

<p>СОГЛАСОВАНО Управляющий совет ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина п.Краснооктябрьский  Файзулина Г.С. «10» <u>апреля</u> 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина п.Краснооктябрьский  Анистратова Е.С. «10» <u>апреля</u> 2022г.</p> 
---	---

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
структурного подразделения государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы  
имени А.А.Каргина п.Краснооктябрьский  
муниципального района Большечерниговский Самарской области-  
Детский сад «Колосок»

2022г.

Отчет о результатах самообследования за 2022 год СП Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина п. Краснооктябрьский

**Цель самообследования :** предоставление достоверной информации о деятельности структурного подразделения Детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы имени А.А.Каргина п. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области; становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением.

**Задачи самообследования :** - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**Структура отчета:**

- 1.Общая характеристика образовательного учреждения.
- 2.Система управления организации.
- 3.Содержание и качество развития воспитанников.
- 4.Качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы.
- 5.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
- 6.Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А.Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области - детский сад «Колосок», реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования .

**Сокращенное наименование:** СП Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ имени А.А.Каргина п.Краснооктябрьский .

**Юридический адрес :**

446297, Самарская область ,Большечерниговский район, п.Краснооктябрьский ,ул.Школьная,1А.

**Фактический адрес:**

446297, Самарская область ,Большечерниговский район, п.Краснооктябрьский, ул.Советская ,5.

Контактный телефон: 8-846-72-2-10

Адрес электронной почты: [doo\\_kr-school\\_bch\\_kolosok@samara.edu.ru](mailto:doo_kr-school_bch_kolosok@samara.edu.ru)

Здание детского сада типовое, двухэтажное, построенное в 1970 году, общей площадью 930,7 кв.м. Территория детского сада площадью 0,3725 га.

В 2022 году в СП Детский сад "Колосок " функционировала 1 группа общеразвивающей направленности, в которых воспитывалось 18 воспитанника в возрасте от 1 до 7-ми лет. Из них:

- Детей от 1 г до 3 лет -5 воспитанников;
- Детей от 3л до 7л - 13 воспитанников.

**II. Система управления организации.**

Учредителями СП Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ имени А.А.Каргина пос. Краснооктябрьский является:

- Министерство образования и науки Самарской области в лице Южного управления министерства образования и науки Самарской области; Место нахождения и почтовый адрес Учредителя:

- Южное управление министерства образования и науки Самарской области:

446180, Самарская область, Большеглушицкий район, с. Большая Глушица, улица Гагарина, 91.

Управление в СП Детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Непосредственное управление в СП

Детский сад «Колосок» осуществляется заведующим структурным подразделением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем и несет ответственность за деятельность учреждения.

Ежегодно предоставляется отчет общественности о состоянии дел в СП Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ имени А.А.Каргина пос. Краснооктябрьский. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития СП Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ имени А.А.Каргина пос. Краснооктябрьский.

### **III. Содержание и качества развития воспитанников.**

Обеспечение качества образования осуществлялось по следующим направлениям:

1. Освоение технологий развития дошкольников по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО:
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - социально-коммуникативное развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.
- 2.Повышение профессионально-творческого роста педагогов через систему методической работы, курсовую подготовку.
- 3.Повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- 4.Совершенствование формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве с учетом требований ФГОС ДО.
- 5.Использование в образовательном процессе портфолио педагогов и детей как способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений за определённый период.

6.Расширение взаимодействия педагогов ДООУ с педагогами начальной школы  
ГБОУ СОШ имени А.А.Каргина пос. Краснооктябрьский.

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные программы:

- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова
- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова .

Дополнительное образование детей дошкольного возраста мы рассматриваем как составляющую образовательного пространства, социально востребованную, органично сочетающую в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Детский сад оказывает безвозмездные дополнительные образовательные услуги с учетом потребностей семьи по следующим направлениям: - **Художественно – эстетическое направление :**

Кружок « Умелые ручки» педагог совершенствует умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках.

Кружок «Русская изба» педагог знакомит детей дошкольного возраста с историей русского быта, формированию познавательных интересов, формирование национальной памяти, развитию творческой личности. **Физическое развитие :**

Кружок « Здоровячок» педагог на занятиях формирует правильную осанку и укрепление опорно-двигательного аппарата.

Руководителями кружков назначены педагоги с опытом работы в соответствующих направлениях. Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 100%- воспитанники от 4х до 7 лет.

### *Дополнительное образование*

<b>Направление</b>	<b>Наименование</b>	<b>Время посещения</b>	<b>Количество НОД в неделю</b>	<b>Педагоги</b>
Художественное – эстетическое развитие	Кружок « Умелые ручки»	Вторник 17.ч.15мин.17ч..40мин.	1	Ванян Е.А.
Физическое развитие	Кружок «Здоровячок»	Четверг 17.ч.15мин.17ч..40мин.	1	Дынникова Е.А.

Художественное – эстетическое развитие	Кружок «Русская изба»	Пятница 17ч.15мин.17ч..40мин.	1	Низаметдинова Г.Д.
<b>Продолжительность одного занятия</b>			20-25 минут	

#### **IV. Качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы.**

СП- Детский сад « Колосок» ГБОУ СОШ имени А.А.Каргина пос.

Краснооктябрьский укомплектован кадрами на 100%. Образовательную работу с детьми ведут 3 педагога. Все педагогические работники имеют профессиональное образование.

Педагогический коллектив состоит из 3 педагогов из них	
Заведующий	0
Воспитатели	3

#### Характеристика квалификационных категорий

Высшая категория	1	33,7%
Первая категория	-	
Вторая категория	-	
Соответствие	2	66,3%

#### Характеристика уровней образования (в процентном и количественном соотношении)

Высшее	0	0
Средне-специальное педагогическое	3	100%

#### Возрастная характеристика педагогического состава (в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	-	-
30-40 лет	1	33,7%
40-50 лет	-	-
50 и более лет	2	66,3%

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. За последние 5 лет педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям в соответствии с планом курсовой переподготовки. В соответствии плана-графика курсовой подготовки педагогов, в 2020-2021г прошли Ванян Е.А. и Дынниковой Е.А. 100% педагоги используют мультимедийные игры для индивидуальной работы с детьми низкого уровня развития . Использование компьютерных технологий помогают педагогам не только сделать изучение материала более наглядным, интересным, проблемным, но и показать связь между отдельными предметными областями. В СП имеется информационно-техническая база: компьютер, имеется доступ в интернет, цифровой фотоаппарат , музыкальный центр, все воспитатели имеют сайт. Детский сад не оснащен интерактивным оборудованием .

Расстановка кадров на учебный год

Группа	Воспитатели	Помощники воспитателя
Разновозрастная дошкольная группа	Низаментдинова Г.Д. Ванян Е.А. Дынникова Е.А.	Клюйкова И.Н.

#### **V. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Итоговым результатом усвоения Программы дошкольного образования является сформированность интегративных качеств ребенка.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей с описанием объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг .

Мониторинг детского развития по образовательным областям

СП детский сад «Колосок» детей разновозрастная дошкольная группа за 2021-2022 учебный год.



Уровень овладения	Начало года			Конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
необходимыми навыками и умениями по образовательным областям						
1. физическое развитие	20	50	30	0	60	40
2. социально-коммуникативное развитие	40	50	10	20	50	30
3. познавательное развитие	40	40	20	20	40	40
4. речевое развитие	50	30	20	20	60	20
5. художественно-эстетическое развитие	30	50	20	10	50	40
Итого:	36,00%	44,00%	18,00%	14,00%	48,00%	34,00%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2021- 2022 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Наиболее высокие результаты воспитанники показали по образовательной области «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Несколько ниже результаты по областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Самый низкий результат по области «Речевое развитие». Основной причиной низких показателей продемонстрированных детьми знаний по образовательным областям является то, что большинство воспитанников слабо владеют речью. Детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи.

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной системы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Работа по укреплению здоровья организована, через физкультурно – оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных

процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, нетрадиционным методам закаливания и др.

### Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы .

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении
1.	Анкетирование родителей (тест –опрос).	Октябрь	Воспитатели: Дынникова Е.А. Низаметдинова Г.Д.	+
2.	Ведение паспортов здоровья.	В течение года	Воспитатели: Низаметдинова Г.Д.	+
3.	Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз).	В течение года	Воспитатели : Дынникова Е.А.	+
4.	Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрёстного инфицирования и снижения бактериальной загрязнённости.	В течение года	Воспитатели: Низаметдинова Г.Д. Пом. воспитатели: Клюйкова И.Н.	+
5.	Повышение защитных сил организма: -аскорбиновая кислота -полоскание горла травяным настоем.	В течение года	Воспитатели: Низаметдинова Г.Д.	+
6.	Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода о поступающих детей: -сокращение времени пребывания детей в детском саду в течение 2-х недель; -незначительное утепление одежды.	В течение года	Воспитатели: Дынникова Е.А. Родители	+
7.	Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований .	В течение года	Заведующий : Ванян Е.А. Завхоз: Белоконь О.А.	+
8.	Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома.	В течение года	Заведующий : Ванян Е.А. Воспитатели групп Родители	+

9.	Проведение санитарно – профилактической работы с родителями по темам:			
	-режим и физическое развитие ребёнка;	сентябрь	Заведующий Ванян Е.А.	+
	-закаливание ребёнка в домашних условиях;	октябрь	Медсестра офиса Сафронова М.В.	+
	-болезни грязных рук;	ноябрь	Воспитатель Дынникова Е.А.	+
	-профилактика глистных заболеваний;	декабрь	Медсестра офиса Блажбанова Г.С.	+
	-что нужно знать о детских болезнях;	январь	Медсестра офиса Сафронова М.В.	+
	-вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребёнка;	февраль	Воспитатель Дынникова Е.А.	+
	-занятие физкультурой в домашних условиях.	март	Воспитатель Низаметдинова Г.Д.	+
10.	«Секреты здоровячка» -стретчинг - метод укрепления осанки.	апрель	Воспитатель Низаметдинова Г.Д.	+
11.	Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика.	май	Воспитатели Дынникова Е.А.	+
12.	Утренняя гимнастика. Гимнастика пробуждения.	В течение года	Воспитатели групп	+
13.	Физкультурно–оздоровительный кружок «Здоровячок».	В течение года	Ванян Е.А.	+
14.	Спортивные мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья.	В течение года	Воспитатели групп	+
15.	«Веселые старты».	В течение года	Воспитатели групп	+
16.	« Малые олимпийские игры».	В течение года	Воспитатели групп	+
17.	Комплексная утренняя гимнастика.	В течение года	Воспитатели групп	+

18.	Физкультурные минутки .	В течение года	Воспитатели групп	+
20.	Прогулки с включением подвижных игр .	В течение года	Воспитатели групп	+
21.	Спортивные игры .	В течение года	Воспитатели групп	+

**Мероприятий направленные на снижение заболеваемости воспитанников.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Наблюдение за состоянием здоровья детей с отметкой в «Паспортах Здоровья»	В течение года	Медсестра офиса врача общей практики	+
2.	Сбор антрометрических данных детей.	Сентябрь Апрель	Воспитатель Низаметдинова	+

			Г.Д.	
3.	Сравнительный анализ данных.	Май	Воспитатель Дынникова Е.А.	+
4.	Сравнительный анализ физиометрических данных	Май	Врач общей практики	+
6.	Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия	Сентябрь	Медсестра офиса Сафронова М.В.	+
7.	Определение групп здоровья у детей.	Сентябрь	Медсестра офиса Сафронова М.В.	
10.	Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость)	Сентябрь Апрель	Воспитатели групп	+
11.	Определение мероприятий по закаливанию детей	Октябрь	Воспитатели групп	+

13.	Анализ двигательной активности детей в течении дня	В течение года	Воспитатели групп	+
14.	Контроль за выполнением режима дня.	В течение года	Заведующий Ванян Е.А.	+
15.	Соблюдение двигательной активности детей на прогулке	В течение года	Воспитатели групп	+
16.	Проведение «Недели Здоровья»	Октябрь Апрель	Воспитатели групп	+
17.	Проведение спортивных досугов	1 раз в месяц	Дынникова Е.А. Низаметдинова Г.Д.	+
18.	Проведение и анализ открытых мероприятий по закаливанию	По годовому плану	Заведующий Ванян Е.А. Воспитатели групп	+
19.	Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в ДОУ	Июнь	Заведующий Ванян Е.А. Воспитатели групп	+
20.	Круглый стол «Повышение эффективности работы по оздоровлению детей»	Июнь	Заведующий Ванян Е.А. Воспитатели групп	+

В ДОУ созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медикопсихологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачом общей практики 1 раз в год. Медсестры Сафронова М.В. и Блажбанова Г.Г. регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым учебным годом держится практически на одном уровне. В ДОУ работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, корректирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при

этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом, где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность занятий. На участке установлена игровая площадка. Следует отметить и негативный момент – нет медицинского работника.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; -
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

### **Организация питания, обеспечение безопасности**

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

#### **Принципы организации питания:**

соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка; сбалансированность в рационе всех пищевых веществ; максимальное разнообразие продуктов и блюд; правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности; оптимальный режим питания; соблюдение гигиенических требований к питанию. Ежедневно осуществляется контроль за организацией питания; ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в СП Детский сад «Колосок» приняты следующие меры: имеются тревожная кнопка, система автоматической пожарной сигнализацией ( АПС); проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности СП Детский сад «Колосок» и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории СП Детский сад «Колосок»; в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах; разработана поэтажная схема эвакуации

сотрудников и воспитанников в случае ЧС; в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников; в помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами; проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; ежемесячно проводилось обслуживание АПС.

### **Социальная активность и партнерство СП Детский сад «Колосок»**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы СП Детский сад «Колосок» в течение учебного года коллектив СП Детский сад «Колосок» поддерживал тесно сотрудничал с социальными учреждениями:

1. Центром детского творчества.
2. Детской библиотекой
3. Центром «Семья»
4. Центром психолого-медико-социального сопровождения.
5. ГБОУ СОШ им. А. А. Каргина п. Краснооктябрьский
7. Большечерниговской ЦРБ .

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась с планом финансово-хозяйственной деятельности.

### **VI. Анализ показателей деятельности СП Детский Сад «Колосок» ГБОУ СОШ имени А.А.Каргина пос. Краснооктябрьский.**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			



1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	18	21
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	18	21
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	5	7
1.3.	Общая численность воспитанников в	челове	13	14

	возрасте от 3 до 8 лет	к		
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	18/100	21/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0/0	0/0

1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0/0	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16	18
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	3	3
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	0/0	0 /0

1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	0/0	0 /0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	3/100	3 /100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	2/66	2/66

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	1/33	1/33
1.8.1.	Высшая	челове к/%	1/33	1/33
1.8.2.	Первая	челове к/%	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	0/0	0 / 0
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	2/66	2/66
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	челове к/%	1/33	1/33

	возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2/66	1/33

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100	3/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100	3 /100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/18	3/21
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	Нет	нет
1.15.4.	Логопеда		Нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	60 кв. м	60 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	40 кв. м	40 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

#### **Вывод:**

1. В СП Детский сад «Колосок» созданы условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, соответствующего ФГОС ДО.
2. СП Детский сад «Колосок» укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги в своей работе используют новые педагогические технологии и инновационную деятельность.
4. Повысился уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников.