государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании МО	Заместитель директора по	Директор ГБОУ СОШ
Гуманитарного цикла	УВР	им. А.А.Каргина
Протокол № 1	/ А.В. Пестрикова /	п. Краснооктябрьский
от « 30 » мая 2022г.	ФИО	/ Е.С. Анистратова /
Руководитель МО	« 22 » августа 2022г.	ФИО
/Е.А. Филатова/		Приказ №138
ФИО		от«30» августа 2022г

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): ОДНКНР
Класс: 4 - 5
Количество часов по учебному плану 272 в год, 1 в неделю
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», разработанной А.Н.Сахаровым, К.А. Кочегаровым.
Составитель: Елена Александровна Филатова, учитель начальных классов ГБОУ СОШ имени А.А. Каргина п. Краснооктябрьский

Учебники:
4 класс ОДНКНР
Авторы: К.А.Кочегаров, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина
Наименование: «Основы религиозных культур народов России»
Издательство Москва «Русское слово», 2020 г.
5 класс ОДНКНР
Авторы: К.А.Кочегаров, А.Н.Сахаров, Р. М. Мухамедшин
Наименование: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Издательство Москва «Русское слово», 2020 г.

C=RU, O=ГБОУ СОШ им.А.А. Каргина п.Краснооктябрьский, CN=Анистратова Е.С., E=kr-school_bch@samara.edu.ru
00e814b9966f140c67
2022.11.30 15:04:23+04'00'

2022 г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

• Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

•становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

•формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

• формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;

• развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не
создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Предметные результаты

• Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

• знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

• понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;

• формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;

• первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

• становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России;

• осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

• Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

• овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;

• овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

• умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

.

Содержание учебного предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России 4 класс

Христианство

Возникновение первобытных религий. Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий — выход человека на новый уровень нравственного развития. Ветхий Завет — часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Понятие греха. Свобода выбора человека. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Пророк Моисей и Десять заповедей. Новый Завет — часть Библии. Евангелие — благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Любовь к Богу и к ближнему — основа христианского учения. Апостолы — ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Второе пришествие Христа. Гонения на первых христиан в Римской империи. Катакомбы — место, где укрывались первые христиане. Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве

государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации. Монастыри и монашество. Римские папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную. Русь и Византия. Владимир — креститель Руси. Посольства о вере. Крещение Руси, его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи. Роль Русской православной церкви в истории России. Сергий Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России. Почитание святых в христианстве. Мощи — нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб. Серафим Саровский — один из самых почитаемых святых Русской православной церкви. Храм, его место в жизни христианина. Первые христианские храмы на Руси. Фреска и мозаика. Название храма. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Устройство храма. Икона Владимирской Божией Матери. Правила поведения в храме. Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники. Рождество Христово и Рождественский пост. Крещение Господне и Благовещение Пресвятой Богородицы. Пасха — главный христианский праздник. Вербное воскресенье.

Подвижные и неподвижные праздники. Христианские таинства

Католичество

Католичество — самое распространенное христианское учение на Земле. Рим — главный город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа — глава Католической церкви. Кардиналы. Понятие «чистилище». Франциск Ассизский. Мать Тереза. Уния и униатская церковь

Протестантизм

Понятия протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского вероучения. Борьба между католиками и протестантами. Распространение протестантизма в Европе и Америке. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма

Ислам

Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра — уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада. Аллах — творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки — посланники Аллаха. Коран — священная книга мусульман. Сунна — книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят, хадж. Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление. Месяц Рамадан в жизни мусульман. Мусульманские праздники: Рождение пророка Мухаммада, Ночь прощения, Ночь могущества, Праздник разговения, Праздник жертвоприношения (Курбан-байрам). Пятница — самый почитаемый день недели у мусульман. Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет

Иудаизм

Иудаизм — вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет, заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака. Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта. Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев. Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма. Иудейское царство. Покорение еврейского народа римлянами. Расселение евреев по разным странам. Иегова (Яхве) — единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха — свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд. Иудейский календарь. Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники: Рошашана, Песах, Шавуот. Иудейская община. Раввин — наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога — место собрания членов иудейской общины

Буддизм

Древняя Индия — родина буддизма. Сиддхартха Гаутама — основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома. Странствия Сиддхартхи. Понятие медитации. Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда. Распространение буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы. Счастливые и несчастливые пере- рождения. Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточение в буддизме. Йога. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма, сангха. Сутры — записи бесед и проповедей Будды. Основные направления буддизма —

махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Монастыри и монашество в буддизме. Буддийский календарь. Буддийские праздники: Новый год, Рождение Будды, Уход Будды на небеса и др.

5 класс

Введение

Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Тема 1. Православие в Древней Руси

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Тема 2. Православие в Московской Руси

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь – оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Тема 3. Православие при царях и императорах России

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «Не суди, да не судим будешь».

Тема 4. От Советской России до современности

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность Русской Церкви во имя Отечества в

ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.**Тема 5. Православие в традициях русского народа**

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Тема 6. Дом и семья в православии

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.

Тема 7. История ислама в России

Проникновение ислама в Россию. Поход войск Арабского халифата на Дербент. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство булгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав

России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Тема 8. Ислам в современной России

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Тема 9. Дом и семья в исламе

Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Тема 10. Появление и развитие иудаизма в России

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

Тема 11. Иудаизм в СССР и современной России

Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского союза и Великая Отечественная война. Трагедия холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 года. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Тема 12. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие – основная черта иудея.

Тема 13. Появление и развитие буддизма в России

Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в

России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган – буддийский храм у бурят.Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.

Тема 14. Буддизм в СССР и современной России

Революция 1917 года и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Вели-

кой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

Тема 15. Буддизм в культуре и традициях народов России

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль ламу буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.

Повторительно-обобщающий урок.

Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

Методы и формы обучения:
В основу педагогического процесса заложены следующие **методы обучения**:

· методы организации и осуществления учебно –познавательной деятельности;
· методы стимулирования и мотивации учебно –познавательной деятельности;
· методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно – познавательной деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

Самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников.

Виды учебной деятельности:

Работа в рабочей тетради, практическое задание, самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой, словарями.

Для осуществления образовательной деятельности используются элементы следующих **педагогических технологий**:

· коллективные способы обучения в парах постоянного состава (ППС);
· в малых группах;
· традиционное обучение;
· проблемное обучение.
· здоровьсберегающие технологии;
· личностно-ориентированное обучение;
· дифференцированное обучение;
· дидактические игры;
· компьютерные (информационные) технологии.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	**Тема урока**	**Количество часов**	Дата проведения
1	Введение в предмет	1	1 неделя сентября
2-3	Древние предания христиан	2	2 -3неделя сентября
4-5	Возникновение христиан	2	4 неделя сентября 1 неделя октября
6	Христианская церковь	1	2 неделя октября
7-8	Христианство на Руси и в России	2	3-4 неделя октября
9-11	Христианские святые. Православный храм	3	1,2,3 неделя ноября
12-13	Христианские праздники и таинства	2	4 неделя ноября 1 неделя декабря
14-15	Католики и протестанты	2	2, 3 неделя декабря
16	Создание творческих работ по теме.	1	4 неделя декабря
17-18	Пророк Мухаммад и возникновение ислама	2	2, 3 неделя января
19	Во что верят мусульмане	1	4 неделя января
20-21	Мусульманские обряды и обычаи	2	1, 2 неделя февраля
22	Создание творческих работ	1	3 неделя февраля
23	Иудаизм – древняя религия евреев.	1	4 неделя февраля
24	Во что верят иудеи	1	1 неделя марта
25-26	Обычаи и обряды иудеев	2	2, 3 неделя марта
27	Создание творческих работ	1	1 неделя апреля
28	Кто такой Будда	1	2 неделя апреля
29	Во что верят буддисты	1	3 неделя апреля
30-31	Направления и обряды буддизма	2	4 неделя апреля
32	Создание творческих работ	1	1 неделя мая
33	Создание творческих работ	1	2 неделя мая
34	Презентация творческих работ	1	3 неделя мая

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения
1.	Введение в тему	1	1 неделя сентября
2.	Православие в Древней Руси	1	2 неделя сентября
3.	«Поучение» Владимира Мономаха	1	3 неделя сентября
4.	Православная Церковь в Московской Руси	1	4 неделя сентября
5.	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1	1 неделя октября
6.	Православие в Российском царстве	1	2 неделя октября
7.	Заветы оптинских старцев	1	3 неделя октября
8.	Православие в Советской России	1	4 неделя октября
9.	Православие в современной России. Повторительно-обобщающее занятие	1	1 неделя ноября
10. 11.	Православие в традициях русского народа	2	2-3 неделя ноября
12.	Православие и традиционные ценности русского народа	1	4 неделя ноября
13.	Дом и семья в православии	1	1 неделя декабря
14.	Святые Петр и Феврония	1	2 неделя декабря
15. 16	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России»	1	3 неделя декабря
17.	Древняя история ислама на территории России	1	4 неделя декабря
18.	Мусульмане в России	1	2 неделя января
19.	Ислам в современной России.	1	3 неделя января
20.	Мусульманские ценности и идеалы.	1	4 неделя января
21.	Дом и семья в исламе	1	1 неделя февраля
22.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России»	1	2 неделя февраля
23.	Появление и развитие иудаизма в России	1	3 неделя февраля
24.	Иудаизм в Российской империи	1	4 неделя февраля
25.	Иудаизм в СССР	1	1 неделя марта
26.	Иудаизм в современной России	1	2 неделя марта
27.	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	3 неделя марта
28.	Повторительно-обобщающее занятие «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	1	1 неделя апреля
29.	Тибетский буддизм	1	2 неделя апреля
30.	Распространение буддизма среди народов России.	1	3 неделя апреля
31.	Буддизм в СССР	1	4 неделя апреля
32.	Буддизм в современной России	1	1 неделя мая
33.	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	2 неделя мая
34.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	1	3 неделя мая

Оценивание качественное, безотметочное: