**Информационно-аналитическая справка о реализации Программы «Здоровьесберегающая деятельность школы» за 2016-2017 учебный год в ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский**

Одна из основных проблем в образовании – это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших двери школы. Чтобы ребёнок рос умным и рассудительным, надо научить его быть крепким и здоровым. Современная школа призвана давать ребёнку как знания, так и гарантировать сохранение его здоровья. Система разноуровневого обучения, коллективных занятий, игровых моментов снижает напряжённость в классах.

Проблемой остаётся несоответствие школьной мебели возрастным особенностям учащихся, что приводит иногда к увеличению количества детей с нарушением осанки, особенно в старших классах.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство ОУ уделяло внимание организации горячего питания. Питание осуществлялось из расчёта 900 рублей за месяц на ребёнка, питалось 100% детей. Организовано двухразовое питание: завтрак (каши, сосиски, булочки и т.д.) и обед (щи, супы, гуляш с крупяными изделиями, картофелем, витаминизированные напитки, салаты из свежих овощей и т.д.). Качество блюд удовлетворяет всех.

Общий процент детей с различными нарушениями составил за отчётный период 26%, что ниже прошлогоднего на 2%. В этом направлении школа улучшает работу, шире используются здоровьесберегающие технологии. Данные медосмотра говорят о том, что в сохранении здоровья детей существуют определённые проблемы.

**Распределение обучающихся по группам здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основная** | **Специальная** | **Подготовительная** |
| 2016 | 93% | 4% | 3% |
| 2017 | 94% | 3% | 3% |

По сравнению с предыдущим годом увеличился процент обучающихся основной группы, уменьшился процент обучающихся специальной, а вот процент обучающихся подготовительной группы здоровья не изменился.

**Динамика состояния здоровья обучающихся ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Динамика количественных изменений состояния здоровья по основным видам заболеваний.*** | ***Динамика(+,-)*** |
| **1.** | Нарушения опорно-двигательного аппарата: -2016-17 у.г.- 0 чел.; 2015-2016 у.г. – 0 чел.  | + |
| **2.** | Нарушения со стороны сердечно –сосудистой системы: -2016-17 у.г.- 0 чел.; 2015-2016 у.г. – 0 чел.  | + |
| **3.** | Нарушения со стороны дыхательной системы: -2016-17у.г.-1 чел.; 2015-2016 у.г. – 1 чел.  | Без изменения |
| **4.** | Нарушения со стороны желудочно-кишечного тракта: -2016-17 у.г.- 4 чел.; 2015-2016 у.г. – 4 чел.  | Без изменения  |
| **5.** | Нарушения со стороны нервной системы:-2016-17 у.г.- 3 чел.; 2015-2016 у.г. – 5 чел.  | - |
| **6.** | Прочие: (плоскостопие, миопия и др.): - 2016-17 у.г.- 13 чел.; 2015-2016 у.г. – 14 чел. | + |

Данные таблицы наглядно показывают, что в нарушениях опорно-двигательного аппарата, нарушениях со стороны сердечно-сосудистой системы и прочих заболеваниях отмечена положительная динамика, а вот со стороны желудочно-кишечного тракта и нервной системы динамика отрицательная. Это необходимо учитывать в работе с детьми как классным руководителям, так и учителям-предметникам.

**Доля пропущенных ученико-часов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год**  | **Начальные классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| 2016 | 22/по болезни 16 | 28/по болезни 22 | 7/по болезни 4,5 |
| 2017 | 21/по болезни 14 | 26/по болезни 20 | 6/по болезни 3 |

По сравнению с предыдущим годом количество пропущенных ученико-часов снизилось, в том числе по болезни (наличие справок).

Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам.

В школе разработана и действует программа «Здоровьесберегающая деятельность школы», направленная на внедрение здоровьесберегающих технологий. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагогический и ученический коллективы, психологи, медицинский работники, технический персонал.

Одной из основных задач школы является совершенствование физкультурно -оздоровительной и спортивно-массовой работы. Являясь продолжением уроков физической культуры, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа призвана совершенствовать умения и навыки, закреплять необходимые знания о видах спорта, здоровом образе жизни, Предлагая различные методы и формы организации спортивно-массовой работы, в очередной раз мы убеждаемся, насколько детям интересно проявлять себя в такой области как физкультура и спорт, и получать всестороннее физическое развитие. Различные соревнования, дни здоровья, туристические походы, матчевые встречи доказывают правильность выбора нашей школы пути здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, закаливания организма, и всего того, что включает в себя спорт.

Главная цель – массовое вовлечение обучающихся в занятия физкультурой и спортом в свободное от уроков время, отвлечение их от бесцельного времяпровождения на улице. Эта задача решаема только в сочетании с работой не только одного учителя физкультуры, но и всего педагогического коллектива и родителей.

В школе накоплен интересный опыт проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Большой интерес вызывают такие мероприятия, как Биатлон на Кубок А.А. Каргина, школьная Зарница, которые проводятся ежегодно в рамках Месячника «Служу Отечеству».

Основное значение среди физкультурно- оздоровительных мероприятий в школе уделяется Дням здоровья. В нашей школе эти мероприятия являются традиционной формой отдыха и пропаганды здорового образа жизни, способствуют снижению усталости, улучшают работоспособность, создают положительные эмоции. А что самое главное, что при грамотном подборе средств и содержания дня, они служат укреплению здоровья, дисциплинируют, формируют основы здорового образа жизни, воспитывают различные жизненно необходимые качества. Физкультурно-оздоровительная работа в школе не ограничивается работой спортивных секций и проведением соревнований.

В режиме дня проходят обязательные физкультпаузы и физкультминутки, где дети расслабляются, приводят в порядок нервно-мышечную систему, снимают накопившуюся усталость. Проводятся физкультминутки с использованием ИКТ, музыкальным сопровождением. В начальной школе комплексы физкультурных минуток проводятся 2-3 раза за урок.

Согласно программе, в школе ежегодно проводится исследование: «Здоровый образ жизни и школьники».

**Данные анализа анкеты «Здоровый образ жизни» в 2016-2017 учебном году.**

С целью выявления уровня сформированности знаний обучающихся о здоровом образе жизни была проведена анкета, в которой участвовали 27 обучающихся 7-11 классов.

**Вопрос 1. «Знаешь ли ты о вреде курения?»**

Да – 27 ч. (100%). Нет – 0 ч. (0%).

**Вопрос 2. «Как ты думаешь, какой именно вред наносит курение организму человека?».**

Приводит к раку лёгких – 19 ч. (70%). Разрушается печень -1 ч. (3,8%).

Лёгкие чернеют – 3 ч. (11%). Развивается болезнь сердца – 2 ч. (7, 4%).

Приводит к болезни зубов – 2 ч. (7, 4%). Преждевременное старение – 2 ч. (7, 4%).

Болезни – 4 ч. (15%). Рак губ – 1 ч. (3,8%).

**Вопрос 3. «Пробовал ли ты курить?»**

Да – 16 ч. (59%). Нет – 11 ч. (41%).

**Вопрос 4. «Как ты думаешь, наносит ли вред твоему организму, если курят рядом с тобой?»**

Да – 24 ч. (89%). Нет – 3 ч. (11%).

**Вопрос 5. «Как именно?»**

Дым проникает в лёгкие – 14 ч. (52%). Вред организму – 10 ч. (37%).

Пассивное курение – 2 ч. (7,4%). Нет вреда – 1 ч. (3,8%).

**Вопрос 6. «Твоё отношение к курящим людям».**

Нормальное – 6 ч. (22%). Пассивное – 1 ч. (3,8%).

Отрицательное – 19 ч. (70%). Если к детям (негативное), если к взрослым (нормальное) – 1 ч. (3,8%).

**Вопрос 7. «Как вы относитесь к спиртному?»**

Никогда не пробовал – 13 ч. (48%). Категорически против – 8 ч. (30%).

Отрицательно – 2 ч. (7,4%). Пробовал случайно – 2 ч. (7,4%).

Редко – 4 ч. (15%).

**Вопрос 8. «Как вы относитесь к наркотикам?»**

Никогда не пробовал и не буду – 27 ч. (100%).

**Вопрос 9. «Как вы считаете, почему молодёжь начинает курить, пить и употреблять наркотики?»**

Любопытно – 4 ч. (15%). Стремятся доказать свою взрослость – 22 ч. (81%).

Не хотят выделяться – 3 ч. (11%). Уходят от решения проблем – 2 ч. (7,4%)

Способ расслабиться – 4 ч. (15%). Не знаю – 1 ч. (3,8%).

**Вопрос 10. «С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков?»**

Разработка и демонстрация наглядных материалов – 12 ч. (44%).

Организация психологической само- и взаимопомощи – 5 ч. (18%).

Уроки по профилактике ПАВ в школе – 10 ч. (37%). Никакие – 2 ч. (7,4%).

**Выводы:**

1.Обучающиеся 7-11 классов отрицательно относятся к курению, все знают о вреде курения, однако 59% респондентов пробовали курить.

2.Более 70% респондентов отрицательно относится к курящим людям.

3.Более 86% респондентов негативно относится к спиртному.

4.100% респондентов никогда не пробовали наркотики.

5.Для защиты подростков от вредных привычек следует проводить различные мероприятия: от уроков в школе до тренингов и наглядной агитации.

**Анализ анкеты «Здоровый образ жизни» (3 класс).**

В анкетировании приняли участие 10 третьеклассников.

На вопрос «Как ты проводишь свободное время?» дети ответили так:

Читаю книги – 2 ч. (20%)

Смотрю телевизор – 1 ч. (10%)

Гуляю с другом – 4 ч. (40%)

Занимаюсь спортом – 3 ч. (30%)

На вопрос «Слышал ли ты что-либо о табаке и алкоголе?» дети дали такой ответ:

Да – ч. (90%)

Нет – 1 ч. (10%)

На вопрос «От кого ты в первый раз узнал а табаке и алкоголе?» получены такие ответы:

От родителей – 4 ч. (40%)

От друзей – 2 ч. (20%)

Из радио, ТВ, газеты – 4 ч. (40%)

На вопрос «Как алкоголь и табак влияют на здоровье человека?» дети ответили следующим образом:

Ухудшают – 9 ч. (90%)

Не знаю – 1 ч. (10%)

На вопрос «Знаешь ли ты, что употребление лекарств без назначения врача и разрешения взрослых может привести к отравлению или другим последствиям, вредным для здоровья?» дети дали ответы:

Да – 9 ч. (90%)

Не знаю – 1 ч. (10%)

На вопрос «Как ты считаешь, сможешь ли ты, когда вырастешь, обходиться без употребления вредных веществ (табака, алкоголя)?» получены ответы:

Да – 7 ч. (70%)

Не знаю – 3 ч. (30%)

Выводы: все ребята имеют представление о понятии «здоровье» и ведут здоровый образ жизни. Они все слышали о табаке и алкоголе. Знают, что эти вещества ухудшают здоровье человека. Дети считают, что они в будущем смогут обходиться без употребления вредных веществ.

**Анализ анкеты «Если хочешь быть здоров» во 2 классе.**

В анкетировании приняли участие 10 второклассников.

Были предложены следующие вопросы:

Вопрос 1. «В какое время мы завтракаем?»- 10 ч. (100%) ответили –Утром.

Вопрос 2. В какое время мы ужинаем?»-10 ч. (100%) ответили – Вечером.

Вопрос 3 «В какое время нужно выполнять домашнее задание?» - 1 ч. (10%) ответил – Утром, 7 ч. (70%) ответили –Днём, 2 ч. (20%) ответили – Вечером.

Вопрос 4 «С какой стороны должен падать свет при письме?» - 5 ч. (50%) ответили - Слева, 4 ч. (40%) ответили –Справа, 1 ч. (10%) ответил – Отовсюду.

Вопрос 5 «Сколько раз нужно чистить зубы?»- 2 ч. ответили – 1 раз, 8 ч. (80%) ответили – 2 раза.

Вопрос 6 «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» - 10 ч. (100%) ответили – Чтобы быть здоровым.

Вопрос 7 «Почему нужно ложиться спать вовремя?» - 9 ч. (90%) ответили- Чтобы быть бодрым и отдохнуть, 1 ч. (10%) ответил – Потому, что заставляют родители.

Вопрос 8 «Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?» - 10 ч. (100%) ответили – Делать зарядку.

Вопрос 9 «Предметы гигиены, которыми могут пользоваться все члены семьи?» - 8 ч. (80%) ответили – Мыло, 2 ч. (20%) ответили – Расчёска.

Вопрос 10 «Слова, описывающие здорового человека» - 10 ч. (100%) ответили - Стройный, сильный, ловкий, статный.

Вопрос 11 «Какие предметы ухода за кожей человека указаны правильно?» - 10 ч. (100%) ответили – Мочалка, мыло, полотенце, крем.

Вопрос 12 «Что не относится к предметам личной гигиены?» - 7 ч. (70%) ответили –Шампунь, 3 ч. (30%) ответили – Расчёска.

***Выводы:***

Большая часть детей выполняет режим дня, соблюдают правила личной гигиены, ведут здоровый образ жизни.

Подводя итог работы по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе можно отметить следующее:

* увеличился процент обучающихся, которые относятся к основной группе по физкультуре и все это благодаря вовлечению в регулярные занятия физкультурой и спортом
* школа активно участвует в спортивных конкурсах и соревнованиях различного уровня: от районного до областного, имея хорошие результаты;
* используя традиционные методы организации соревнований и оригинальность выбора дней здоровья педагогический коллектив работает над формированием у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
* активная позиция школьников, участников военно-патриотического клуба «Патриоты России».

Для того, чтобы воплотить в жизнь любовь к физкультуре не на словах, а на деле, администрации школы, учителям физической культуры, классным руководителям и родителям необходимо продолжать работу, направленную на поиск еще более новых форм и методов вовлечения обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом.

Нижеследующая таблица наглядно демонстрирует успехи наших учеников в спортивных конкурсах и соревнованиях разного уровня.

**Достижения обучающихся ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский в спортивных конкурсах, соревнованиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Фамилия, имя обучающегося.** | **Конкурс.** | **Награда.** | **Руководитель.** |
| ***Муниципальный уровень*** |
| 1. | Акзянов РамильЗакиров ДанилСтрельникова ВалерияНепряхина ВарвараИванова ДарьяИванова НатальяГульбандян СтепанАглиулин Рустам | Велотуризм.  | Участие. | Уколов Д.Т. |
| 2. | Команда Анистратов ЕвгенийИскрин НиколайЛютикова ЕкатеринаИванова ДарьяЗакирова КамиллаАкзянов РамильМаннанов ИсламСтрельникова ВалерияНепряхина Варвара | Легкоатлетический кросс. | Грамота за 3 местоГрамота за 3 местоГрамота за 3 местоГрамота за 1 место | Уколов Д.Т. |
| 3. | Лютикова ЕкатеринаСтрельникова ВалерияАнистратов ЕвгенийИскрин НиколайАкзянов РамильУлинкин СергейМаннанов ИсламОвчарова ПолинаИчетовкин ИванПеченкин ВикторСупрун Алексей | Районная военно-патриотическая игра «На страже Родины». | Грамота за 1 место | Уколов Д.Т.Файзулин У.Г. |
| 4. | Иванова НатальяНепряхина ВарвараГульбандян СтепанПестриков ИванИванова ДарьяАглиулин Рустам | Районный этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Грамота за 3 место. | Искрина В.Г. |
| 5. | Хажмуратова ДанияЛютикова ЕкатеринаСкопцова ЮлияСтрельникова ВалерияИванова ДарьяИванова НатальяОвчарова ПолинаЗакирова Камилла | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 6. | Иванова НатальяИванова ДарьяПрохуткина ГалинаАкзянова МарьямНепряхина АринаГилязетдинова АльбинаСкопцова ЮлияЗакирова Камилла | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 7. | Сагдеев РусланАкзянов РамильМаннанов ИсламЗакиров ДанилУлинкин СергейПеченкин ВикторИчетовкин ИванСупрун Алексей | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 8. | Гилязетдинова АльбинаНепряхина АринаАкзянова МарьямПрохуткина ГалинаШагаева АзалияИванова Дарья | Первенство Большечерниговского района по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 9. | Аглиулин РустамШкитин ЕгорКозлов ВладиславГульбандян СтепанЗубков СергейЛукманов ВадимИчетовкин АртемАпергенов Дамир | Первенство Большечерниговского района по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу». | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 10. | Стрельникова ВалерияЛютикова ЕкатеринаОвчарова ПолинаИванова НатальяИванова ДарьяСкопцова ЮлияЗакирова Камилла | Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг. | Диплом за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 11. | Искрин НиколайАнистратов ЕвгенийСагдеев РусланМаннанов ИсламАкзянов РамильУлинуин СергейИчетовкин Иван | Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг. | Участие. | Уколов Д.Т. |
| 12. | Лютикова ЕкатеринаОвчарова ПолинаСкопцова ЮлияИванова НатальяАглиулин РустамСтрельникова ВалерияГульбандян СтепанКозлов ВладиславЗакирова КамиллаИванова ДарьяШкитин ЕгорПеченкин Виктор | Районный этап военно-спортивной игры «Зарница». | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т.Файзулин У.Г. |
| 13. | Стрельникова ВалерияИванова НатальяИванова ДарьяГилязетдинова АльбинаНепряхина АринаАглиулин РустамКозлов ВладиславУлинкин СергейАкзянов РамильМаннанов Ислам | Первенство Большечерниговского района по лыжным гонкам. | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 14. | Аглиулин Рустам | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 15. | Стрельникова Валерия | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 16. | Иванова Наталья | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 17. | Улинкин Сергей | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 18. | Непряхина Арина | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 19. | Стрельников Евгений | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 20. | Стрельников ЕвгенийЖилкин КириллНепряхина АринаГилязетдинова АльбинаИчетовкин АртемАпергенов ДамирМагомедов РамизЛукманов ВадимАкзянова МарьямПрохуткина Галина | Районный этап военно-спортивной игры «Зарница» в рамках проекта «Надежда Нации». | Сертификат участника. | Уколов Д.Т. |
| 21. | Стрельникова Валерия | Районные соревнования по зимнему ориентированию. | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 22. | Акзянов Рамиль | Районные соревнования по зимнему ориентированию. | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 23. | Сагдеев Руслан | Районные соревнования по зимнему ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 24. | Лютикова Екатерина | Районные соревнования по зимнему ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 25. | Акзянов РамильУлинкин СергейЗакиров ДанилСупрун АлексейМаннанов ИсламСагдеев РусланПеченкин ВикторИчетовкин Иван | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 26. | Лютикова ЕкатеринаЗакиров ДанилАкзянов РамильУлинкин Сергей | Районные соревнования по настольному теннису. | Участие. | Файзулин У.Г. |
| 27. | Непряхина Арина | Индивидуальное фигурное вождение велосипеда в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».Индивидуальный теоретический экзамен «Знатоки правил дорожного движения» в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Индивидуальный экзамен «Знание основ оказания первой помощи» в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | Грамота за 1 место.Грамота за 2 место.Грамота за 1 место. | Искрина В.Г. |
| 28. | Аглиулин Адиль | Индивидуальное фигурное вождение велосипеда в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».Личное первенство районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | Грамота за 2 место.Грамота за 2 место. | Искрина В.Г. |
| 29. | Пестриков Иван | Индивидуальное фигурное вождение велосипеда в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | Грамота за 3 место. | Искрина В.Г. |
| 30. | Аглиулин АдильПестриков ИванНепряхина АринаГульбандян Кристина | Командное первенство районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».  | Грамота за 1 место. | Искрина В.Г. |
| 31. | Акзянов РамильУлинкин СергейЗакиров ДанилСупрун АлексейМаннанов ИсламСагдеев РусланПеченкин ВикторИчетовкин Иван | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 32. | Иванова НатальяИванова ДарьяЛютикова ЕкатеринаГилязетдинова АльбинаАглиулин РустамАглиулин АдильКозлов ВладиславСагдеев ВладиславШкитин ЕгорАпергенов ДамирГульбандян Степан | Районные соревнования по футболу | Участие. | Уколов Д.Т. |
| 33. | Акзянов РамильУлинкин СергейМаннанов ИсламСупрун АлексейСтрельникова ВалерияИванова Дарья  | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 34. | Козлов ВладиславАглиулин РустамГульбандян СтепанСтрельников ЕвгенийИванова НатальяГилязетдинова Наталья | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 35. | Иванова Дарья | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 36. | Аглиулин Рустам | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 37. | Маннанов Ислам | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 38. | Акзянов Рамиль | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 3 место. | Файзулин У.Г. |
| ***Окружной уровень*** |
| 1. | Стрельников Евгений | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота «Лучший командир». | Уколов Д.Т. |
| 2. | Маннанов Ислам | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота «Лучший командир». | Файзулин У.Г. |
| 3. | Стрельников ЕвгенийАглиулин РустамАпергенов ДамирЛукманов ВадимГилязетдинова АльбинаАкзянова МарьямШкитин ЕгорГульбандян СтепанГульбандян КристинаПеченкин МихаилНепряхина АринаКозлов ВладиславЖилкин КириллИчетовкин Артем | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 4. | Знамённая группа:Гульбандян СтепанАглиулин РустамСтрельников ЕвгенийШкитин Егор | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 5. | Знамённая группа:Маннанов ИсламЛютикова ЕкатеринаСтрельникова ВалерияАкзянов РамильУлинкин СергейОвчарова ПолинаХажмуратова Дания | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 6. | Стрельникова ВалерияМаннанов ИсламЛютикова ЕкатеринаАкзянов РамильСкопцова ЮлияЗакирова КамиллаУлинкин СергейВанян ЛусинэОвчарова ПолинаИчетовкин ИванПеченкин ВикторИванова НатальяИванова ДарьяЗубков СергейХажмуратова ДанияШагаева Азалия | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| ***Межмуниципальный уровень*** |
| 1. | Стрельникова ВалерияИчетовкин ИванШкитин ЕгорЛютикова ЕкатеринаГульбандян СтепанИванова НатальяЗубков СергейКозлов ВладиславАглиулин Рустам | Зональный этап ежегодных областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья».Тактическая игра на местности. | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т.Файзулин У.Г. |
| 2. | Стрельникова ВалерияИчетовкин ИванШкитин ЕгорЛютикова ЕкатеринаГульбандян СтепанИванова НатальяЗубков СергейКозлов ВладиславАглиулин Рустам | Зональный этап ежегодных областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья».Разборка и сборка автомата. | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т.Файзулин У.Г. |
| 3. | Стрельникова ВалерияИчетовкин ИванШкитин ЕгорЛютикова ЕкатеринаГульбандян СтепанИванова НатальяЗубков СергейКозлов ВладиславАглиулин Рустам | Зональный этап ежегодных областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья».Плавание на дистанцию 50 метров. | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т.Файзулин У.Г. |
| 4. | Стрельникова ВалерияИчетовкин ИванШкитин ЕгорЛютикова ЕкатеринаГульбандян СтепанИванова НатальяЗубков СергейКозлов ВладиславАглиулин Рустам | Зональный этап ежегодных областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья».Строевая подготовка. | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т.Файзулин У.Г. |
| 5. | Скопцова ЮлияЛютикова ЕкатеринаСтрельникова ВалерияИванова НатальяИванова ДарьяГульбандян СтепанАглиулин РустамГилязетдинова АльбинаНепряхина ВарвараКозлов ВладиславШкитин ЕгорЗакирова Камилла | Зональный этап региональных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница». | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т.Файзулин У.Г. |
| ***Областной уровень*** |
| 1. | Акзянов РамильМаннанов ИсламУлинкин СергейЛютикова ЕкатеринаСтрельникова ВалерияХажмуратова ДанияОвчарова Полина | IX областной смотр часовых Постов № 1. | Благодарность за участие. | Уколов Д.Т.Файзулин У.Г. |
| 2. | Стрельников Евгений | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (творческий конкурс). | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 3. | Стрельников Евгений | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (лучший командир). | Диплом. | Уколов Д.Т. |
| 4. | Козлов ВладиславШкитин ЕгорГульбандян СтепанАглиулин РустамТокмакова ЮлияЛукманов ВадимНеряхина АринаГилязетдинова АльбинаАкзянова МарьямИчетовкин АртёмАпергенов ДамирСтрельников ЕвгенийЖилкин КириллГерасимова ВероникаГульбандян Кристина | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут».  | Диплом за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 5. | Гульбандян СтепанСтрельников ЕвгенийАглиулин РустамШкитин Егор | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (номинация «Знамённые группы»). | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 6. | Акзянов РамильУлинкин СергейМаннанов ИсламХажмуратова ДанияЛютикова ЕкатеринаОвчарова ПолинаСтрельникова Валерия | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (номинация «Знамённые группы»). | Диплом за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 7. | Маннанов ИсламАкзянов РамильВанян ЛусинэУлинкин СергейХажмуратова ДанияСтрельникова ВалерияЛютикова ЕкатеринаИчетовкин ИванСкопцова ЮлияОвчарова ПолинаЗакирова КамиллаСупрун АлексейЗубков СергейИванова НатальяИванова ДарьяШагаева Азалия | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут». | Грамота за участие. | Файзулин У.Г. |
| 8. | Стрельникова ВалерияЛютикова ЕкатеринаШкитин ЕгорКозлов ВладиславИванова НатальяИванова ДарьяАглиулин РустамГульбандян СтепанНепряхина АринаГилязетдинова Альбина | Финальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница». | Грамоты участника. | Уколов Д.Т.Файзулин У.Г. |

В школе три кабинета начальных классов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам обучающихся. Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам.

Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии.

Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется ФАПами п. Костино и п.Исток, офисом врача общей практики п. Краснооктябрьский, МУЗ ЦРБ с.Большая Черниговка (по договору).

В школе осуществляется работа по охране труда и обеспечивается техника безопасности. Работа проводится руководителями предметных кабинетов, администрацией школы, приказом по школе назначен уполномоченный по охране труда (Файзулин У.Г.), который и является ответственным за систему работы по охране труда.

Изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями по специальной программе, в кабинетах созданы уголки по ПДД, с детьми организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по профилактике ДДТТ. Работа даёт положительный результат: не было случаев нарушения обучающимися ПДД, также в течение учебного года не было случаев травматизма в школе. В школе действует агитбригада ЮИД, ежегодно в течение 5 лет команда ЮИД принимает участие в районном конкурсе ЮИД, занимая 1 место. В настоящее время переходящий Кубок победителя остался в нашей школе, руководит деятельностью отряда ЮИД Искрина В.Г.

Вопросы здоровьесбережения отражены и во внутришкольном контроле.

При посещении уроков администрацией проводится оценка показателей здоровьесбережения: учебная нагрузка, дозированность домашнего задания, проведение физминуток, использование учителем разнообразных видов учебной деятельности, соответствие обстановки и гигиенических условий в классе санитарно-гигиеническим нормам, наличие у обучающихся мотивации к учебной деятельности. Следует отметить, что большая часть учителей школы активно использует здоровьесберегающие технологии.

В последние годы всё большее значение приобретает информационная безопасность обучающихся при работе в сети Интернет. В школе на всех учебных компьютерах установлены программы контентной фильтрации. В течение года проводятся тематические классные часы «Безопасный Интернет – детям», информационные часы в рамках Международного дня Безопасного Интернета. Все учащиеся школ проинформированы о группе «Безопасность детей в Интернет» в социальной сети «ВКонтакте». Ежегодно одной из тем школьных родительских собраний является тема «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На сайте заведена страница «Безопасность детей в сети Интернет» с материалами для обучающихся, родителей и педагогов. Осуществляется внутренней контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На 2017-18 учебный год поставлена задачи:

- ограничение доступа в информационной сети «Интернет» к сайтам и материалам экстремистской направленности, с пропагандой насилия и жестокости, наркотиков;

 - усиление в молодежной и родительской среде работы по профилактике вовлечения в неформальные движения, информирования о способах и технологиях самостоятельного блокирования доступа к запрещенному для детей контенту на домашних компьютерах и мобильных устройствах, которыми пользуются дети;

 - мониторинг сети Интернет на наличие свободного доступа к сайтам, группам в социальных сетях и другим видам Интернет-ресурсов, содержащих запрещенную информацию о распространении и пропаганде наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

***Мониторинг физической подготовленности обучающихся 2016-2017 учебном году***

Для повышения оздоровительной эффективности занятий физической культурой два раза в год (октябрь и май) проводится оценка физической подготовленности школьников по основным двигательным качествам: гибкость, скоростно-силовые, силовые характеристики, скоростная выносливость, координационные способности.

**Мониторинг физической подготовленности обучающихся начальной школы:**

В начальной школе тестирование прошли **100 %** обучающихся. На начало учебного года уровень физической подготовленности обучающихся начальной школы составил **78 %**, что соответствует оценке «хорошо». На конец учебного года показатель вырос на **10%.**

Уровень физической подготовленности девочек начальной школы составил **86 %**, что соответствует оценке «хорошо». На конец учебного года показатель вырос на **10%.**

Уровень физической подготовленности мальчиков начальной школы составил **80 %**, что соответствует оценке «удовлетворительно». Наибольшую сложность при сдаче тестов у мальчиков начальной школы вызвало упражнение «Подтягивание». Однако, при сравнении полученных результатов с предшествующими показателями, а не с возрастными нормативами, выявлена положительная динамика. На конец учебного года показатель вырос на **9%.**

Тестирование выявило «группу риска» - **12 %** обучающихся начальной школы имели низкий уровень индекса физической подготовленности. Для повышения ИФП были даны необходимые рекомендации физкультуры и организованы дополнительные занятия по общей физической подготовке. На конец года показатель снизился на **2%.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Индекс физической подготовленности******%*** | ***Оценка физической подготовленности*** | ***Рекомендации*** |
| Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки |
| 2  | 50/70 | 66/100 | Удовлетворительно | Хорошо | Удовлетворительно. Уровень физической подготовленности отстает от норматива более чем на 30 %. Необходима коррекция планирования учебного процесса. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. |
| 3  | 60/80 | 50/50 | Хорошо  | Удовлетворительно  | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Удовлетворительно. Уровень физической подготовленности отстает от норматива более чем на 30 %. Необходима коррекция планирования учебного процесса. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. |
| 4  | 60/80 | 100/100 | Хорошо  | Хорошо | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. |

**Мониторинг физической подготовленности обучающихся основной школы:**

В основной школе в тестировании приняли участие **100 %** обучающихся. На начало учебного года уровень физической подготовленности обучающихся составил **76 %**, что соответствует оценке «удовлетворительно». На конец года показатель вырос на **15%.**

Уровень физической подготовленности девочек основной школы составил **78** **%**, что соответствует оценке «хорошо». На конец года показатель не изменился. Уровень физической подготовленности мальчиков основной школы составил **83 %**, что соответствует оценке «удовлетворительно».Наибольшую сложность при сдаче тестов у мальчиков продолжает вызывать упражнение «Подтягивание». На конец года показатель вырос на **7%**.

Тестирование выявило «группу риска» - **10 %** обучающихся основной школы имеют низкий уровень индекса физической подготовленности. Для повышения ИФП были даны необходимые рекомендации и организованы дополнительные занятия по общей физической подготовке. На конец года показатель снизился на **3%.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Индекс физической подготовленности******%*** | ***Оценка физической подготовленности*** | ***Рекомендации*** |
| Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки |
| 5  | 70/80 | 100/100 | Хорошо  | Очень хорошо | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Очень хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности.  |
| 6  | 70/80 | 100/100 | Хорошо  | Очень хорошо  | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Очень хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности |
| 7  | 50/60 | Нет  | Удовлетворительно | Нет  | Удовлетворительно. Уровень физической подготовленности отстает от норматива более чем на 30 %. Необходима коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Нет  |
| 8  | 80/80 | 50/100 | Хорошо  | Хорошо  | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности |
| 9  | 50/50 | 100/100 | Удовлетворительно  | Хорошо | Удовлетворительно. Уровень физической подготовленности отстает от норматива на 50 %. Необходима коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. |

**Мониторинг физической подготовленности обучающихся старшей школы:**

В старшей школе в тестировании приняли участие **100 %** обучающихся. На начало учебного года уровень физической подготовленности обучающихся старшей школы составил **100 %**, что соответствует оценке «хорошо». На конец года показатель не изменился**.**

Тестирование не выявило «группу риска», 100 **%** обучающихся средней школы имеют высокий уровень индекса физической подготовленности. На конец года показатель не изменился**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Индекс физической подготовленности******%*** | ***Оценка физической подготовленности*** | ***Рекомендации*** |
| Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки |
| 10  | 100/100 | Нет  | Очень хорошо | Нет  | Очень хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности | Нет |
| 11  | 100/100 | Нет  | Очень хорошо | Нет  | Очень хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности | Нет  |

 **Выводы:**

1. В октябре, мае 2016/2017 учебном году в мониторинге физической подготовленности приняли участие 100% обучающихся школы, что на 7 % больше, чем в прошлом учебном году.

 2. Средний индекс физической подготовленности обучающихся школы в сентябре 2016/2017 уч. г. составил **82 %,** что соответствует оценке «хорошо»и  на **5 %** больше аналогичного показателя прошлого учебного года. В мае он составил **92%.**

3. В начальной школе выявлены затруднения с выполнением нормативных требований по беговым и силовым тестам. В основной школе низкие показатели по динамической силе и быстроте.

В этой связи необходимо уделять внимание целенаправленному развитию у детей и обучающихся беговой и силовой подготовки, а также уделять внимание целенаправленному развитию основных физических качеств: гибкость, скоростно-силовые, силовые характеристики, скоростная выносливость, координационные способности. Для этого продолжать работу по образовательной подготовке обучающихся, повышать мотивацию обучения, повышать качество обучения, обеспечивать реализацию учебного плана, обеспечивать внедрение в учебную деятельность новых образовательных технологий, готовить сравнительный анализ работы. Для повышения общей физической подготовленности использовать домашние задания в каникулярное время и внеклассную секционную работу.

4.На начало учебного года **«группа риска»** составляло  **22 % ,** что на **5 %** выше, чем в прошлом учебном году. Обучающимся с низким уровнем физической подготовки даны необходимые рекомендации. В мае численность «группы риска» снизилась на **5%.**

Направления действующей программы учтены и реализуются как на классном уровне, так и на общешкольном. С этой целью регулярно оформляются медицинские карты обучающихся, листки здоровья в классных журналах. Еженедельно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков. В сентябре, январе ежегодно проводится проверка соответствия учебных кабинетов санитарно-гигиеническим требованиям. Данные фиксируются справками. Результаты проверок показывают, что учебные кабинеты в основном соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Осуществляется контроль за качеством питания и питьевым режимом.

Спортивный зал достаточно обеспечен спортинвентарём. Имеются 3 тренажёра, 2 теннисных стола, 39 пар пластиковых лыж, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи. Есть теннисные столы. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителя знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Перед родителями выступают не только классные руководители, но и медицинские работники. Родители привлекаются к проведению совместных мероприятий.

Конечно, есть проблемы в школе, но они решаются в основном внутри коллектива. Активнее проводится работа с одарёнными детьми (таблица с достижениями детей).

Выводы:

Программа «Здоровьесберегающая деятельность школы» реализуется целенаправленно и систематически комплексом учебно-воспитательных мероприятий, направления программы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы детской организации «Содружество». Каждую четверть проводится краткий анализ проделанной работы, в конце года даётся подробный анализ всей системы учебной и воспитательной работы, в том числе и реализации программы.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Ильина.