

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению(1-4класс)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и с учетом примерной программы по литературному чтению для 1 – 4классов.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» по литературному чтению для 1-го класса к учебникам:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. др. Азбука.:1-й класс: в 2-х частях, АО «Просвещение» 2023;

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.И. и др. Литературное чтение 1класс, в 2-х частях, М:Просвещение,2023

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Школа России» по литературному чтению для 2-4-го классов к учебникам:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.М. и др. Литературное чтение 2 класс, в 2-х частях М: Просвещение,2023

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.И и др, Литературное чтение 3 класс, в 2-х частях М:Просвещение,2021

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.И и др, Литературное чтение 4 класс, в 2-х частях М:Просвещение,2021

1класс-132ч 2

класс-136ч 3

класс-136ч 4

класс-136ч

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:

Русский язык и литературное чтение. (**Литературное чтение**):

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование

потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

