

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х
классов в 2023 году

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку и по математике. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Математику профильного уровня сдавали 4 человека, что составило 67% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 100% обучающиеся.

Математику базового сдавали 2 человека, что составило 33% обучающихся 11-х классов. Из них преодолели минимальный порог 100% обучающиеся.

Количество выпускников 11-х классов – 6 человек. Аттестат получили все выпускники.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- Были проведены классные часы для учеников и родительские собрания для родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- на сайте размещалась по мере поступления актуальная информация по проведению ГИА-11 в 2023 году, а также нормативные и распорядительные документы федерального, регионального и муниципального уровней;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ;
- был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2023», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2023 году;
- в кабинетах обучения 11-х классов были оформлены информационные стенды, отражающие основные вопросы проведения ГИА-11 в 2023 году.

На родительских собраниях, классных часах даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ.

РУССКИЙ ЯЗЫК

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году повысился средний балл по школе в сравнении с последними 5 годами.

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2018/19	51,7
2019/20	69,0
2020/21	70,8

2021/22	57,5
2022/23	70,2

В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (выше 80), составило 0 человек, выше среднего (60-79 баллов) – 6 человек (1000%), ниже среднего (36-59 баллов) – 0 человек (0%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 70,2.

При выполнении затруднения вызвали следующие задания:

- №11 - Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)– 25 %
- №12 – Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (пунктуация) – 25 %
- №17 - Знаки препинания в предложениях с обособленными членами – 0%
- №18 - Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения – 0%
- №20 - Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи – 25%
- №21 - Постановка знаков препинания в различных случаях – 25%
- №22 - Смысловая и композиционная целостность текста – 25%
- №25 - Средства связи предложений в тексте – 0%

Вывод: Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали уровень знаний выше среднего, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями.

Рекомендации конкретных педагогических действий по улучшению ситуации в 2023-2024 учебном году:

1. Отрабатывать наиболее тщательно задания, усилить работу по критериям.
2. На уроках русского языка расширить формы работы с текстом в направлении «от текста к языковой единице» и «от языкового факта к тексту», осуществлять формирование навыков комплексного анализа текста.
3. Совершенствовать работу по формированию лингвистической и языковой компетенции учащихся.
4. Включать в деятельность учащихся различные виды языкового разбора.
5. Повышать уровень орфографической практической грамотности путем совершенствования деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), использовать когнитивные методы при формировании пунктуационных навыков формирования.
6. Включать в систему контроля знаний учащихся задания различного характера: как репродуктивного, так и исследовательского; не ограничиваться тестами одного вида с выбором ответа.
7. Регулярно проводить онлайн-тестирование, обеспечить открытый учёт знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения

МАТЕМАТИКА

Экзамен по математике профильного уровня проводится для выпускников и абитуриентов, планирующих использовать математику и смежные дисциплины в будущей

профессиональной деятельности. Результаты ЕГЭ переводятся в стобалльную шкалу и могут быть представлены абитуриентом на конкурс для поступления в вуз.

По результатам сдачи ЕГЭ по профильной математике в 2023 году повысился средний балл по школе в сравнении с последними 5 годами.

Учебный год	Средний балл по математике профильного уровня
2018/19	39,3
2019/20	48,5
2020/21	41,5
2021/22	40,0
2022/23	61,0

В целом результаты сдачи ЕГЭ по математике профильного уровня в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (выше 80), составило 1 человек (25% от общего количества участников ЕГЭ по предмету), выше среднего (50-79 баллов) – 2 человека (50% от общего количества участников ЕГЭ по предмету), ниже среднего (27-50 баллов) – 1 человек (25%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 61.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике школы показал, что качество выполнения работ в 2022/23 учебном году выше по сравнению с предыдущими годами.

Анализ результатов ГИА-11 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Для успешного решения заданий с развернутым ответом необходима не только хорошая математическая «база». Решение типовых вычислительных геометрических задач существенно опережает рост решения задач, требующих «видения геометрических фигур», развития геометрической интуиции. Это является следствием перекоса акцентов в преподавании геометрии в основной и старшей школе на заучивание определений и решение большого количества технических вычислительных задач, вместо решения содержательных геометрических задач, развивающих видение геометрических конструкций. По прежнему существенным резервом остается неумение ряда выпускников использовать математические знания и математический аппарат при решении практических задач.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выпускникам, родителям была своевременно оказана помощь по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору.

Обучающиеся ориентированы на конкретное образовательное направление, их

выбор сделан целенаправленно и осознанно.

В 2022-2023 учебном году самые популярные сдаваемые предметы по выбору – обществознание, физика, география, история.

Учебный год	Количество учащихся	Информатика	Математика (профильный уровень)	Биология	Обществознание	Физика	История	География
2018-2019				1	1			
2019-2020	3		2		3			1
2020-2021	4		4	1		3		
2021-2022	2		2		1	1		
2022-2023	6	1	4	0	5	1	1	1

Минимальные и максимальные результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

№ п/п	Предмет	Количество детей	Не преодолели порог успешности	Минимальный балл	Максимальный балл
1	Математика (профильный уровень)	4	0	40	82
2	Обществознание	5	0	62	90
3	Физика	1	0	0	62
4	История	1	0	0	87
5	Информатика	1	0	0	56
6	География	1	0	0	68

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ГИА в 2023 году:

- средние баллы по русскому языку, математике повысились по сравнению с прошлым годом из-за учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;
- трое выпускников сдали предметы по выбору выше 80 баллов.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям предметникам:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам, пройти курсы повышения квалификации.
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.
- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

2. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2023 год и разработке моделей КИМ.

3. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год контроль:

- за качеством преподавания профильных предметов;
- увеличить количество пробных экзаменов в течении учебного года;
- увеличить количество индивидуальных консультаций.