|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Управляющий совет  СП Детский сад «Колосок»  ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина  п.Краснооктябрьский  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Файзулина Г.С.  «20» апреля 2018г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий СП Детский сад «Колосок»  ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина  п.Краснооктябрьский  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сафронова Л.Д.  «20» апреля 2018г. |

**ОТЧЕТ**

**о результатах о самообследования**

**структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы**

**имени А.А.Каргина п.Краснооктябрьский**

**муниципального района Большечерниговский Самарской области, реализующее основные общеобразовательные программы**

**– образовательные программы дошкольного образования**

**2018 г.**

**Цель** **самообследования :**

Обеспечение доступности и открытости информации о сотоянии развития учреждения на основе анализа показателей ,установленным федеральным исполнительной власти ,а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования :**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

**1.1. Общие сведения об учреждении.**

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А.Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области - детский сад «Колосок», реализующее основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования .

**Сокращенное наименование**: СП Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ имени А.А.Каргина п.Краснооктябрьский .

**Юридический адрес :**

446297, Самарская область ,Большечерниговский район, п.Краснооктябрьский ,ул.Школьная,1А.

**Фактический адрес:**

446297, Самарская область ,Большечерниговский район, п.Краснооктябрьский,ул.Советская ,5.

**Режим работы СП Детский сад «Колосок»:** 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 17.30 , выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни согласно законодательству РФ.

Контактный телефон: 8-846-72-2-10

Адрес электронной почты: [kr-sad@yandex.ru](mailto:kr-sad@yandex.ru)

Здание детского сада типовое ,двухэтажное .Год постройки -1970 . Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории детского сада расположено две изолированные прогулочные площадки ,оснащенные верандами,песочницами, растут различные виды деревьев и кустарников . На участках насажены цветники .Зелёные насаждения составляют 50% от всей территории детского сада.

Проектная мощность СП Детский сад «Колосок»рассчитана на 60 воспитанников.В 2017-2018 учебном году посещало 39 воспитанников.

В ДОУ в 2017-2018 учебном году функционировало 2группы :

- ясельная группа от 1года до3лет – 13 детей;

- дошкольная группа от 3лет до 7 лет – 27 детей .

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием в СП Детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в СП Детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ п.Краснооктябрьский. Контингент воспитанников в группы общеразвивающей направленности формируется в соответствии с их возрастом .

**1.3. Структура управления образовательным учреждением** .

Управление в СП Детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ГБОУ СОШ имени А.А.Каргина п.Краснооктябрьский и строится на принципах единоначалия и самоуправления,а также локальными актами :Договором между СП Детский сад «Колосок» и родителями,Трудовыми договорами между администрацией и работниками,Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом, Штатным расписанием, документами по делопроизводству СП «Детский сад «Колосок» ,приказами, должностными инструкциями, определяющие обязанности работников СП «Детский сад «Колосок», Правила внутреннего трудового распорядка СП «Колосок», инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в СП «Детский сад «Колосок», Положением о Родительском Комитете, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском собрании, Положением о творческой группе, Положением об оплате труда работников СП «Детский сад «Колосок», Годовым планом, планом непосредственной образовательной деятельности, перспективным планом работы воспитателей .

2. Формы и структура управления .

Управление СП «Детский сад «Колосок» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: - Педагогический Совет -Общее собрание трудового коллектива - Родительский комитет - Попечительский совет . В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина п.Краснооктябрьский в СП Детский сад «Колосок» имеется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Непосредственное управление в СП Детский сад «Колосок» осуществляется заведующим структурным подразделением который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность СП Детский сад «Колосок» .

**III.Условия осуществления образовательного процесса**

Цель СП Детский сад «Колосок»:

Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно- речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд. Основными задачами образовательного процесса в СП Детский сад «Колосок» являются:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно- эстетического и физического развития детей; Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные   мероприятия;   индивидуальная   и   подгрупповая   работа;    самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Парциальные **программы:**

- «Развитие речи в детском саду» О.С. Ушакова

- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева,   О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; - авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова  .

Кадровый состав

Укомплектованность педагогическими кадрами

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический коллектив состоит из 5 педагогов из них | |
| Заведующий | 1 |
| Воспитатели | 4 |

Характеристика квалификационных категорий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая категория | - | - |
| Первая категория | 4 | 80% |
| Вторая категория | - |  |
| Соответствие | 1 | 20% |

Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | 0 | 0 |
| Средне-специальное педагогическое | 4 | 100% |

Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20-30 лет | - | - |
| 30-40 лет | 1 | 20% |
| 40-50 лет | 2 | 40% |
| 50 и более лет | 2 | 40% |

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами   полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все педагоги прошли повышение квалификации по ИОЧ . За последние 5 лет педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям в соответствии с планом курсовой переподготовки.

Расстановка кадров на учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Воспитатели | Помощники воспитателя |
| Ясельная | Хабибуллина А.И.  Низаментдинова Г.Д. | Клюйкова И.Н. |
| Дошкольная | Дынникова Е.А.  Ванян Е А. | Белаконь О.А. |

**IV.Результаты образовательной деятельности**

Итоговым результатом усвоения Программы дошкольного образования является сформированность интегративных качеств ребенка.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей с описанием объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия;

- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг .

**Дополнительное образование.**

В СП Детский сад «Колосок» созданы условия для организациидополнительного образования воспитанников по приоритетным направлениям: художественно-эстетическое; физическое .

В ДОУ работают кружки:

Физкультурно-оздоровительное направление :кружок «Здоровячок».

Художественно-эстетическое направление:

«Умелые ручки» , «Русская изба» ,театрализованный кружок «Теремок» .

**V .Медицинский блок**

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.**

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной системы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Работа по укреплению здоровья организована, через физкультурно – оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, нетрадиционным методам закаливания и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | Учебный год | | |
| 2015-2016 | 2016 -2017 | |
| Простудная заболеваемость | | 51 | | 54 |
| Часто болеющие дети, % | | 5 | | 3 |
| Дети с хроническими заболеваниями, % | | 0 | | 0 |
| Группы  здоровья | 1 | 8 | | 11 |
| 2 | 20 | | 26 |
| 3 | 4 | | 3 |
| 4 | 0 | | 0 |

**Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы .**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о проведении** |
| 1. | Анкетирование родителей  (тест –опрос). | Октябрь | Воспитатели:  Ванян Е.А.  Низа етдинова Г.Д. | + |
| 2. | Ведение паспортов здоровья. | В течение года | Воспитатели:  Ванян Е.А.  Низа етдинова Г.Д. | + |
| 3. | Профилактика близорукости у детей (гимнастика для глаз). | В течение года | Воспитатели :  Дынникова Е.А. Хабибуллина А.И. | + |
| 4. | Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрёстного инфицирования и снижения бактериальной загрязнённости. | В течение года | Воспитатели:  Хабибуллина А.И.  Ванян Е.А.  Пом. воспитатели:  Клюйкова И.Н. Белаконь О.А. | + |
| 5. | Повышение защитных сил организма:  -аскорбиновая кислота  -полоскание горла травяным настоем. | В течение года | Воспитатели:  Ванян Е.А.  Низаметдинова Г.Д. | + |
| 6. | Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода о поступающих детей:  -сокращение времени пребывания детей в детском саду в течение 2-х недель;  -незначительное утепление одежды. | В течение года | Воспитатели:  Дынникова Е.А.  Хабибуллина А.И.  Родители | + |
| 7. | Строгое соблюдение санитарно – гигиенических требований . | В течение года | Заведующий :  Сафронова Л.Д.  Завхоз:  Воронина И.П. | + |
| 8. | Строгое соблюдение режима дня в образовательном учреждении и дома. | В течение года | Заведующий :  Сафронова Л.Д.  Воспитатели групп  Родители | + |
| 9. | Проведение санитарно – профилактической работы с родителями по темам: |  |  |  |
| -режим и физическое развитие ребёнка; | сентябрь | Заведующий Сафронова Л.Д. | + |
| -закаливание ребёнка в домашних условиях; | октябрь | Медсестра  офиса  Сафронова М.В. | + |
| -болезни грязных рук; | ноябрь | Воспитатель Хабибуллина А.И. | + |
| -профилактика глистных заболеваний; | декабрь | Медсестра  офиса  Блашбанова Г.С. | + |
| -что нужно знать о детских болезнях; | январь | Врач общей практики  Кононова Ю.А. | + |
| -вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребёнка; | февраль | Воспитатель  Ванян Е.А. | + |
| -занятие физкультурой в домашних условиях. | март | Воспитатель  Низаметдинова Г.Д. | + |
| 10. | «Секреты здоровячка»  -стретчинг - метод укрепления осанки. | апрель | Воспитатель  Хабибуллина А.И. | + |
| 11. | Пальчиковая гимнастика.  Дыхательная гимнастика. | май | Воспитатели  Дынникова Е.А.  Хабибуллина А.И. | + |
| 12. | Утренняя гимнастика.  Гимнастика пробуждения. | В течение года | Воспитатели групп | + |
| 13. | Физкультурно–оздоровительный кружок « Здоровячок». | В течение года | Хабибуллина А.И. | + |
| 14. | Спортивные мероприятия:  «Мама, папа, я – спортивная семья. | В течение года | Воспитатели групп | + |
| 15. | «Веселые старты». | В течение года | Воспитатели групп | + |
| 16. | « Малые олимпийские игры». | В течение года | Воспитатели групп | + |
| 17. | Комплексная утренняя гимнастика. | В течение года | Воспитатели групп | + |
| 18. | Физкультурные минутки . | В течение года | Воспитатели групп | + |
| 20. | Прогулки с включением подвижных игр . | В течение года | Воспитатели групп | + |
| 21. | Спортивные игры . | В течение года | Воспитатели групп | + |
|  |  |  |  |  |

**Мероприятий направленные на снижение заболеваемости воспитанников.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Мероприятия | Срок | Ответственный | | Отметка  о выполнении |
| 1. | Наблюдение за состоянием здоровья детей с отметкой в «Паспортах Здоровья» | В течение года | Медсестра офиса врача общей практики | | + |
| 2. | Сбор антрометрических данных детей. | Сентябрь Апрель | Воспитатели  Ванян Е.А. Низаметдинова Г.Д. | | + |
| 3. | Сравнительный анализ данных. | Май | Воспитатели Дынникова Е.А. Хабибуллина А.И. | | + |
| 4. | Сравнительный анализ физиометрических данных | Май | Врач общей практики | | + |
| 6. | Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия | Сентябрь | Врач общей практики Кононова Ю.А. | | + |
| 7. | Определение групп здоровья у детей. | Сентябрь | Врач общей практики Кононова Ю.А. | |  |
|  | |  |
| 10. | Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость) | Сентябрь  Апрель | Воспитатели групп | | + |
| 11. | Определение мероприятий по закаливанию детей | Октябрь | Воспитатели групп | | + |
| 13. | Анализ двигательной активности детей в течении дня | В течение года | Воспитатели групп | | + |
| 14. | Контроль за выполнением  режима дня. | В течение года | Заведующий Сафронова Л.Д. | | + |
| 15. | Соблюдение двигательной активности детей на прогулке | В течение года | Воспитатели групп | | + |
| 16. | Проведение «Недели Здоровья» | Октябрь  Апрель | Воспитатели групп | | + |
| 17. | Проведение спортивных досугов | 1 раз в месяц | Ванян Е А .  Дынникова Е.А. Хабибуллина А.И Низаметдинова Г.Д. | | + |
| 18. | Проведение и анализ открытых мероприятий по закаливанию | По  годовому плану | Заведующий Сафронова Л.Д. Воспитатели групп | | + |
| 19. | Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в ДОУ | Июнь | Заведующий Сафронова Л.Д. Воспитатели групп | | + |
| 20. | Круглый стол «Повышение эффективности работы по оздоровлению детей» | Июнь | Заведующий Сафронова Л.Д. Воспитатели групп | | + |

В ДОУ созданы благоприятные условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников. В детском саду своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль. Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачем общей практики 1 раз в год. Медсестры Сафронова М.В. и Блажбанова Г.Г. регулярно проводят наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий.

Анализ заболеваемости показал, что заболеваемость по сравнению с прошлым учебным годом держится практически на одном уровне . В ДОУ работает система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, гимнастика после сна, коррегирующие гимнастики). В детском саду проводится витаминизированное питание, обилие овощей и фруктов, применение травяного чая, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон). С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня. В соответствии с планом воспитательно - образовательной работы педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Два раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные. Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада. В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: мячи, обручи, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Анализ созданных условий показал, что в нашем детском саду имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а так же для их расслабления и отдыха. Оборудован физкультурный зал со спортивным комплексом,  где представлено разнообразное физкультурное оборудование, а так же пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре, увеличивают эффективность занятий. На участке установлена игровая площадка.

**Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит  на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

-анкетирование;

-наглядная информация;

-выставки совместных работ;

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**VI .Организация питания ,обеспечение безопасности**

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. **Принципы организации питания**:

соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребёнка; сбалансированность в рационе всех пищевых веществ; максимальное разнообразие продуктов и блюд; правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности; оптимальный режим питания; соблюдение гигиенических требований к питанию.Ежедневно осуществляется контроль за организацией питания; ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в СП Детский сад «Колосок» приняты следующие меры: имеется тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны имеется система автоматической пожарной сигнализацией ( АПС); проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности СП Детский сад «Колосок» и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС; регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории СП Детский сад «Колосок»; в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах; разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников в случае ЧС; в течение года регулярно проводилась учебная эвакуация детей и сотрудников; в помещениях установлено необходимое количество огнетушителей, в соответствии с нормами; проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения; ежемесячно проводилось обслуживание АПС

**VII. Социальная активность и партнерство СП Детский сад «Колосок»**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы СП Детский сад «Колосок»» в течение учебного года коллектив СП Детский сад «Колосок» поддерживал тесно сотрудничал с социальными учреждениями :

1.Центром детского творчества.

2.Детской библиотекой

3.Центром « Семья»

4.Центром психолого-медико-социального сопровождения.

5.ГБОУ СОШ им.А.А.Каргина п.Краснооктябрьский

7.Большечерниговской ЦРБ .

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась с планом финансово-хозяйственной деятельности.

**Показатели деятельности структурного подразделения детский сад «Колосок» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А.Каргина пос.Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области**

**, реализующего образовательные программы дошкольного образования**

**за 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 39 | 40 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 39 | 40 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 8 | 13 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 31 | 27 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |  |  |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 39/100 | 40/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0\0 | 0/0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |  |  |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% |  |  |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7 | 7 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 4 | 4 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0/0 | 0 /0 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0/0 | 0 /0 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 4/100 | 4 /100 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 4/100 | 4/100 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3 / 75 | 3/ 75 |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0/0 | 0 /0 |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 3/75 | 3 / 75 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 0/0 | 0 / 0 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 2/40 | 2 /40 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/4 | 2 /4 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4/100 | 4 /100 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/75 | 1 /25 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 4/39 | 4/40 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда |  | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога |  | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 92,4 кв. м | 92,4 кв. м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 40 кв. м | 40 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

**Вывод :**

1. В СП Детский сад «Колосок» созданы условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей в дополнительном образовании, соответствующего ФГОС ДО.
2. СП Детский сад «Колосок» укомплектовано педагогическими кадрами.
3. Педагоги в своей работе используют новые педагогические технологии и инновационную деятельность .
4. Повысился уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников .