**Классный час *"Мы снова вместе - это здорово!"***

**Класс:** 5-6

**Дата проведения:** 12.09.2017 г.

**Классный руководитель:** Мамедова З.Г.

**Цель:** *сплочение коллектива*

* Формирование у обучающихся гражданских качеств личности
* Воспитание толерантности по отношению к окружающим
* Восстановить доброжелательный, благоприятный микроклимат внутри классного коллектива после продолжительного отдыха;
* Дать возможность каждому ученику класса почувствовать себя уверенно и комфортно в кругу своих одноклассников

**Задачи:**

- играя, понять значимость друг друга и коллектива

- обобщить знания о взаимоотношениях

***На доске:***

1. *Только настоящий друг может терпеть слабости своего друга.(У. Шекспир)*
2. *Кто сам хороший друг, тот имеет и хороших друзей. (Н. Макиавелли)*

**Классный руководитель:** Дорогие ребята, я поздравляю вас с первым учебным днем, с Днем знаний! Желаю вам новых открытий, новых успехов, новых знаний. Хорошего настроения вам! В добрый путь! Рада вновь встретиться с вами в стенах родной школы. Рада видеть вас красивыми, здоровыми, бодрыми и весёлыми. Ещё раз, а точнее, 6-й раз мы встречаемся с вами 1-го сентября и испытываем знакомые нам чувства: приятное праздничное волнение, радостное возбуждение после долгой разлуки, некоторое беспокойство по поводу неизвестного будущего, смутные ожидания чего-то нового, но непременно хорошего и доброго.

**Классный руководитель:**Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 1085 учебных часов, 210 учебных дней. Можно этот список продолжить, но мы уже сейчас попробуем ответить на вопрос: "С кем вы столько времени хотите быть рядом: со школьным другом или с человеком, который никогда не придет на помощь, не спросит: "Как дела?", не подскажет на уроке, не поговорит с тобой на перемене?" Конечно, ответ ясен- с другом.

Оглянитесь, нас 30 человек. И каждый хочет, чтобы у него был друг. Нет такого человека, который смог бы всю жизнь прожить один. Нам повезло: у каждого из нас в классе может быть 30 друзей. И это прекрасно!

**Классный руководитель:**

***На доске***

*В жизни по-разному можно жить –*

*Можно в беде, а можно –в радости,*

*Вовремя есть, вовремя пить,*

*Вовремя делать гадости.*

*А можно так:*

*На рассвете встать –*

*И, помышляя о чуде,*

*Рукой обожженною солнце достать*

*И подарить его людям*

***Вопросы:***

1)Скажите, а что может помочь подружиться? (*общее дело, похожие интересы и др. ответы ребят)*

2)Какие качества должны быть у настоящего друга? (*честность, терпимость, уважение и др. ответы ребят)*

**Классный руководитель:**

«Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее».

Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: «Какая у меня бабочка – живая или мертвая?»

**Но мудрец ответил:** «Все в твоих руках…»

**Классный руководитель:** Поэтому ребята все в ваших руках не завидуйте другим и дорожите дружбой, настоящей и будущей.

**Что значит настоящее?**

Сегодня, здесь и сейчас. Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем. Сегодня нас собрала школа, мы находимся в своём кабинете в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты. Аплодирует тот, кто … *(учащиеся аплодирует)*

* рад встрече с друзьями;
* нисколько не соскучился по школе;
* с радостью пошёл в школу;
* прочитал всё, что задавали на лето;
* настроился окончить школу на “4” и “5”;
* окончит школу с медалью;
* не хочет уходить из школы;
* уже определился со своей будущей профессией;
* уже ждёт ближайших каникул;
* хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
* встретил сегодня любимого учителя;
* встал не с той ноги;
* уже побаивается предстоящих экзаменов…

**Классный руководитель:** Молодцы! Вы были очень активны. А теперь продолжим. Нам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому не известные подробности о каждом из вас. Мы узнаем сегодня. Кто есть кто среди присутствующих. Загадайте про себя два числа от 1 до 11 (например, 2 и 8). Встаньте те, кто загадал число

* 1. -это будущие знаменитости;
  2. – это лентяи;
  3. – это гении;
  4. – это трудяги;
  5. – это зубрилки;
  6. – это гордость нашей школы;
  7. – это наши глаза и уши;
  8. – это лучшие спортсмены;
  9. – это сони;
  10. – это мечтатели и фантазёры;
  11. – это спорщики и драчуны…

Как много нового мы узнали друг о друге сегодня. Надеюсь, вы получили удовольствие и готовы отправиться дальше?

**А какое у нас будущее?**

Вряд ли кто - то из вас станет утверждать, что наверняка знает, как сложится его дальнейшая жизнь или хотя бы ближайшее будущее. Будущее неизвестно никому. Мы можем лишь предполагать, как и что будет с нами в скором времени. А можно попробовать заглянуть в будущее, обратившись к предсказателям. Но в наше время любая гадалка ценит свой труд очень высоко, а нам это не по карману. Предлагаю совершенно бесплатный и почти безошибочный способ гадания.

*(На партах лежат заранее приготовленные полоски бумаги)*

**Напишите на 1-й полоске название учебного заведения, в которое вы попробуете поступить (полоски после записи передаём учителю)**

2) – какую профессию вы хотели бы получить;

3) – в каком городе вы хотели бы жить;

4) – что бы вы хотели подарить самому близкому человеку;

5) – назовите страну, о которой много знаете;

6) - назовите одноклассника, о котором вы будете вспоминать чаще других;

7) – место, где вы считаете возможным разговор по душам;

8) – блюдо или напиток, которые вы хотели бы попробовать.

*На столе перед аудиторией раскладываю 8 кучек с исписанными полосками.* *Ученики по очереди выходят и тянут полоски, составляя из вытащенных записей шуточную историю своей будущей жизни:*

Я поступлю и закончу (---1--------), где получу профессию (---2-----). Жить буду в (----3---). На свою первую зарплату я куплю маме (--4------), а первый отпуск проведу в (--5--------) . Я буду скучать по (-----6------) и при первой же возможности приглашу её (его) (---7---) побеседовать, вспомнить школьные годы и непременно угощу (-----8----).

Вот так мы попытались предугадать ваше будущее. Каждый из вас хозяин своей судьбы. И то, как будет складываться ваша жизнь, зависит только от вас самих. Не забывайте родителей, школьные годы, родной город. Где бы вы ни были, эти воспоминания отзовутся в ваших сердцах добром, нежностью и любовью. Не бойтесь трудностей, учитесь их преодолевать. Умейте дружить, тогда у вас в нужную минуту всегда будет рядом надёжная поддержка. Любите и уважайте людей, и они непременно будут отвечать вам тем же. И не переставайте учиться, учиться и учиться. Ведь каждый прожитый день – это тоже урок. Урок приобретения новых достижений, ошибок, успехов и неудач, а в целом - опыта и мудрости!

А сейчас отправимся в путешествие в страну Знаний и поиграем в игру **«Великолепная десятка»**

***Девиз игры*** «Один за всех и все за одного»

**1.Конкурс – разминка «Три тропинки – ответ без запинки»**

**Кл. руководитель:** Первый конкурс разминка

Отвечаем быстро без запинки

Мы проверим, знаете ли вы имена великих людей

*Вопросы для разминки «Великие имена»*

1. «Лебединое озеро» *(Петр Ильич Чайковский)*
2. «Руслан и Людмила» *(А.С. Пушкин)*
3. «Дядя Стёпа» *(С.В. Михалков)*
4. «Кот в сапогах» *(Ш. Перро)*
5. «Бременские музыканты» *(братья Гримм)*
6. «Маленький принц» *(Антуан де сент Экзюпери)*

*Вопросы для разминки «Самое – самое в России»*

1. Самое большое и глубокое море у берегов России.(*Беренгово*)
2. Самое мелководное море на Земле (*Азовское)*
3. Самый большой полуостров России (Таймыр)
4. Самый большой остров России *(Сахалин)*
5. Самая высокая вершина России *(Эльбрус)*
6. Самое глубокое озеро в России и мире *(Байкал)*

*Вопросы для разминки «Иностранные слова вокруг нас»*

1. Как называют ведущего концерта? *(Конферансье)*
2. Как называется объявление о том, что все билеты проданы? *(Аншлаг)*
3. Как называют ребенка, который развит не по годам? *(Вундеркинд)*

*Вопросы для разминки «Обгонялки»*

* 1. Под каким знаком зодиака начинается учебный год в российских школах? *(Дева)*
  2. Что произойдёт, когда ученик закончит 6-й класс? *(Пойдёт в 7-й класс)*
  3. Что на доску кидают перед тем, как на ней писать? *( Взгляд)*
  4. Что можно приготовить, но нельзя съесть? *(Урок)*
  5. Какой год продолжается всего один день? *(Новый год)*
  6. К городу Кола, расположенному на северо–западе Европейской части России, прибавьте впереди только одну букву и получите учебно–воспитательное учреждение *(Кола - школа)*
  7. Кем ты станешь в 13 лет? *( Тринадцатилетним)*
  8. Что случается 31 февраля? *( Такого числа не бывает)*
  9. Под каким знаком зодиака заканчивается учебный год в российских школах? *(Близнецы*)

**2.Конкурс «Долина пословиц»**

Продолжи пословицу

1. Один в поле *не воин*
2. Одна голова хорошо, *а две головы лучше*
3. Не имей сто рублей, *а имей сто друзей*
4. За одного битого *двух небитых дают*
5. Двум смертям не бывать, *а одной не миновать*
6. За двумя зайцами погонишься, *ни одного не поймаешь*
7. Одна ласточка весны *не делает*
8. Семеро одного *не ждут*
9. Семь раз примерь, *один раз отрежь*
10. Первый блин – *комом*
11. Один за всех *и все за одного*
12. Лучше один раз увидеть, *чем сто раз услышать*

**3.Конкурс «Путаница»**

**Кл. руководитель:** Следующие испытание словесный лабиринт

Поставьте буквы в правильном порядке, чтобы получилось название рек

1. ПРЕНД *(Днепр)*
2. МУРА *(Амур)*
3. ГОЛАВ *(Волга)*
4. НАЕЛ *(Лена)*
5. ЛАУР *(Урал)*
6. НАДУЙ *(Дунай)*

**4.Конкурс «Перекресток трех дорог»**

1)Валентина Терешкова – первая в мире женщина , которая побывала…Где?

а) На войне

б) В космосе

в) На подводной лодке

2) Какие бывают полевые цветы?

а) Одуванчик

б) Береза

в) Роза

3)Говорящая птица

а) олень

б) страус

в) попугай

4) Какую часть слова можно найти в земле?

а) листья

б) корень

в) червяк

5) Водитель автомобиля

а) повар

б) танкист

в) шофер

6) Какое из слов выложил Кай?

а) молодость

б) теплота

в) вечность

**5. Конкурс «Пятёрочка»**

**Кл. руководитель:** Тут водятся такие вопросы, на которые нужно дать не один ответ а 5.

1. Назовите пять марок легковых автомашин
2. Назовите пять шахматных фигур
3. Назовите пять русских писателей
4. Назовите пять животных
5. Назовите пять птиц
6. Назовите пять нечетных цифр.

**Подведение итогов. Награждение великолепной десятки.**

|  |
| --- |
| **Всем спасибо за вниманье**  **За задор и звонкий смех**  **Это праздник «День знаний»**  **Обеспечил нам успех**  **Вот настал момент прощанья,**  **Будет краткой моя речь**  **Говорю вам : «До свидания!»,**  **Говорю: «До новых встреч!»**  **До скорых встреч!** |

**Кл. руководитель:** Наше путешествие закончилось, но процесс познания мира бесконечен. И в этом познании человек открывает в себе что–то новое, черпает силы для жизни, находит смысл своего существования. Я желаю и вам постоянно учиться, работать над собой, чтобы и ваши знания делали вас сильнее.

*Не стой в стороне равнодушным*

*Когда у кого–то беда.*

*Рвануться на выручку можно*

*В любую минуту всегда.*

*И если кому–то поможет*

*Твоя доброта и дружба твоя*

*Ты счастлив, что день не напрасно был прожит*

*На свете живешь ты не зря.*