

УТВЕРЖДЕНО:
приказом № 213-од от 25.12.20г.

Типовое Положение о Центре образования естественно -научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе *государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школе имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области.*

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно -научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее - Центр) на базе *государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школе имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области* создан с целью развития у обучающихся естественно - научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно -научной и технологической направленностей.

1.2. Центр не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей *государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области* (далее - Учреждение), а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Самарской области, программой развития *государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области* планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование

2.1. Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно -научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно- научной направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры «Точка роста»;

- с федеральным оператором и региональным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель Учреждения издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра и утверждении Положения о деятельности Центра.

3.2. Руководителем Центра может быть назначен сотрудник Учреждения из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.3. отчитываться перед Руководителем Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.4. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом руководителя Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Целевые индикаторы, характеризующие ход мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно -научной и технологической направленностей в Самарской области
в 2021-2023 годах

Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Значение индикатора субъекта Российской Федерации в годах (нарастающим итогом)	
			2021	2022
Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, осваивающих два предмета из числа естественнонаучных предметов, «Математика и информатика», «Обществознание и физика», (или) курсы повышения квалификации в сфере профессиональной направленности в сфере образования с использованием средств обучения в центре «Точка роста»	300 (в год открытия - 150)	100 (в год открытия - 50)	10 725	20 369
Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, осваивающих специальные общеобразовательные программы технического и естественнонаучного профиля	60 (в год открытия - 30)	30 (в год открытия - 15)	3630	6400