**Устный журнал «Берегись беды, когда ты у воды»**

**Класс: 4**

**Учитель: Искрина В.Г.**

**Дата проведения:** 25 декабря 2017 г.

**Цели:** познакомить детей с правилами поведения у воды, с правилами оказания помощи пострадавшим; закрепить знания детей о том, какую опасность несет вода, если не соблюдать определенные правила.

**Оборудование**: презентация, рассказ по М. Горькому « Клим Самгин на катке» рассказ по Л. Толстому « Шуточка», стихотворение С. Я. Маршака «Про двух лодырей».

 **Ход классного часа**

**Ведущий.** Сейчас перед вами раскроются страницы устного журнала «Берегись беды, когда ты у воды».

 **Первая страница «Осень. Осторожно - ледостав!»**

**Учитель.** Поздняя осень. Настало время осенних заморозков. С наступлением осенних заморозков на реках, озерах, прудах образуется ледяной покров. Наступает пора катания на коньках, лыжах, санках. Но этот лед еще слаб и тонок. По нему очень опасно ходить, кататься на коньках и санках. Эти веселые развлечения на не совсем еще окрепшем льду могут привести к несчастному случаю. Чтобы этого не случилось, надо соблюдать осторожность на льду, строго выполнять существующие правила.

**Давайте, ребята, вспомним эти правила.**

• Не переходите водоем по льду до полного его замерзания. Период ледостава на реках дольше, чем на прудах и озерах, а на середине лед непрочен даже в разгар зимы.

При переходе группой расстояние между пешеходами должно быть не менее 5-6 м.

При переходе водоема на лыжах нужно отстегнуть крепления, снять с рук петли лыжных палок, снять с одного плеча лямку рюкзака. Расстояние между лыжниками тоже должно быть 5-6 м.

• Будьте внимательны и осторожны при катании на санках или лыжах с крутого берега - внизу может оказаться прорубь, майна или полынья. Опасно кататься или играть в хоккей за пределами специально оборудованного катка - вы можете не заметить запорошенных снегом трещин или проломов.

• Во время зимнего лова рыбы опасно собираться большими группами на льду, делать рядом несколько лунок. Чтобы кто-нибудь не попал ногой в затянувшуюся льдом лунку, уходя, ставьте около нее вешку.

• Обходите вмерзшие в лед кусты, камыши или какие-либо предметы, места впадания в водоемы речек или ручьев, а также места сброса промышленных вод - лед там всегда непрочен.

**Учитель**. Что же нужно делать, если все-таки случилась беда и кто-то провалился под лед? Как правильно оказать помощь?

**Дети**. При оказании помощи провалившемуся под лед приближаться к нему надо ползком (лучше всего подложив под себя лыжи, доску, лестницу или фанеру), за 4-5 м от пролома подайте шест, багор, доску, веревку, ремень, лыжную палку или шарф и, медленно затем отползая, вытягивайте пострадавшего на прочный лед. После того как вытащили пострадавшего, нужно как можно быстрее доставить его в помещение, снять мокрую одежду, растереть спиртом, укутать в теплые и сухие вещи, напоить горячим чаем. Сразу желательно вызвать врача.

 **Вторая страница «Идет проказница зима»**

**Учитель**. Хорошо в морозную погоду промчаться на коньках по ледяной глади, стремительно скатиться с крутого берега на санках. Однако, чтобы избежать несчастных случаев, надо соблюдать осторожность на льду. Давайте вспомним еще раз правила осторожности:

• Следует опасаться мест, запорошенных снегом. Под снегом лед нарастает значительно медленнее. Иногда случается, что по всему водоему толщина открытого льда достигает 10 см, а под снегом - всего 3 см.

• В местах с быстрым течением образуются промоины, проталины, полыньи. Здесь вода покрывается лишь тонким льдом. Такие места опасны и для лыжников, и для пешеходов.

Учитель: Послушайте небольшой рассказ по М. Горькому:

 КЛИМ САМГИН НА КАТКЕ

Пятеро ребят пошли на речной каток. Разрезвившись, они перелезли через ограждение и покатили по речному льду. Под двумя первыми детьми лед провалился, и они оказались в воде. Девочка сразу захлебнулась, но успела схватить за ноги еще барахтавшегося мальчика. Подоспевший Клим подполз к пролому и бросил товарищу ремень. Мальчик поймал конец ремня, потянул - и вместе с ремнем потащил к воде более легкого Клима. Клим испугался и выпустил ремень из рук. Рядом не было никого из взрослых. Дети утонули.

**Учитель**. Почему случилась беда? Как бы ты поступил в таком случае? Вот еще рассказ по И. Толстому:

 ШУТОЧКА

Илюша с братьями пришли кататься на коньках. С ними вместе прибежали человек пять деревенских ребят. Лед на пруду был тонок, слышались раскатистые потрескивания. Илюше вздумалось испытать прочность льда. Он собрал всех ребят в кучу и велел им по команде изо всех сил подпрыгнуть. Сам он отошел в сторону. Мальчики подпрыгнули, лед под ними обломился, и они всей кучей пошли ко дну.

К счастью, это было на мелком месте, и все кончилось благополучно.

**Учитель.** Какие меры безопасности нарушили ребята? Как поступил Илюша? Как самому можно попытаться выбраться на лед, если вы провалились, а рядом никого нет? (Ответы детей.)

• Если неожиданно провалишься под лед, нужно стараться держаться на поверхности воды и звать на помощь. Необходимо не терять самообладание, не впадать в панику, стараться выбраться из пролома самостоятельно. Для этого нужно раскинуть руки в стороны и положить их на кромку льда, осторожно вынести на лед одну ногу, а затем вторую. Мягким движением выкатиться на лед и отползать в сторону от места провала.

**Учитель**. Вы слушали рассказы о шалостях ребят на льду. Сейчас послушайте рассказ о мужестве и стойкости советских людей во время Великой Отечественной войны, как они прокладывали Дорогу жизни по Ладожскому озеру к блокадному Ленинграду.

 ДОРОГА ЖИЗНИ

Осень 1941 года. Фашистские полчища вышли к Ладожскому озеру, но, зажатый в кольцо блокады, Ленинград продолжал героическую борьбу.

Единственный путь, оставшийся для связи с Большой землей, проходил по Ладожскому озеру. Как только в середине ноября 1941 года озеро покрылось льдом, по нему сразу же стали прокладывать дорогу, и в ночь на 12 ноября по льду озера прошла первая колонна: она состояла из 60 грузовиков, и командовал ею майор Порчунов.

Зима выдалась суровой: над Ладогой часто завывал северный ветер, который нес с собой метели и морозы. Образовывались трещины, вода заливала лед, машины не слушались руля, а фашистские самолеты беспрестанно охотились за машинами. И все-таки движение по Ладоге, по Дороге жизни, продолжалось более 150 суток, несмотря на метель, пургу, бомбежки, и Ленинград был обеспечен всем необходимым для битвы, для победы.

Все дальше уходят в прошлое события тех лет, но ни ленинградцы, ни весь народ никогда не должны забывать подвига легендарной Дороги жизни.

 **Третья страница «Весна. Осторожно - ледоход!»**

Учитель. Вот и март. Наступает время весеннего потепления. С утра еще подмораживает, а днем уже тепло. Появились лужи, почернели дороги и лед на реке. Подтаявший лед становится рыхлым и слабым. Пора попрощаться с играми на льду до следующей зимы. Становится еще теплее, реки вскрываются. Приближается время весеннего паводка. Начинается ледоход. Это красивое, но опасное зрелище всегда привлекает к себе многих детей. Какая же опасность может подстерегать вас, если не быть внимательными и осторожными?

• Когда наблюдаешь за ледоходом с моста, набережной или причала, нельзя перегибаться через перила и другие ограждения, так как можно упасть в воду.

• Наблюдая ледоход, нельзя приближаться к ледяным заторам.

• Во время ледохода необходимо прекратить всякие игры на льду, катание на льдинах, прыжки с льдины на льдину - это очень опасно для жизни.

**Учитель.** Что же нужно делать, если увидишь, что с кем- то случилась беда на реке? (Ответы детей.)

• Немедленно оказать помощь пострадавшему. Для этого можно использовать спасательные круги, лодки, шесты, веревки, жерди, лестницы, доски и любые предметы, имеющие хорошую плавучесть.

• Нельзя оставлять маленьких детей без надзора.

 **Четвертая страница «Лето. Шалить в воде - быть беде!»**

**Учитель.**. С нетерпением ждут ребята каникул, когда можно будет посидеть на берегу с удочкой, совершить лодочную прогулку, поиграть у воды, позагорать, искупаться. Вода укрепляет здоровье, закаливает организм, доставляет удовольствие, поднимает настроение. Но нельзя забывать об опасности, которую таит в себе вода.

 **Послушайте советы Нептуна.**

• Купаться и загорать лучше всего на оборудованном пляже. Не умеющим плавать не следует заходить в воду выше пояса.

• Находиться в воде рекомендуется не более 10-15 минут. После купания следует насухо вытереть лицо и тело.

• Не плавайте на надувных матрацах и автомобильных камерах. Ветром или течением их может отнести далеко от берега, а волной - захлестнуть или перевернуть.

• Не допускайте грубых шалостей в воде. Опасно подныривать друг под друга, хватать за ноги, «топить», заводить или затаскивать на глубину не умеющих плавать. Запрещается взбираться на буи, бакены и другие технические знаки.

• Не оставляйте у воды младших братьев и сестер. Маленькие дети удивительно бесстрашны. Не ведая об опасности, они могут в воде оступиться и упасть, захлебнуться волной или попасть в яму. Не забывайте о своей ответственности за их безопасность.

• Не разрешается отплывать далеко от берега или переплывать водоем на спор.

• Будьте осторожны при прыжках в воду. Даже те места, где ныряли прошлым летом, нужно проверить, потому что за год там могли образоваться наносы или мог понизиться уровень воды.

Помните: только береженого Нептун бережет.

**Учитель.** Как оказать первую помощь пострадавшему на воде? Послушайте стихотворение:

 ПРО ДВУХ ЛОДЫРЕЙ

Это лодырь мой знакомый, А зовут его Еремой.

Это брат его родной, А зовут его Фомой.

Был Ерема на лугу, А Фома на берегу.

Услыхали: кто-то стонет, Поглядели: дядька тонет, -

То ныряет, то плывет, Помощь с берега зовет...

Говорит Фома: - Сейчас!.. – А Ерема: - Через час!..

Мы пойдем в деревню к людям, Да веревку раздобудем,

Кинем с берега конец – Не утонете, отец!

*С. Я. Маршак*

**Учитель**. На ваших глазах произошел несчастный случай - утонул человек. Что вы будете делать? Побежите искать спасателя? Звонить в «Скорую»?

Но утонувшего можно вернуть к жизни только в том случае, если он пробыл под водой не более 5-6 минут. Значит, помощь ему нужно оказать немедленно. Пусть кто-нибудь срочно вызывает врачей, а вы, не дожидаясь их прибытия, приступайте к оказанию первой помощи пострадавшему. Помните - его жизнь в ваших руках! Действуйте спокойно, правильно и быстро.

 **Пятая страница «Завидую тебе, питомец моря смелый»**

**Учитель**. Знаешь ли ты, что во многих городах нашей страны есть клубы юных моряков, юных речников, юных спасателей?

В таких клубах ребята учатся плавать, вязать морские узлы, изучать азбуку Морзе, флажковой семафор, устройство шлюпок, учатся помогать терпящему бедствие на воде.

За школьные уроки тоже приходится засесть, особенно за английский - международный язык моряков. Девиз юных моряков: «Борьба, отвага, скромность, труд и дружба». Из юных моряков вырастают настоящие герои.

**Вывод:** Ребята, помните всегда о том, о чем мы сегодня с вами много и очень подробно говорили.

Будьте внимательными, дисциплинированными и осторожными, когда бываете у воды.