большечерниговский Самарской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **Письмом Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;**
- Уставом ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский.
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский.
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский;
- Рабочей программой воспитания ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский.

1.2. Данное Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

1.3. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, развитие обучающихся путем предоставления

выбора широкого спектра занятий, творческих объединений, клубов по интересам и др.

1.5. Организационным механизмом внеурочной деятельности является план внеурочной деятельности, ежегодно разрабатываемый общеобразовательной организацией с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разрабатываемых педагогами в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы и обязателен для исполнения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

1.7. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

1.8. В соответствии с требованиями ФГОС каждый обучающийся вправе выбрать **из 10 часов** еженедельных занятий внеурочной деятельности. В план внеурочной деятельности включены занятия, рекомендуемые для всех обучающихся уровня образования, и занятия вариативной части (т.е. по выбору обучающегося). Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.9. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Цель внеурочной деятельности: обеспечить достижение планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка образовательной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся;

- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- развитие системы информационного обеспечения обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- сохранение и преумножение традиций общеобразовательной организации.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют достижению образовательных результатов, направленных на духовно-нравственное развитие личности, формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и этического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

3. Направления, формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность направлена на социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие обучающихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

3.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности необходимо предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- «Разговор о важном» (1-11 кл.)
- История Самарского края (5-7 кл.)
- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой) (2-9 кл.)
- Информационная безопасность (7-9 кл.)
- Нравственные основы семейной жизни» (10-11 кл.)
- Жизнь ученических сообществ (10,11 кл.)

- деятельность детских общественных объединений «Орлята России», РДШ, Юнармия, волонтерский отряд, театральная студия, школьный спортивный клуб и т.п.

Вариативная часть внеурочной деятельности может включать:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся,
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

3.3. Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательной организацией в соответствии с основными образовательными программами.

3.4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая, творческая деятельность,
- информационная культура,
- интеллектуальные марафоны,
- «Учение с увлечением!».

3.5. Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

В 5-6 классе внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, том числе одаренных, через организацию социальных практик;
- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности.

В 7-9 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

3.6. На уровне среднего общего образования внеурочная деятельность включает:

Рекомендуемая для всех обучающихся часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля):

- Разговор о важном;
- Жизнь ученических сообществ.

Часть по выбору обучающихся:

- Нравственные основы семейной жизни;
- Введение в педагогику.

3.7. Возможны следующие формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, факультативы, художественная студия, музыкальная студия, спортивная секция, соревновательные мероприятия, дискуссионный клуб, секция, экскурсии, мини-исследования, общественно-полезные практики, творческие проекты, экологическая лаборатория, исследовательские проекты, игры-соревнования, творческая студия, литературный кружок, творческая мастерская, литературный клуб, хоровая студия, игры-путешествия, учебная лаборатория и др.

3.8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

3.9. Внеурочная деятельность организуется через деятельность обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями).

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.2. Набор программ внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

4.3. Предварительный выбор занятий внеурочной деятельности производится в конце второго полугодия на основе анкетирования.

4.4. На основе заявления родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, формируются группы обучающихся для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.5. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором общеобразовательной организации.

4.6. Ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов, содержанием курсов с указанием форм организации и видов деятельности происходит на классных родительских собраниях.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в электронных журналах АСУ РСО. Порядок ведения журналов обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность, и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий.

4.8. При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной организацией могут использоваться сетевые формы реализации образовательных программ посредством возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.9. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

4.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

4.11. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и других организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено, при условии выполнения плана внеурочной деятельности по всем направлениям. На основании личных заявлений родителей (законных представителей) обучающийся освобождается от определенных курсов и (или) других форм реализации внеурочной деятельности, при условии, что данное направление будет реализовано в любом приемлемом виде.

4.12. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (профильных смен, лагерь с дневным

пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т.д.).

5. Требования к разработке внеурочной деятельности

5.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, разработанных на основе требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.2. Рабочая программа утверждается в составе содержательного раздела ООП соответствующего уровня образования приказом директора общеобразовательной организации.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть разработаны общеобразовательной организацией самостоятельно или возможно использование авторских программ.

5.4. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные (предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах деятельности);
- тематические (направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеурочной деятельности);
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности (программы кружков, секций, творческих объединений);
- индивидуальные образовательные программы для обучающихся.

5.6. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях обучающихся или разновозрастных группах.

6. Система оценки результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку воспитательных результатов внеурочной деятельности, личных достижений обучающихся и оценку эффективности внеурочной деятельности.

6.2. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

1 уровень – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни (обучающийся знает и понимает общественную жизнь);

2 уровень – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом (обучающийся ценит общественную жизнь);

3 уровень – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия (обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни).

Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составление портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

6.3. Индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося оценивается **по собранному портфолио достижений**.

6.4. Эффективность внеурочной деятельности определяется мониторингом качественных и количественных результатов участия обучающихся и групп обучающихся в различных конкурсах и проектах.

6.5. Формы оценивания и предоставления результатов оценивания по освоению программ внеурочной деятельности обучающимися предусмотрены в рабочих программах внеурочной деятельности:

- планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы;

- в соответствии с разработанным оценочным инструментарием (тесты, викторины, выставки достижений, конкурсы проектов, конкурсы портфолио, соревнования, сдача спортивных нормативов и т.д.), педагог проводит диагностику достижения планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности.

7. Учет внеурочных достижений обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в следующих формах: защита проекта, участие в мероприятиях (выставка рисунков, концерты, научно-практические конференции, олимпиады и т.д.), итоговое эссе и другие.

7.2. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

7.3. В состав портфолио достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимися не только в ходе образовательной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за ее пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки).

7.4. Результаты освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности фиксируются в электронном журнале. Периодичность диагностики составляет не реже 1 раза в год. В конце года, на основании результатов диагностики, руководитель курса внеурочной деятельности фиксирует результат в электронном журнале отметкой «зачет» или «незачет».

7.5. В случае систематических пропусков занятий внеурочной деятельности по уважительной причине, зачет результатов освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности осуществляется через самостоятельное выполнение обучающимися зачетных работ по каждому пропущенному курсу. В качестве зачетных работ может выступать диагностический инструментарий, разработанный к каждой программе внеурочной деятельности.

8. Права участников образовательных отношений

8.1. Формы организации внеурочной деятельности общеобразовательная организация определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

8.2. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

8.3. Объем часов на реализацию программ внеурочной деятельности, определение периода реализации программ с учетом объемов финансирования определяет общеобразовательная организация самостоятельно с учетом запросов обучающихся.

8.4. Для обучающихся, успешно осваивающих программы дополнительного образования, может быть составлен индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности, либо они могут быть освобождены от часов внеурочной деятельности по тому или иному направлению, так как внеурочная деятельность для данной категории обучающихся организована не только ресурсами общеобразовательной организации, но и родителями

(законными представителями) самостоятельно. В этом случае родители (законные представители) предоставляют справку-подтверждение о том, что ребенок посещает учреждение дополнительного образования, культуры или спорта в определенном объеме часов за неделю в письменном виде.

8.5. Дети-инвалиды, а также обучающиеся, которые обучаются индивидуально в общеобразовательной организации (на дому), по состоянию здоровья посещают занятия внеурочной деятельности в соответствии с индивидуальным образовательным планом с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) либо могут быть освобождены от занятий внеурочной деятельности.

9. Ответственность участников образовательных отношений

9.1. Администрация общеобразовательной организации организует

- информирование учителей, родителей (законных представителей) и обучающихся о целях, задачах, направлениях, формах организации внеурочной деятельности через педагогические советы, родительские собрания, официальный сайт общеобразовательной организации;
- процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения электронных журналов внеурочной деятельности.

9.2. Классные руководители

- организуют классные родительские собрания по информированию родителей (законных представителей) обучающихся об организации внеурочной деятельности;
- анкетируют обучающихся класса по выбору направлений и программ занятий внеурочной деятельности;
- осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

9.3. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности

- разрабатывают программу внеурочной деятельности, представляют ее на рассмотрение методического объединения, утверждение директору общеобразовательной организации;
- проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором общеобразовательной организации;
- заполняют электронный журнал внеурочной деятельности;
- принимают меры по сохранению контингента группы;
- обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях;

- проводят мониторинг сформированности метапредметных и личностных УУД обучающихся.

9.4. Родители (законные представители) обучающихся

- участвуют в выборе программ внеурочной деятельности для своих детей;
- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности;
- участвуют в работе классных родительских собраний.

10. Организация управления внеурочной деятельностью

10.1. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют заместители по учебной и воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

10.2. Вопросы контроля внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета и т.д.

10.3. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основе плана внеурочной деятельности.

10.4. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором общеобразовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательной организации.

Сводная таблица занятости обучающихся

Класс	Направление	Программа