**Информационно-аналитическая справка о реализации Программы «Здоровьесберегающая деятельность школы» за 2016-2017 учебный год в ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский**

Одна из основных проблем в образовании – это проблема сохранения здоровья детей, перешагнувших двери школы. Чтобы ребёнок рос умным и рассудительным, надо научить его быть крепким и здоровым. Современная школа призвана давать ребёнку как знания, так и гарантировать сохранение его здоровья. Система разноуровневого обучения, коллективных занятий, игровых моментов снижает напряжённость в классах.

Проблемой остаётся несоответствие школьной мебели возрастным особенностям учащихся, что приводит иногда к увеличению количества детей с нарушением осанки, особенно в старших классах.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство ОУ уделяло внимание организации горячего питания. Питание осуществлялось из расчёта 900 рублей за месяц на ребёнка, питалось 100% детей. Организовано двухразовое питание: завтрак (каши, сосиски, булочки и т.д.) и обед (щи, супы, гуляш с крупяными изделиями, картофелем, витаминизированные напитки, салаты из свежих овощей и т.д.). Качество блюд удовлетворяет всех.

Общий процент детей с различными нарушениями составил за отчётный период 26%, что ниже прошлогоднего на 2%. В этом направлении школа улучшает работу, шире используются здоровьесберегающие технологии. Данные медосмотра говорят о том, что в сохранении здоровья детей существуют определённые проблемы.

**Распределение обучающихся по группам здоровья:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основная** | **Специальная** | **Подготовительная** |
| 2016 | 93% | 4% | 3% |
| 2017 | 94% | 3% | 3% |

По сравнению с предыдущим годом увеличился процент обучающихся основной группы, уменьшился процент обучающихся специальной, а вот процент обучающихся подготовительной группы здоровья не изменился.

**Динамика состояния здоровья обучающихся ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Динамика количественных изменений состояния здоровья по основным видам заболеваний.*** | ***Динамика(+,-)*** |
| **1.** | Нарушения опорно-двигательного аппарата: -2016-17 у.г.- 0 чел.; 2015-2016 у.г. – 0 чел. | + |
| **2.** | Нарушения со стороны сердечно –сосудистой системы: -2016-17 у.г.- 0 чел.; 2015-2016 у.г. – 0 чел. | + |
| **3.** | Нарушения со стороны дыхательной системы: -2016-17у.г.-1 чел.; 2015-2016 у.г. – 1 чел. | Без изменения |
| **4.** | Нарушения со стороны желудочно-кишечного тракта: -2016-17 у.г.- 4 чел.; 2015-2016 у.г. – 4 чел. | Без изменения |
| **5.** | Нарушения со стороны нервной системы:-2016-17 у.г.- 3 чел.; 2015-2016 у.г. – 5 чел. | - |
| **6.** | Прочие: (плоскостопие, миопия и др.): - 2016-17 у.г.- 13 чел.; 2015-2016 у.г. – 14 чел. | + |

Данные таблицы наглядно показывают, что в нарушениях опорно-двигательного аппарата, нарушениях со стороны сердечно-сосудистой системы и прочих заболеваниях отмечена положительная динамика, а вот со стороны желудочно-кишечного тракта и нервной системы динамика отрицательная. Это необходимо учитывать в работе с детьми как классным руководителям, так и учителям-предметникам.

**Доля пропущенных ученико-часов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Начальные классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| 2016 | 22/по болезни 16 | 28/по болезни 22 | 7/по болезни 4,5 |
| 2017 | 21/по болезни 14 | 26/по болезни 20 | 6/по болезни 3 |

По сравнению с предыдущим годом количество пропущенных ученико-часов снизилось, в том числе по болезни (наличие справок).

Соотношение аудиторной нагрузки и нагрузки по выполнению домашних работ по ступеням обучения соответствует нормам.

В школе разработана и действует программа «Здоровьесберегающая деятельность школы», направленная на внедрение здоровьесберегающих технологий. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагогический и ученический коллективы, психологи, медицинский работники, технический персонал.

Одной из основных задач школы является совершенствование физкультурно -оздоровительной и спортивно-массовой работы. Являясь продолжением уроков физической культуры, внеклассная физкультурно-оздоровительная работа призвана совершенствовать умения и навыки, закреплять необходимые знания о видах спорта, здоровом образе жизни, Предлагая различные методы и формы организации спортивно-массовой работы, в очередной раз мы убеждаемся, насколько детям интересно проявлять себя в такой области как физкультура и спорт, и получать всестороннее физическое развитие. Различные соревнования, дни здоровья, туристические походы, матчевые встречи доказывают правильность выбора нашей школы пути здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, закаливания организма, и всего того, что включает в себя спорт.

Главная цель – массовое вовлечение обучающихся в занятия физкультурой и спортом в свободное от уроков время, отвлечение их от бесцельного времяпровождения на улице. Эта задача решаема только в сочетании с работой не только одного учителя физкультуры, но и всего педагогического коллектива и родителей.

В школе накоплен интересный опыт проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с учащимися. Большой интерес вызывают такие мероприятия, как Биатлон на Кубок А.А. Каргина, школьная Зарница, которые проводятся ежегодно в рамках Месячника «Служу Отечеству».

Основное значение среди физкультурно- оздоровительных мероприятий в школе уделяется Дням здоровья. В нашей школе эти мероприятия являются традиционной формой отдыха и пропаганды здорового образа жизни, способствуют снижению усталости, улучшают работоспособность, создают положительные эмоции. А что самое главное, что при грамотном подборе средств и содержания дня, они служат укреплению здоровья, дисциплинируют, формируют основы здорового образа жизни, воспитывают различные жизненно необходимые качества. Физкультурно-оздоровительная работа в школе не ограничивается работой спортивных секций и проведением соревнований.

В режиме дня проходят обязательные физкультпаузы и физкультминутки, где дети расслабляются, приводят в порядок нервно-мышечную систему, снимают накопившуюся усталость. Проводятся физкультминутки с использованием ИКТ, музыкальным сопровождением. В начальной школе комплексы физкультурных минуток проводятся 2-3 раза за урок.

Согласно программе, в школе ежегодно проводится исследование: «Здоровый образ жизни и школьники».

**Данные анализа анкеты «Здоровый образ жизни» в 2016-2017 учебном году.**

С целью выявления уровня сформированности знаний обучающихся о здоровом образе жизни была проведена анкета, в которой участвовали 27 обучающихся 7-11 классов.

**Вопрос 1. «Знаешь ли ты о вреде курения?»**

Да – 27 ч. (100%). Нет – 0 ч. (0%).

**Вопрос 2. «Как ты думаешь, какой именно вред наносит курение организму человека?».**

Приводит к раку лёгких – 19 ч. (70%). Разрушается печень -1 ч. (3,8%).

Лёгкие чернеют – 3 ч. (11%). Развивается болезнь сердца – 2 ч. (7, 4%).

Приводит к болезни зубов – 2 ч. (7, 4%). Преждевременное старение – 2 ч. (7, 4%).

Болезни – 4 ч. (15%). Рак губ – 1 ч. (3,8%).

**Вопрос 3. «Пробовал ли ты курить?»**

Да – 16 ч. (59%). Нет – 11 ч. (41%).

**Вопрос 4. «Как ты думаешь, наносит ли вред твоему организму, если курят рядом с тобой?»**

Да – 24 ч. (89%). Нет – 3 ч. (11%).

**Вопрос 5. «Как именно?»**

Дым проникает в лёгкие – 14 ч. (52%). Вред организму – 10 ч. (37%).

Пассивное курение – 2 ч. (7,4%). Нет вреда – 1 ч. (3,8%).

**Вопрос 6. «Твоё отношение к курящим людям».**

Нормальное – 6 ч. (22%). Пассивное – 1 ч. (3,8%).

Отрицательное – 19 ч. (70%). Если к детям (негативное), если к взрослым (нормальное) – 1 ч. (3,8%).

**Вопрос 7. «Как вы относитесь к спиртному?»**

Никогда не пробовал – 13 ч. (48%). Категорически против – 8 ч. (30%).

Отрицательно – 2 ч. (7,4%). Пробовал случайно – 2 ч. (7,4%).

Редко – 4 ч. (15%).

**Вопрос 8. «Как вы относитесь к наркотикам?»**

Никогда не пробовал и не буду – 27 ч. (100%).

**Вопрос 9. «Как вы считаете, почему молодёжь начинает курить, пить и употреблять наркотики?»**

Любопытно – 4 ч. (15%). Стремятся доказать свою взрослость – 22 ч. (81%).

Не хотят выделяться – 3 ч. (11%). Уходят от решения проблем – 2 ч. (7,4%)

Способ расслабиться – 4 ч. (15%). Не знаю – 1 ч. (3,8%).

**Вопрос 10. «С помощью каких мероприятий можно защитить подростков от табакокурения, алкоголизма, употребления наркотиков?»**

Разработка и демонстрация наглядных материалов – 12 ч. (44%).

Организация психологической само- и взаимопомощи – 5 ч. (18%).

Уроки по профилактике ПАВ в школе – 10 ч. (37%). Никакие – 2 ч. (7,4%).

**Выводы:**

1.Обучающиеся 7-11 классов отрицательно относятся к курению, все знают о вреде курения, однако 59% респондентов пробовали курить.

2.Более 70% респондентов отрицательно относится к курящим людям.

3.Более 86% респондентов негативно относится к спиртному.

4.100% респондентов никогда не пробовали наркотики.

5.Для защиты подростков от вредных привычек следует проводить различные мероприятия: от уроков в школе до тренингов и наглядной агитации.

**Анализ анкеты «Здоровый образ жизни» (3 класс).**

В анкетировании приняли участие 10 третьеклассников.

На вопрос «Как ты проводишь свободное время?» дети ответили так:

Читаю книги – 2 ч. (20%)

Смотрю телевизор – 1 ч. (10%)

Гуляю с другом – 4 ч. (40%)

Занимаюсь спортом – 3 ч. (30%)

На вопрос «Слышал ли ты что-либо о табаке и алкоголе?» дети дали такой ответ:

Да – ч. (90%)

Нет – 1 ч. (10%)

На вопрос «От кого ты в первый раз узнал а табаке и алкоголе?» получены такие ответы:

От родителей – 4 ч. (40%)

От друзей – 2 ч. (20%)

Из радио, ТВ, газеты – 4 ч. (40%)

На вопрос «Как алкоголь и табак влияют на здоровье человека?» дети ответили следующим образом:

Ухудшают – 9 ч. (90%)

Не знаю – 1 ч. (10%)

На вопрос «Знаешь ли ты, что употребление лекарств без назначения врача и разрешения взрослых может привести к отравлению или другим последствиям, вредным для здоровья?» дети дали ответы:

Да – 9 ч. (90%)

Не знаю – 1 ч. (10%)

На вопрос «Как ты считаешь, сможешь ли ты, когда вырастешь, обходиться без употребления вредных веществ (табака, алкоголя)?» получены ответы:

Да – 7 ч. (70%)

Не знаю – 3 ч. (30%)

Выводы: все ребята имеют представление о понятии «здоровье» и ведут здоровый образ жизни. Они все слышали о табаке и алкоголе. Знают, что эти вещества ухудшают здоровье человека. Дети считают, что они в будущем смогут обходиться без употребления вредных веществ.

**Анализ анкеты «Если хочешь быть здоров» во 2 классе.**

В анкетировании приняли участие 10 второклассников.

Были предложены следующие вопросы:

Вопрос 1. «В какое время мы завтракаем?»- 10 ч. (100%) ответили –Утром.

Вопрос 2. В какое время мы ужинаем?»-10 ч. (100%) ответили – Вечером.

Вопрос 3 «В какое время нужно выполнять домашнее задание?» - 1 ч. (10%) ответил – Утром, 7 ч. (70%) ответили –Днём, 2 ч. (20%) ответили – Вечером.

Вопрос 4 «С какой стороны должен падать свет при письме?» - 5 ч. (50%) ответили - Слева, 4 ч. (40%) ответили –Справа, 1 ч. (10%) ответил – Отовсюду.

Вопрос 5 «Сколько раз нужно чистить зубы?»- 2 ч. ответили – 1 раз, 8 ч. (80%) ответили – 2 раза.

Вопрос 6 «Почему нужно есть много овощей и фруктов?» - 10 ч. (100%) ответили – Чтобы быть здоровым.

Вопрос 7 «Почему нужно ложиться спать вовремя?» - 9 ч. (90%) ответили- Чтобы быть бодрым и отдохнуть, 1 ч. (10%) ответил – Потому, что заставляют родители.

Вопрос 8 «Что необходимо делать по утрам, чтобы быть здоровым?» - 10 ч. (100%) ответили – Делать зарядку.

Вопрос 9 «Предметы гигиены, которыми могут пользоваться все члены семьи?» - 8 ч. (80%) ответили – Мыло, 2 ч. (20%) ответили – Расчёска.

Вопрос 10 «Слова, описывающие здорового человека» - 10 ч. (100%) ответили - Стройный, сильный, ловкий, статный.

Вопрос 11 «Какие предметы ухода за кожей человека указаны правильно?» - 10 ч. (100%) ответили – Мочалка, мыло, полотенце, крем.

Вопрос 12 «Что не относится к предметам личной гигиены?» - 7 ч. (70%) ответили –Шампунь, 3 ч. (30%) ответили – Расчёска.

***Выводы:***

Большая часть детей выполняет режим дня, соблюдают правила личной гигиены, ведут здоровый образ жизни.

Подводя итог работы по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в школе можно отметить следующее:

* увеличился процент обучающихся, которые относятся к основной группе по физкультуре и все это благодаря вовлечению в регулярные занятия физкультурой и спортом
* школа активно участвует в спортивных конкурсах и соревнованиях различного уровня: от районного до областного, имея хорошие результаты;
* используя традиционные методы организации соревнований и оригинальность выбора дней здоровья педагогический коллектив работает над формированием у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения;
* активная позиция школьников, участников военно-патриотического клуба «Патриоты России».

Для того, чтобы воплотить в жизнь любовь к физкультуре не на словах, а на деле, администрации школы, учителям физической культуры, классным руководителям и родителям необходимо продолжать работу, направленную на поиск еще более новых форм и методов вовлечения обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом.

Нижеследующая таблица наглядно демонстрирует успехи наших учеников в спортивных конкурсах и соревнованиях разного уровня.

**Достижения обучающихся ГБОУ СОШ им. А.А. Каргина п. Краснооктябрьский в спортивных конкурсах, соревнованиях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Фамилия, имя обучающегося.** | **Конкурс.** | **Награда.** | **Руководитель.** |
| ***Муниципальный уровень*** | | | | |
| 1. | Акзянов Рамиль  Закиров Данил  Стрельникова Валерия  Непряхина Варвара  Иванова Дарья  Иванова Наталья  Гульбандян Степан  Аглиулин Рустам | Велотуризм. | Участие. | Уколов Д.Т. |
| 2. | Команда  Анистратов Евгений  Искрин Николай  Лютикова Екатерина  Иванова Дарья  Закирова Камилла  Акзянов Рамиль  Маннанов Ислам  Стрельникова Валерия  Непряхина Варвара | Легкоатлетический кросс. | Грамота за 3 место  Грамота за 3 место  Грамота за 3 место  Грамота за 1 место | Уколов Д.Т. |
| 3. | Лютикова Екатерина  Стрельникова Валерия  Анистратов Евгений  Искрин Николай  Акзянов Рамиль  Улинкин Сергей  Маннанов Ислам  Овчарова Полина  Ичетовкин Иван  Печенкин Виктор  Супрун Алексей | Районная военно-патриотическая игра «На страже Родины». | Грамота за 1 место | Уколов Д.Т.  Файзулин У.Г. |
| 4. | Иванова Наталья  Непряхина Варвара  Гульбандян Степан  Пестриков Иван  Иванова Дарья  Аглиулин Рустам | Районный этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. | Грамота за 3 место. | Искрина В.Г. |
| 5. | Хажмуратова Дания  Лютикова Екатерина  Скопцова Юлия  Стрельникова Валерия  Иванова Дарья  Иванова Наталья  Овчарова Полина  Закирова Камилла | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 6. | Иванова Наталья  Иванова Дарья  Прохуткина Галина  Акзянова Марьям  Непряхина Арина  Гилязетдинова Альбина  Скопцова Юлия  Закирова Камилла | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 7. | Сагдеев Руслан  Акзянов Рамиль  Маннанов Ислам  Закиров Данил  Улинкин Сергей  Печенкин Виктор  Ичетовкин Иван  Супрун Алексей | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 8. | Гилязетдинова Альбина  Непряхина Арина  Акзянова Марьям  Прохуткина Галина  Шагаева Азалия  Иванова Дарья | Первенство Большечерниговского района по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 9. | Аглиулин Рустам  Шкитин Егор  Козлов Владислав  Гульбандян Степан  Зубков Сергей  Лукманов Вадим  Ичетовкин Артем  Апергенов Дамир | Первенство Большечерниговского района по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол в школу». | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 10. | Стрельникова Валерия  Лютикова Екатерина  Овчарова Полина  Иванова Наталья  Иванова Дарья  Скопцова Юлия  Закирова Камилла | Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг. | Диплом за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 11. | Искрин Николай  Анистратов Евгений  Сагдеев Руслан  Маннанов Ислам  Акзянов Рамиль  Улинуин Сергей  Ичетовкин Иван | Муниципальный этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2016-2017 гг. | Участие. | Уколов Д.Т. |
| 12. | Лютикова Екатерина  Овчарова Полина  Скопцова Юлия  Иванова Наталья  Аглиулин Рустам  Стрельникова Валерия  Гульбандян Степан  Козлов Владислав  Закирова Камилла  Иванова Дарья  Шкитин Егор  Печенкин Виктор | Районный этап военно-спортивной игры «Зарница». | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т.  Файзулин У.Г. |
| 13. | Стрельникова Валерия  Иванова Наталья  Иванова Дарья  Гилязетдинова Альбина  Непряхина Арина  Аглиулин Рустам  Козлов Владислав  Улинкин Сергей  Акзянов Рамиль  Маннанов Ислам | Первенство Большечерниговского района по лыжным гонкам. | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 14. | Аглиулин Рустам | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 15. | Стрельникова Валерия | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 16. | Иванова Наталья | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 17. | Улинкин Сергей | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 18. | Непряхина Арина | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 19. | Стрельников Евгений | Районные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня-России-2017». | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 20. | Стрельников Евгений  Жилкин Кирилл  Непряхина Арина  Гилязетдинова Альбина  Ичетовкин Артем  Апергенов Дамир  Магомедов Рамиз  Лукманов Вадим  Акзянова Марьям  Прохуткина Галина | Районный этап военно-спортивной игры «Зарница» в рамках проекта «Надежда Нации». | Сертификат участника. | Уколов Д.Т. |
| 21. | Стрельникова Валерия | Районные соревнования по зимнему ориентированию. | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 22. | Акзянов Рамиль | Районные соревнования по зимнему ориентированию. | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 23. | Сагдеев Руслан | Районные соревнования по зимнему ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 24. | Лютикова Екатерина | Районные соревнования по зимнему ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 25. | Акзянов Рамиль  Улинкин Сергей  Закиров Данил  Супрун Алексей  Маннанов Ислам  Сагдеев Руслан  Печенкин Виктор  Ичетовкин Иван | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 26. | Лютикова Екатерина  Закиров Данил  Акзянов Рамиль  Улинкин Сергей | Районные соревнования по настольному теннису. | Участие. | Файзулин У.Г. |
| 27. | Непряхина Арина | Индивидуальное фигурное вождение велосипеда в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».  Индивидуальный теоретический экзамен «Знатоки правил дорожного движения» в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». Индивидуальный экзамен «Знание основ оказания первой помощи» в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | Грамота за 1 место.  Грамота за 2 место.  Грамота за 1 место. | Искрина В.Г. |
| 28. | Аглиулин Адиль | Индивидуальное фигурное вождение велосипеда в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».  Личное первенство районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | Грамота за 2 место.  Грамота за 2 место. | Искрина В.Г. |
| 29. | Пестриков Иван | Индивидуальное фигурное вождение велосипеда в рамках районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | Грамота за 3 место. | Искрина В.Г. |
| 30. | Аглиулин Адиль  Пестриков Иван  Непряхина Арина  Гульбандян Кристина | Командное первенство районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». | Грамота за 1 место. | Искрина В.Г. |
| 31. | Акзянов Рамиль  Улинкин Сергей  Закиров Данил  Супрун Алексей  Маннанов Ислам  Сагдеев Руслан  Печенкин Виктор  Ичетовкин Иван | Первенство СП «ДЮСШ» по баскетболу. | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т. |
| 32. | Иванова Наталья  Иванова Дарья  Лютикова Екатерина  Гилязетдинова Альбина  Аглиулин Рустам  Аглиулин Адиль  Козлов Владислав  Сагдеев Владислав  Шкитин Егор  Апергенов Дамир  Гульбандян Степан | Районные соревнования по футболу | Участие. | Уколов Д.Т. |
| 33. | Акзянов Рамиль  Улинкин Сергей  Маннанов Ислам  Супрун Алексей  Стрельникова Валерия  Иванова Дарья | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 34. | Козлов Владислав  Аглиулин Рустам  Гульбандян Степан  Стрельников Евгений  Иванова Наталья  Гилязетдинова Наталья | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 35. | Иванова Дарья | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 36. | Аглиулин Рустам | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 37. | Маннанов Ислам | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 38. | Акзянов Рамиль | Районные соревнования по спортивному ориентированию. | Грамота за 3 место. | Файзулин У.Г. |
| ***Окружной уровень*** | | | | |
| 1. | Стрельников Евгений | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота «Лучший командир». | Уколов Д.Т. |
| 2. | Маннанов Ислам | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота «Лучший командир». | Файзулин У.Г. |
| 3. | Стрельников Евгений  Аглиулин Рустам  Апергенов Дамир  Лукманов Вадим  Гилязетдинова Альбина  Акзянова Марьям  Шкитин Егор  Гульбандян Степан  Гульбандян Кристина  Печенкин Михаил  Непряхина Арина  Козлов Владислав  Жилкин Кирилл  Ичетовкин Артем | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 4. | Знамённая группа:  Гульбандян Степан  Аглиулин Рустам  Стрельников Евгений  Шкитин Егор | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 5. | Знамённая группа:  Маннанов Ислам  Лютикова Екатерина  Стрельникова Валерия  Акзянов Рамиль  Улинкин Сергей  Овчарова Полина  Хажмуратова Дания | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| 6. | Стрельникова Валерия  Маннанов Ислам  Лютикова Екатерина  Акзянов Рамиль  Скопцова Юлия  Закирова Камилла  Улинкин Сергей  Ванян Лусинэ  Овчарова Полина  Ичетовкин Иван  Печенкин Виктор  Иванова Наталья  Иванова Дарья  Зубков Сергей  Хажмуратова Дания  Шагаева Азалия | Окружной смотр-конкурс детских отрядов «В ногу с победой». | Грамота за 1 место. | Файзулин У.Г. |
| ***Межмуниципальный уровень*** | | | | |
| 1. | Стрельникова Валерия  Ичетовкин Иван  Шкитин Егор  Лютикова Екатерина  Гульбандян Степан  Иванова Наталья  Зубков Сергей  Козлов Владислав  Аглиулин Рустам | Зональный этап ежегодных областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья».  Тактическая игра на местности. | Грамота за 3 место. | Уколов Д.Т.  Файзулин У.Г. |
| 2. | Стрельникова Валерия  Ичетовкин Иван  Шкитин Егор  Лютикова Екатерина  Гульбандян Степан  Иванова Наталья  Зубков Сергей  Козлов Владислав  Аглиулин Рустам | Зональный этап ежегодных областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья».  Разборка и сборка автомата. | Грамота за 2 место. | Уколов Д.Т.  Файзулин У.Г. |
| 3. | Стрельникова Валерия  Ичетовкин Иван  Шкитин Егор  Лютикова Екатерина  Гульбандян Степан  Иванова Наталья  Зубков Сергей  Козлов Владислав  Аглиулин Рустам | Зональный этап ежегодных областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья».  Плавание на дистанцию 50 метров. | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т.  Файзулин У.Г. |
| 4. | Стрельникова Валерия  Ичетовкин Иван  Шкитин Егор  Лютикова Екатерина  Гульбандян Степан  Иванова Наталья  Зубков Сергей  Козлов Владислав  Аглиулин Рустам | Зональный этап ежегодных областных военно-спортивных игр «Зарница Поволжья».  Строевая подготовка. | Грамота за 1 место. | Уколов Д.Т.  Файзулин У.Г. |
| 5. | Скопцова Юлия  Лютикова Екатерина  Стрельникова Валерия  Иванова Наталья  Иванова Дарья  Гульбандян Степан  Аглиулин Рустам  Гилязетдинова Альбина  Непряхина Варвара  Козлов Владислав  Шкитин Егор  Закирова Камилла | Зональный этап региональных соревнований по военно-спортивной игре «Зарница». | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т.  Файзулин У.Г. |
| ***Областной уровень*** | | | | |
| 1. | Акзянов Рамиль  Маннанов Ислам  Улинкин Сергей  Лютикова Екатерина  Стрельникова Валерия  Хажмуратова Дания  Овчарова Полина | IX областной смотр часовых Постов № 1. | Благодарность за участие. | Уколов Д.Т.  Файзулин У.Г. |
| 2. | Стрельников Евгений | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (творческий конкурс). | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 3. | Стрельников Евгений | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (лучший командир). | Диплом. | Уколов Д.Т. |
| 4. | Козлов Владислав  Шкитин Егор  Гульбандян Степан  Аглиулин Рустам  Токмакова Юлия  Лукманов Вадим  Неряхина Арина  Гилязетдинова Альбина  Акзянова Марьям  Ичетовкин Артём  Апергенов Дамир  Стрельников Евгений  Жилкин Кирилл  Герасимова Вероника  Гульбандян Кристина | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут». | Диплом за 2 место. | Уколов Д.Т. |
| 5. | Гульбандян Степан  Стрельников Евгений  Аглиулин Рустам  Шкитин Егор | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (номинация «Знамённые группы»). | Диплом за 1 место. | Уколов Д.Т. |
| 6. | Акзянов Рамиль  Улинкин Сергей  Маннанов Ислам  Хажмуратова Дания  Лютикова Екатерина  Овчарова Полина  Стрельникова Валерия | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут» (номинация «Знамённые группы»). | Диплом за 2 место. | Файзулин У.Г. |
| 7. | Маннанов Ислам  Акзянов Рамиль  Ванян Лусинэ  Улинкин Сергей  Хажмуратова Дания  Стрельникова Валерия  Лютикова Екатерина  Ичетовкин Иван  Скопцова Юлия  Овчарова Полина  Закирова Камилла  Супрун Алексей  Зубков Сергей  Иванова Наталья  Иванова Дарья  Шагаева Азалия | Областной смотр-конкурс «Бравые солдаты с песнею идут». | Грамота за участие. | Файзулин У.Г. |
| 8. | Стрельникова Валерия  Лютикова Екатерина  Шкитин Егор  Козлов Владислав  Иванова Наталья  Иванова Дарья  Аглиулин Рустам  Гульбандян Степан  Непряхина Арина  Гилязетдинова Альбина | Финальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница». | Грамоты участника. | Уколов Д.Т.  Файзулин У.Г. |

В школе три кабинета начальных классов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам обучающихся. Соблюдается режим влажной уборки и проветривания, тепловой режим и освещение соответствует оптимальным нормам.

Здание школы и пришкольная территория находятся в удовлетворительном состоянии.

Морально-психологический климат в школе хороший, права ребёнка и взрослого соблюдаются в полном объёме.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется ФАПами п. Костино и п.Исток, офисом врача общей практики п. Краснооктябрьский, МУЗ ЦРБ с.Большая Черниговка (по договору).

В школе осуществляется работа по охране труда и обеспечивается техника безопасности. Работа проводится руководителями предметных кабинетов, администрацией школы, приказом по школе назначен уполномоченный по охране труда (Файзулин У.Г.), который и является ответственным за систему работы по охране труда.

Изучение правил дорожного движения и работа по предупреждению травматизма среди детей проводится классными руководителями по специальной программе, в кабинетах созданы уголки по ПДД, с детьми организуются практические занятия, проводятся традиционные месячники и декады по профилактике ДДТТ. Работа даёт положительный результат: не было случаев нарушения обучающимися ПДД, также в течение учебного года не было случаев травматизма в школе. В школе действует агитбригада ЮИД, ежегодно в течение 5 лет команда ЮИД принимает участие в районном конкурсе ЮИД, занимая 1 место. В настоящее время переходящий Кубок победителя остался в нашей школе, руководит деятельностью отряда ЮИД Искрина В.Г.

Вопросы здоровьесбережения отражены и во внутришкольном контроле.

При посещении уроков администрацией проводится оценка показателей здоровьесбережения: учебная нагрузка, дозированность домашнего задания, проведение физминуток, использование учителем разнообразных видов учебной деятельности, соответствие обстановки и гигиенических условий в классе санитарно-гигиеническим нормам, наличие у обучающихся мотивации к учебной деятельности. Следует отметить, что большая часть учителей школы активно использует здоровьесберегающие технологии.

В последние годы всё большее значение приобретает информационная безопасность обучающихся при работе в сети Интернет. В школе на всех учебных компьютерах установлены программы контентной фильтрации. В течение года проводятся тематические классные часы «Безопасный Интернет – детям», информационные часы в рамках Международного дня Безопасного Интернета. Все учащиеся школ проинформированы о группе «Безопасность детей в Интернет» в социальной сети «ВКонтакте». Ежегодно одной из тем школьных родительских собраний является тема «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На сайте заведена страница «Безопасность детей в сети Интернет» с материалами для обучающихся, родителей и педагогов. Осуществляется внутренней контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На 2017-18 учебный год поставлена задачи:

- ограничение доступа в информационной сети «Интернет» к сайтам и материалам экстремистской направленности, с пропагандой насилия и жестокости, наркотиков;

- усиление в молодежной и родительской среде работы по профилактике вовлечения в неформальные движения, информирования о способах и технологиях самостоятельного блокирования доступа к запрещенному для детей контенту на домашних компьютерах и мобильных устройствах, которыми пользуются дети;

- мониторинг сети Интернет на наличие свободного доступа к сайтам, группам в социальных сетях и другим видам Интернет-ресурсов, содержащих запрещенную информацию о распространении и пропаганде наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.

***Мониторинг физической подготовленности обучающихся 2016-2017 учебном году***

Для повышения оздоровительной эффективности занятий физической культурой два раза в год (октябрь и май) проводится оценка физической подготовленности школьников по основным двигательным качествам: гибкость, скоростно-силовые, силовые характеристики, скоростная выносливость, координационные способности.

**Мониторинг физической подготовленности обучающихся начальной школы:**

В начальной школе тестирование прошли **100 %** обучающихся. На начало учебного года уровень физической подготовленности обучающихся начальной школы составил **78 %**, что соответствует оценке «хорошо». На конец учебного года показатель вырос на **10%.**

Уровень физической подготовленности девочек начальной школы составил **86 %**, что соответствует оценке «хорошо». На конец учебного года показатель вырос на **10%.**

Уровень физической подготовленности мальчиков начальной школы составил **80 %**, что соответствует оценке «удовлетворительно». Наибольшую сложность при сдаче тестов у мальчиков начальной школы вызвало упражнение «Подтягивание». Однако, при сравнении полученных результатов с предшествующими показателями, а не с возрастными нормативами, выявлена положительная динамика. На конец учебного года показатель вырос на **9%.**

Тестирование выявило «группу риска» - **12 %** обучающихся начальной школы имели низкий уровень индекса физической подготовленности. Для повышения ИФП были даны необходимые рекомендации физкультуры и организованы дополнительные занятия по общей физической подготовке. На конец года показатель снизился на **2%.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Индекс физической подготовленности***  ***%*** | | ***Оценка физической подготовленности*** | | ***Рекомендации*** | |
| Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки |
| 2 | 50/70 | 66/100 | Удовлетворительно | Хорошо | Удовлетворительно. Уровень физической подготовленности отстает от норматива более чем на 30 %. Необходима коррекция планирования учебного процесса. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Хорошо.  Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. |
| 3 | 60/80 | 50/50 | Хорошо | Удовлетворительно | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Удовлетворительно. Уровень физической подготовленности отстает от норматива более чем на 30 %. Необходима коррекция планирования учебного процесса. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. |
| 4 | 60/80 | 100/100 | Хорошо | Хорошо | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. |

**Мониторинг физической подготовленности обучающихся основной школы:**

В основной школе в тестировании приняли участие **100 %** обучающихся. На начало учебного года уровень физической подготовленности обучающихся составил **76 %**, что соответствует оценке «удовлетворительно». На конец года показатель вырос на **15%.**

Уровень физической подготовленности девочек основной школы составил **78** **%**, что соответствует оценке «хорошо». На конец года показатель не изменился. Уровень физической подготовленности мальчиков основной школы составил **83 %**, что соответствует оценке «удовлетворительно».Наибольшую сложность при сдаче тестов у мальчиков продолжает вызывать упражнение «Подтягивание». На конец года показатель вырос на **7%**.

Тестирование выявило «группу риска» - **10 %** обучающихся основной школы имеют низкий уровень индекса физической подготовленности. Для повышения ИФП были даны необходимые рекомендации и организованы дополнительные занятия по общей физической подготовке. На конец года показатель снизился на **3%.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Индекс физической подготовленности***  ***%*** | | ***Оценка физической подготовленности*** | | ***Рекомендации*** | |
| Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки |
| 5 | 70/80 | 100/100 | Хорошо | Очень хорошо | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Очень хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. |
| 6 | 70/80 | 100/100 | Хорошо | Очень хорошо | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Очень хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности |
| 7 | 50/60 | Нет | Удовлетворительно | Нет | Удовлетворительно. Уровень физической подготовленности отстает от норматива более чем на 30 %. Необходима коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Нет |
| 8 | 80/80 | 50/100 | Хорошо | Хорошо | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности |
| 9 | 50/50 | 100/100 | Удовлетворительно | Хорошо | Удовлетворительно. Уровень физической подготовленности отстает от норматива на 50 %. Необходима коррекция планирования учебной деятельности. Необходимо выдать отстающим домашние планы тренировок. | Хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности. |

**Мониторинг физической подготовленности обучающихся старшей школы:**

В старшей школе в тестировании приняли участие **100 %** обучающихся. На начало учебного года уровень физической подготовленности обучающихся старшей школы составил **100 %**, что соответствует оценке «хорошо». На конец года показатель не изменился**.**

Тестирование не выявило «группу риска», 100 **%** обучающихся средней школы имеют высокий уровень индекса физической подготовленности. На конец года показатель не изменился**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Индекс физической подготовленности***  ***%*** | | ***Оценка физической подготовленности*** | | ***Рекомендации*** | |
| Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки | Мальчики | Девочки |
| 10 | 100/100 | Нет | Очень хорошо | Нет | Очень хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности | Нет |
| 11 | 100/100 | Нет | Очень хорошо | Нет | Очень хорошо. Уровень физической подготовленности группы близок к возрастному нормативу. Необходима некоторая коррекция планирования учебной деятельности | Нет |

**Выводы:**

1. В октябре, мае 2016/2017 учебном году в мониторинге физической подготовленности приняли участие 100% обучающихся школы, что на 7 % больше, чем в прошлом учебном году.

2. Средний индекс физической подготовленности обучающихся школы в сентябре 2016/2017 уч. г. составил **82 %,** что соответствует оценке «хорошо»и  на **5 %** больше аналогичного показателя прошлого учебного года. В мае он составил **92%.**

3. В начальной школе выявлены затруднения с выполнением нормативных требований по беговым и силовым тестам. В основной школе низкие показатели по динамической силе и быстроте.

В этой связи необходимо уделять внимание целенаправленному развитию у детей и обучающихся беговой и силовой подготовки, а также уделять внимание целенаправленному развитию основных физических качеств: гибкость, скоростно-силовые, силовые характеристики, скоростная выносливость, координационные способности. Для этого продолжать работу по образовательной подготовке обучающихся, повышать мотивацию обучения, повышать качество обучения, обеспечивать реализацию учебного плана, обеспечивать внедрение в учебную деятельность новых образовательных технологий, готовить сравнительный анализ работы. Для повышения общей физической подготовленности использовать домашние задания в каникулярное время и внеклассную секционную работу.

4.На начало учебного года **«группа риска»** составляло  **22 % ,** что на **5 %** выше, чем в прошлом учебном году. Обучающимся с низким уровнем физической подготовки даны необходимые рекомендации. В мае численность «группы риска» снизилась на **5%.**

Направления действующей программы учтены и реализуются как на классном уровне, так и на общешкольном. С этой целью регулярно оформляются медицинские карты обучающихся, листки здоровья в классных журналах. Еженедельно анализируется посещаемость обучающимися занятий, выясняются причины пропусков. В сентябре, январе ежегодно проводится проверка соответствия учебных кабинетов санитарно-гигиеническим требованиям. Данные фиксируются справками. Результаты проверок показывают, что учебные кабинеты в основном соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Осуществляется контроль за качеством питания и питьевым режимом.

Спортивный зал достаточно обеспечен спортинвентарём. Имеются 3 тренажёра, 2 теннисных стола, 39 пар пластиковых лыж, волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи. Есть теннисные столы. Школа в достаточной мере располагает условиями для решения образовательных задач в области физкультуры и спорта.

Учитывая роль родителей в системе физического воспитания школьников, систематически проводится соответствующая работа и с ними. На родительских собраниях, педагогическом всеобуче родителя знакомятся с деятельностью педагогического коллектива по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Перед родителями выступают не только классные руководители, но и медицинские работники. Родители привлекаются к проведению совместных мероприятий.

Конечно, есть проблемы в школе, но они решаются в основном внутри коллектива. Активнее проводится работа с одарёнными детьми (таблица с достижениями детей).

Выводы:

Программа «Здоровьесберегающая деятельность школы» реализуется целенаправленно и систематически комплексом учебно-воспитательных мероприятий, направления программы учтены в общешкольных планах работы, в планах классных руководителей, плане работы детской организации «Содружество». Каждую четверть проводится краткий анализ проделанной работы, в конце года даётся подробный анализ всей системы учебной и воспитательной работы, в том числе и реализации программы.

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.И.Ильина.