C=RU, O=ГБОУ СОШ им.А.А. Каргина п.Краснооктябрьский,
CN=Анистратова Е.С.,
E=kr-school_bch@samara.edu.ru
00e814b9966f140c67
2021.09.02 10:54:06+04'00'

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Рабочая программа

по праву 10 класс

Рабочую программу составила:
Шагиахметова Р.А.

Рассмотрена на ШМО учителей
Гуманитарного цикла

Протокол №_____ от _____
Председатель ШМО _____

Проверено заместителем директора по УВР _____Д.О.Николаева _____ 2021 г.	Утверждено Директор школы _____ Протокол педсовета №_____ от _____2021г. Приказ по школе №_____ от _____ 2021 г.

п. Краснооктябрьский

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Рабочая программа

по праву 10 класс

Рабочую программу составила:
Шагиахметова Р.А.

Рассмотрена на ШМО учителей
Гуманитарного цикла

Протокол №_____ от _____
Председатель ШМО _____

Проверено заместителем директора по УВР _____Д.О.Николаева _____ 2021 г.	Утверждено Директор школы _____ Протокол педсовета №_____ от _____2021г. Приказ по школе №_____ от _____ 2021 г.

п. Краснооктябрьский

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области

Рабочая программа
(базовый и углубленный уровень)

по экономике 11 класс

Рабочую программу составила:
Шагиахметова Р.А.

Рассмотрена на ШМО учителей
Гуманитарного цикла

Протокол №_____ от _____
Председатель ШМО _____

Проверено заместителем директора по УВР _____Д.О.Николаева _____ 2021 г.	Утверждено Директор школы _____ Протокол педсовета №_____ от _____2021г. Приказ по школе №_____ от _____ 2021 г.

п. Краснооктябрьский

Рабочая программа по предмету «Экономика» разработана с ФГОС среднего общего образования и Примерной основной образовательной программой среднего общего образовании, программы «Экономика. 10 – 11 класс» (под редакцией А. П. Киреев). Учебно-методическое обеспечение:

Класс	учебник
10-11	Учебник 10-11 А. Киреев. Экономика. Учебник (углубленный уровень) для 10-11 общеобразовательных организаций. М.: Вита-Пресс, 2021.

По учебному плану ГБОУ СОШ им. А.А.Каргина предмет «Экономика» изучается с 10 по 11 класс в следующем объеме:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	2	68
11	2	68

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

(углубленный уровень)

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

– понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;

– использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

Регулятивные: - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач;

Познавательные: - готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

Коммуникативные: - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

Класс	**Ученик научится**	**Ученик получит возможность научиться**
10-11	− формировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; − понимать сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформировать уважительного отношения к чужой собственности; - сформировать навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социальноэкономических ролей (потребителя, производителя, покупателя,	Основам экономического мышления: уменью принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в

	продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, Основам экономического мышления: уменью принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; налогоплательщика); − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	учебной деятельности и реальной жизни; − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

Содержание курса.

Глава 1. Принципы экономики.

Экономика и человек Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Выбор и главные вопросы экономики.

Экономические системы Собственность. Типы экономических систем. Общественно-экономические формации. Экономическая свобода.

Рыночная система экономики. Рынок, специализация и обмен. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие и механизм.

Структура экономики. Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Виды экономической деятельности.

Экономическая взаимозависимость. Экономические операции. Товары и услуги. Факторные доходы. Экономический оборот. Из истории экономики и экономической науки. Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы. Экономическая мысль сегодня. Резервный час. Человек и

нравственность в экономике. Взаимовыгодность добровольного обмена. Эластичность и доход.

Глава 2.Экономика домохозяйства.

Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств. Домохозяйство как потребитель. Домохозяйство как производитель. Домохозяйство как поставщик труда. Личное подсобное хозяйство. Рациональное потребление. Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя. Максимизация полезности. Равновесие потребителя. Изменение предпочтений. Изменение цены. Изменение дохода. Сбережения населения. Бюджет домохозяйства. Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные доходы. Рынок труда. Труд и занятость. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата. Благосостояние. Причины различия в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда. Резервный час. Экономика семьи. Переговоры об уровне заработной платы. Номинальные и реальные величины.

Глава 3.Экономика фирмы.

Предприятие и фирма. Фирма как экономический агент. Организационные формы фирмы. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Производство. Производственная функция. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде. Выручка, издержки и прибыль фирмы. Доход и выручка. Расходы и издержки. Показатели издержек. Прибыль. Фирма на рынке. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Баланс и управление фирмой. Финансовая отчетность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Рынок капитала. Финансирование фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок. Резервный час. Бизнес план. Понятие маркетинга и реклама. Как создать фирму.

Глава 4. Экономика государства.

Экономический рост и развитие. Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт. Экономический рост. Профсоюзы. Инфляция. Измерение инфляции. Источники инфляции. Последствия инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Экономические колебания. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Безработица. Государственная политика занятости. Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы. Баланс бюджета. Государственный долг. Фискальная политика. Деньги. Сущность денег. Функции денег. Количество денег. Спрос на деньги и предложение денег. Финансовая система. Центральный банк. Коммерческие банки. Основы денежной политики государства. Другие финансовые институты. Страхование. Резервный час. Процентная ставка. Кривая Лаффера. Налоги на деятельность фирмы.

Глава 5. Экономика мира.

Экономическая глобализация. Международное разделение факторов производства. Мировой рынок. Мировое хозяйство. Международная экономика. Структура международной экономики. Аналитические группы стран. Уровни экономического развития. Взаимосвязь экономических секторов. Международные экономические операции. Международная торговля. Причины торговли. Структура торговли. Государственная политика в области международной торговли. Многосторонняя торговая система. Международные финансы. Платежный баланс. Макроэкономическая

корректировка. Международные финансовые рынки. Международные финансовые организации. Обменные курсы валют. Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок. Россия в международной экономике. Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому развитию. Россия на пути в международную экономику. Резервный час. Глобальные экономические проблемы. Сравнительные преимущества. Экономика Интернета. Глобальные экономические проблемы.

Повторение темы «Экономика мира». Итоговое повторение.

Тематическое планирование 11 класс

Тема	**Количество часов**	**Контрольные работы**
Принципы экономики	**12**	**1**
Экономика домохозяйства	**12**	**1**
Экономика фирмы	**12**	**1**
Экономика государства	**12**	**1**
Экономика мира	**15**	**1**
Всего:		**68 ч**