

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «15» августа 2023г.  
Руководитель МО  
/Е.А. Филатова/

ПРОВЕРЕННО  
Заместитель директора по ВР  
/ А.В. Пестрикова /  
«22» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ  
им. А.А.Каргина  
п. Краснооктябрьский  
/ Е.С. Анистратова /  
Приказ №134-од  
от «29» августа 2023г

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): ОДНКНР

Класс: 4 - 5

Количество часов по учебному плану 272 в год, 1 в неделю

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», разработанной А.Н.Сахаровым, К.А. Кочегаровым.

Составитель: Елена Александровна Филатова, учитель начальных классов ГБОУ СОШ имени А.А. Каргина п. Краснооктябрьский

Учебники:

4 класс ОДНКНР

Авторы: К.А.Кочегаров, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина

Наименование: «Основы религиозных культур народов России»

Издательство Москва «Русское слово», 2020 г.

5 класс ОДНКНР

Авторы: К.А.Кочегаров, А.Н.Сахаров, Р. М. Мухамедшин

Наименование: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Издательство Москва «Русское слово», 2020 г.

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России**

К результатам освоения программы курса следует отнести:

### ***Личностные результаты***

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

### ***Предметные результаты***

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

### ***Метапредметные результаты***

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Содержание учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России 4 класс**

### **Христианство**

Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий — выход человека на новый уровень нравственного развития. Ветхий Завет — часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Свобода выбора человека. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей. Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения. Апостолы — ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа. Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве

государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную. Русь и Византия. Владимир — креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи. Роль Русской православной церкви в истории России. Сергей Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России. Почитание святых в христианстве. Мощи — нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский — один из самых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Устройство храма. Икона Владимирской Божией Матери. Правила поведения в храме. Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха — главный христианский праздник. Вербное воскресенье.

Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства

## **Католичество**

Католичество — самое распространенное христианское учение на Земле. Рим — главный город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа — глава Католической церкви. Кардиналы. Понятие «чистилище». Франциск Ассизский. Мать Тереза. Уния и униатская церковь

## **Протестантизм**

Понятия протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского вероучения. Борьба между католиками и протестантами. Распространение протестантизма в Европе и Америке. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма

## **Ислам**

Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра — уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада. Аллах — творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки — посланники Аллаха. Коран — священная книга мусульман. Сунна — книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж. Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница — самый почитаемый день недели у мусульман. Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет

## **Иудаизм**

Иудаизм — вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам. Иегова (Яхве) — единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха — свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд. Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рошашана, Песах, Шавуот. Иудейская община. Раввин — наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога — место собрания членов иудейской общины

## **Буддизм**

Древняя Индия — родина буддизма. Сиддхартха Гаутама — основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастные пере- рождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры — записи бесед и проповедей Будды. Основные направления буддизма —

махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.

## **5 класс**

### **Введение**

Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

### **Тема 1. Православие в Древней Руси**

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

### **Тема 2. Православие в Московской Руси**

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь – оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

### **Тема 3. Православие при царях и императорах России**

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «Не суди, да не судим будешь».

### **Тема 4. От Советской России до современности**

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность Русской Церкви во имя Отечества в

ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. **Тема 5. Православие в традициях русского народа**

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

### **Тема 6. Дом и семья в православии**

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.

### **Тема 7. История ислама в России**

Проникновение ислама в Россию. Поход войск Арабского халифата на Дербент. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство булгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав

России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

### **Тема 8. Ислам в современной России**

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

### **Тема 9. Дом и семья в исламе**

Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

### **Тема 10. Появление и развитие иудаизма в России**

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

### **Тема 11. Иудаизм в СССР и современной России**

Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского союза и Великая Отечественная война. Трагедия холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 года. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

### **Тема 12. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа**

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие – основная черта иудея.

### **Тема 13. Появление и развитие буддизма в России**

Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в

России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.

### **Тема 14. Буддизм в СССР и современной России**

Революция 1917 года и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Вели-

кой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

### **Тема 15. Буддизм в культуре и традициях народов России**

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль ламы буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.

### **Повторительно-обобщающий урок.**

Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

### **Методы и формы обучения:**

В основу педагогического процесса заложены следующие **методы обучения:**

- методы организации и осуществления учебно – познавательной деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно – познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно – познавательной деятельности.

#### **Формы организации учебной деятельности:**

Самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

#### **Виды учебной деятельности:**

Работа в рабочей тетради, практическое задание, самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой, словарями.

Для осуществления образовательной деятельности используются элементы следующих **педагогических технологий**:

- коллективные способы обучения в парах постоянного состава (ППС);
- в малых группах;
- традиционное обучение;
- проблемное обучение.
- здоровьесберегающие технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- дифференцированное обучение;
- дидактические игры;
- компьютерные (информационные) технологии.

#### **Календарно-тематическое планирование 4 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Введение в предмет	1	1 неделя сентября
2-3	Древние предания христиан	2	2 -3неделя сентября
4-5	Возникновение христиан	2	4 неделя сентября 1 неделя октября
6	Христианская церковь	1	2 неделя октября
7-8	Христианство на Руси и в России	2	3-4 неделя октября
9-11	Христианские святые. Православный храм	3	1,2,3 неделя ноября
12-13	Христианские праздники и таинства	2	4 неделя ноября 1 неделя декабря
14-15	Католики и протестанты	2	2, 3 неделя декабря
16	Создание творческих работ по теме.	1	4 неделя декабря
17-18	Пророк Мухаммад и возникновение ислама	2	2, 3 неделя января
19	Во что верят мусульмане	1	4 неделя января
20-21	Мусульманские обряды и обычаи	2	1, 2 неделя февраля
22	Создание творческих работ	1	3 неделя февраля
23	Иудаизм – древняя религия евреев.	1	4 неделя февраля
24	Во что верят иудеи	1	1 неделя марта
25-26	Обычаи и обряды иудеев	2	2, 3 неделя марта
27	Создание творческих работ	1	1 неделя апреля
28	Кто такой Будда	1	2 неделя апреля
29	Во что верят буддисты	1	3 неделя апреля
30-31	Направления и обряды буддизма	2	4 неделя апреля
32	Создание творческих работ	1	1 неделя мая
33	Создание творческих работ	1	2 неделя мая
34	Презентация творческих работ	1	3 неделя мая

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение в тему	1	1 неделя сентября
2.	Православие в Древней Руси	1	2 неделя сентября
3.	«Поучение» Владимира Мономаха	1	3 неделя сентября
4.	Православная Церковь в Московской Руси	1	4 неделя сентября
5.	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1	1 неделя октября
6.	Православие в Российском царстве	1	2 неделя октября
7.	Заветы оптинских старцев	1	3 неделя октября
8.	Православие в Советской России	1	4 неделя октября
9.	Православие в современной России. Повторительно-обобщающее занятие	1	1 неделя ноября
10. 11.	Православие в традициях русского народа	2	2-3 неделя ноября
12.	Православие и традиционные ценности русского народа	1	4 неделя ноября
13.	Дом и семья в православии	1	1 неделя декабря
14.	Святые Петр и Феврония	1	2 неделя декабря
15. 16.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России»	1	3 неделя декабря
17.	Древняя история ислама на территории России	1	4 неделя декабря
18.	Мусульмане в России	1	2 неделя января
19.	Ислам в современной России.	1	3 неделя января
20.	Мусульманские ценности и идеалы.	1	4 неделя января
21.	Дом и семья в исламе	1	1 неделя февраля
22.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России»	1	2 неделя февраля
23.	Появление и развитие иудаизма в России	1	3 неделя февраля
24.	Иудаизм в Российской империи	1	4 неделя февраля
25.	Иудаизм в СССР	1	1 неделя марта
26.	Иудаизм в современной России	1	2 неделя марта
27.	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	3 неделя марта
28.	Повторительно-обобщающее занятие «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	1	1 неделя апреля
29.	Тибетский буддизм	1	2 неделя апреля
30.	Распространение буддизма среди народов России.	1	3 неделя апреля
31.	Буддизм в СССР	1	4 неделя апреля
32.	Буддизм в современной России	1	1 неделя мая
33.	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	2 неделя мая
34.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	1	3 неделя мая

Оценивание качественное, безотметочное:

