**Классный час-викторина *«Наша безопасность»***

**Класс: 4**

**Учитель: Искрина В.Г.**

**Дата проведения:** 8 сентября 2017 г.

**Цель:** обобщить знания обучающихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях, научить избегать и уметь предотвращать опасные ситуации.

**Оборудование:** презентация, Толковый словарь, стихотворение Г. Остера.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Сегодня, у нас необычный урок – урок викторина «Наша безопасность». А что значит «безопасность»?

**БЕЗОПАСНОСТЬ -**состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности.

**Безопасный** — Не грозящий опасностью. Находящийся вне опасности, не подвергающийся ей.

Сегодня люди живут в благоустроенных домах, ходят «охотится» в супермаркеты, и самые страшные животные, которые могут попадаться на пути это соседская собака и вездесущий комар. Но современный мир наполнен опасностями, просто они стали другими. Пешеходы не достанутся на обед голодному зверю, зато могут угодить под колеса автомобиля. Причиной смертельного отравления оказывается не укус змеи, а просроченное лекарство из собственной аптечки. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими.***.***

***Задание 1. «Разминка»***

Очень древними рекомендациями о безопасном поведении являются пословицы и поговорки. Кто из вас первым составит пословицу. (На экране «разбросаны» слова ) НЕ ЗНАЯ БРОДУ, НЕ СУЙСЯ В ВОДУ - Как вы понимаете значение этой пословицы?

***Задание 2. «Мозговой штурм»***

Вспомните как можно больше правил безопасного поведения в различных ситуациях: дома, на улице, на природе …

*Ответы.*

Не оставляй без присмотра включенные электроприборы .

Не суши волосы над газовой плитой.

Не играй со спичками .

Не выдергивай вилку из розетки за провод .

Не открывай дверь незнакомцам .

Не ходи по талому льду .

Переходи дорогу только на зеленый свет .

Не ешь незнакомые грибы, ягоды.

Не играй на проезжай части дороги .

Пользуйся переходом .

Не бери и не приноси домой не знакомые предметы .

Не дразни собак.

Отправляясь к другу , сообщи родителям.

Не втыкай иголки в кресло .

Будь осторожен с лекарствами .

В вагоне не прислоняйся к дверям .

Не заходи в лифт с незнакомыми людьми.

***Задание 3. «Вопрос на засыпку»***

А сейчас вспомним как надо вести себя с незнакомыми людьми? (Ученики достают из конверта вопросы) Вопросы:

1.На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?

2.Если к тебе обратился незнакомый человек и спрашивает, как найти улицу или дом, что ты будешь делать?

3.Ты идешь домой из школы. Незнакомец останавливается на машине и предлагает подвести до дома. Как ты поступишь?

4.Звонят в дверь и говорят «Телеграмма. Нужно расписаться». Твои действия?

5.Если незнакомый человек взял тебя за руку и пытается увести с собой, что ты будешь делать?

6.Опиши, как выглядят современные злодеи.

***Опасный незнакомец.***

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе.

Ведь преступник, он хитер,

Притворится, что монтер.

Или даже скажет он,

Что пришел к вам почтальон.

Он покажет вам пакет

(А под мышкой пистолет)

Или он надел халат,

А под ним штук пять гранат!

А за ним спешит «старушка»

У нее в авоське пушка.

В жизни всякое бывает

С тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали,

Не схватили, не украли,

Незнакомым ты не верь,

Закрывай покрепче дверь!

***Задание 4. «Литературная викторина»***

- Ребята, вы знаете много сказок: авторских и русских народных. Но сейчас вам надо вспомнить, где нарушение правил безопасности привело к печальным последствиям.

1.Какой сказочный персонаж нарушил сразу 2 заповеди безопасности, о которых ему напоминала мама.

2.Какой сказочный герой свернул с прямой дороги в школу и остался необразованным?

3.Какое правило гигиены не соблюдал сказочный герой и превратился в козленка.

4.Чем Малыш вылечил Карлсона?

5.От чего заснула Спящая царевна?

7.В какой сказке царевна умерла от отравления яблока?

8.Какие правила гигиены нарушил сказочный герой в доме у трех медведей?

***Задание 5.***

*Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера*

Спички – лучшая игрушка

Для скучающих детей.

Папин галстук мамин, паспорт

Вот и маленький костер.

Если тапочки подкинуть,

Или веник положить,

Можно целый стул зажарить,

В тумбочке сварить уху.

Если взрослые куда-то

Спички спрятали от вас,

Объясните им, что спички

Для пожара вам нужны.

- Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнем? К чему это может привести? (к пожару)

-Правильно. При неосторожном обращение огонь из верного друга превращается в беспощадного врага .

1. Ты один дома смотришь любимую передачу, и вдруг у тебя задымился телевизор. Что нужно сделать?

а) залить телевизор водой

б) позвать кого-нибудь на помощь

в) попытаться потушить, а если не получится, то вызвать пожарных

г) отключить ток, накинуть плотную ткань на телевизор, позвонить по телефону 01

2.Ты вечером возвращаешься домой и чувствуешь сильный запах газа. Что ты сделаешь?

а) Первым делом! зажгу свет и спичкой проверю, откуда идет газ;

б) пойду, понюхаю, откуда пахнет;

в) позвоню в газовую службу и пойду на улицу ждать, когда они приедут;

г) открою окна, постараюсь перекрыть газ и позвоню по телефону 04, и все это буду делать не выключая света.

***Задание 6. «Блиц-опрос по ПДД»***

Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?

Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?

Где нужно стоять в ожидании автобуса или маршрутного такси?

Как нужно переходить улицу при выходе из автобуса?

Как правильно переходить улицу, дорогу?

На какие группы делятся дорожные знаки?

Кто должен знать дорожные знаки? **МОЛОДЦЫ!**

***Вывод:*** *Самое главное, ребята, чтобы вы поняли, что многие несчастные случаи можно предотвратить, соблюдая самые элементарные правила безопасности.*