Утверждаю

Директор _____А.Е. Комаров

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы.

Программа «Русский язык» для 1-4 классов. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. Москва, «Просвещение», 2014 год

Предметные результаты:

1.Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4.Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5.Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8.Умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;

9.Способность проверять написанное.

Личностными результатами изучения предмета являются следующие умения:

- формирование чувства гордости за свою родину;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- стремление к более точному выражению собственного мышления и позиции;
- умение задавать вопросы.

Учебно-методическое обеспечение- 1 класс ФГОС

№ п/п	**Издательство, авторы, название учебника, содержание которого соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования**	
ОАО "Издательство "Просвещение" с учетом проекта перечня		
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, в 2-х частях	2018
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2018

Учебно-методическое обеспечение- 2 класс ФГОС

№ п/п	**Издательство, авторы, название учебника, содержание которого соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования**	

ОАО "Издательство "Просвещение" с учетом проекта перечня		
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, в 2-х частях	2017

Учебно-методическое обеспечение- 3 класс ФГОС

№ п/п	**Издательство, авторы, название учебника, содержание которого соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования**	
ОАО "Издательство "Просвещение" с учетом проекта перечня		
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, в 2-х частях	2016

Учебно-методическое обеспечение- 4 класс ФГОС

№ п/п	**Издательство, авторы, название учебника, содержание которого соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования**	
ОАО "Издательство "Просвещение" с учетом проекта перечня		
1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, в 2-х частях	2015