

Анализ результативности образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год ГБОУ СОШ им.А.А. Каргина п.Краснооктябрьский

В 2022-2023 учебном году в ОО обучалось 97 человек. В течение года происходило движение обучающихся, связанное с изменением места жительства семьи.

Показатели Рособрнадзора

Результаты обучения

	Самарская область	Большечерниговский район	ГБОУ СОШ им.А.А. Каргина п.Краснооктябрьский
Достижение минимального уровня подготовки	83,2	90,4	100(+)
Достижение высокого уровня подготовки	9,6	6,7	2,1/38,2 (процент отличников/процент отличников и хорошистов)
Функциональная грамотность	58,6	54,3	14.01.2021-56% 19.01.22-67% (+)

Все выпускники основного общего образования получили аттестаты. Все выпускники среднего общего образования получили аттестаты. (+)

9 выпускников основного общего образования выбрали дальнейшее обучение в учебных заведениях среднего профессионального образования, при этом преобладает выбор технической направленности, что отвечает профессиональным потребностям нашего региона. (+) Выпускники старшей школы поступили в ВУЗы, из них 3 выпускника выбрали педагогическую специальность (в том числе один из пед.класса). Следует отметить, что они осуществили выбор, сделанный ими еще при поступлении в 10 класс.

Все обучающиеся ОО охвачены дополнительным образованием. 52% обучающихся занимались по дополнительной образовательной общеразвивающей программе естественнонаучной и технической направленности, реализацию которой осуществляла наша образовательная организация. Программа была зарегистрирована в модуле «Навигатор» АСУ РСО.

Группа обучающихся 8-11 классов (10 человек) прошла обучение в профильной смене организованной на базе Центра Точка Роста, которую курировал Самарский центр одаренных детей «Вега».

100% обучающихся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Часть предметных олимпиад проходила на базе платформы «Сириус», это были предметы математического и естественнонаучного цикла. По предметам других направленностей олимпиада проходила в традиционном формате. 76 % обучающихся приняли участие в окружном этапе. На окружном этапе 4 обучающихся стали победителями, призерами- 9 обучающихся. Нужно отметить, что некоторые обучающиеся были призерами и победителями по нескольким предметам одновременно. 7 обучающихся вышли на региональный уровень. Значительно расширился набор предметов, по которым обучающиеся испытывали свои силы в ходе ВсОШ. (+)

В прошедшем учебном году впервые обучающиеся 9 класса выполняли индивидуальные проекты метапредметного типа. Выполнение проектов осуществлялось под руководством педагогов, проходила публичная защита работ обучающихся. Темы проектов затрагивали различные сферы жизни, выполнение основывалось на личном опыте обучающихся, имело практическую значимость. Оценка, полученная за работу над проектом, выставлялась в аттестат выпускника. Такое нововведение призвано способствовать развитию функциональной грамотности выпускников, их социализации.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»
10	8	2	0

В 2022- 2023 учебном году обучающиеся, достигшие 15 лет, проходили испытание на региональном и окружном мониторинге по функциональной грамотности- математической и естественнонаучной, включающем и задания на креативное мышление. Отмечу, что прослеживается положительная динамика в освоении 3-4 уровней, 5-6 уровней(+). Такой результат достигнут благодаря работе педагогов по формированию и развитию функциональной грамотности как во внеурочной деятельности, так и на уроках. Педагоги использовали различные электронные и печатные материалы, онлайн платформы (РЭШ, ЯКласс, Учи.ру, Просвещение). Все педагоги прошли повышение квалификации, учащиеся школы принимали участие в региональных и школьных, окружном мониторингах по определению уровня функциональной грамотности. Результаты мониторинга неоднократно рассматривались на методических объединениях, педагогическом совете, методических днях. По итогам регионального мониторинга ФГ достигнуты следующие результаты:

- 1-2 уровень достигнут 100 % обучающихся,
- 3-4 уровень достигнут 78 % обучающихся,
- 5-6 уровень достигнут 0 % обучающихся.

В связи с этим, необходимо отметить активность педагогического коллектива по повышению профессиональных компетенций. Около 69% педагогов освоили курс «Цифровая трансформация», также более половины из них обучались и получили сертификаты ЦОС по темам, представляющим профессиональный и личностный интерес.(+)

Государственная итоговая аттестация является объективным показателем работы образовательной организации. В 2022 году она проходила в полном формате. Выпускники основного общего образования сдавали 4 экзамена: обязательные русский язык и математику, а также два предмета по своему выбору. Результаты были такие:

Предмет	Средний балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Соответствие годовым оценкам
Русский язык	3,9	0	3	5	2	80%
Математика	3,6	0	4	6	0	60%
Обществознание	3,75	0	1	3	0	100
Биология	3,8	0	2	3	1	83%
География	3,8	0	3	6	1	70

--	--	--	--	--	--	--

Сравнивая результаты ОГЭ и оценки по данным предметам за год, имеем следующее: соответствие оценок по русскому языку-80%, по математике-60%, по обществознанию-100%, по биологии-83%, по географии-70%. В среднем, процент соответствия -75%(+), однако по отдельным предметам наблюдается значительное расхождение в результатах.

Выпускники среднего общего образования сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (базовой и профильной), обществознанию, биологии и физике. Итог был следующим:

Предмет	Средний балл
Русский язык	70,2
Математика профильная	61,0
Математика базовая	3,0
Физика	62,0
Обществознание	72,0
История	87,0
Информатика	56,0

Выбранные для ЕГЭ предметы обеспечили необходимый набор предметов для поступления в учебные заведения 100% выпускников (+)

Распределение выпускников по направлениям подготовки(%)

Направление подготовки	9 класс	11 класс
энергетика	10	0
экономика и управление	10	0
образование и педагогика	30	50
культура и искусство	10	0
техническое направление	20	33
Социально-гуманитарные науки	20	17

Показатели Рособнадзора Практикоориентированность школьного образования

Поступление в образовательные организации СПО своего региона	Самарская область	Большечерниговский район	ГБОУ СОШ им.А.А. Каргина п.Краснооктябрьский
	73,4	Нет информации	90 (+)

Поступление в ВУЗы своего региона	79,8	нет информации	100 (+)
-----------------------------------	------	----------------	---------

Управление системой образования

		Самарская область	Большечерниговский район	ГБОУ СОШ им.А.А. Каргина п.Краснооктябрьский
1	Объективность оценочных процедур	91,5	80,3	75
2	Эффективность механизмов управления качеством образования	59,0	17,6	47,6 (+)

Анализ итоговых работ по основным предметам

Начальное общее образование

В начальной школе на конец учебного года обучалось 38 человек

В соответствии с графиком проведения итоговых работ в конце учебного года были проведены работы в форматах, предусмотренных графиком. Результаты были следующие):

Русский язык

Класс	2	3	4
Средний балл	3,6	3,2	3,3
Соответствие годовой оценке	100	85	75

Математика

Класс	2	3	4
Средний балл	3,5	3,2	3
Соответствие годовой оценке	50	77	37,5

Окружающий мир

Класс	2	3	4
Средний балл	4,1	3,9	4
Соответствие годовой оценке	70	78	80

Основное общее образование

В основной школе обучались 53 человек.

Результаты итоговых работ следующие:

Русский язык

Класс	5	6	7	8	9
Средний балл	3,4	3,0	3,7	3,6	3,9
Соответствие годовой оценке	67	100	68	77	80

Математика

Класс	5	6	7	8	9
Средний балл	3,7	3,3	3,7	3,5	3,6
Соответствие годовой оценке	75	100	73	71	60

Среднее общее образование

В старшей школе обучалось 6 человек.

Результаты итоговых работ следующие:

Русский язык

Класс		11
Средний балл		3,4
Соответствие годовой оценке		60%

Математика

Класс		11
Средний балл		4,0
Соответствие годовой оценке		75%

**Итоговые результаты
2022-2023 уч.г.**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года	100	99	97
1.1. в начальной школе	39	42	38
1.2.в основной школе	55	47	53
1.3.в средней школе	6	10	6
2. Отсев обучающихся в течение года	5	6	11
3. Количество обучающихся, оставленных на повторный год	0	0	0
4.Количество обучающихся, не получивших аттестата	0	0	0
4.1.об основном общем образовании	0	0	0
4.2. о среднем общем образовании	0	0	0
5. Успеваемость	100%	100%	100%
6. Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе	2(14%)	0	0
7.Получили медаль «За особые успехи в учении»	0	0	0

Посещаемость занятий обучающимися

По данным электронного журнала в 2022-2023 учебном году было пропущено всего уроков по различным причинам, в том числе по болезни и уважительным, в среднем на ученика:

1 класс-13 уроков

2 класс-32 урока

3 класс-24 урока

4 класс-23 урока

5 класс-15 уроков

6 класс-14 уроков

7 класс-27 уроков

8 класс-18 уроков

9 класс- 14 уроков

11 класс-7 уроков.

Анализ результатов образовательной деятельности позволяет сделать следующие рекомендации:

1. Особое внимание уделять **здоровьесберегающему** компоненту, проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) обучающихся.
2. Формировать в сознании всех участников образовательных отношений понимание **ценности** каждого урока.
3. Продолжить работу по повышению **мотивации** к обучению во всех классах через урок и внеурочные занятия.
4. Уделять особое внимание **отстающим** обучающимся и обучающимся, показывающим **хорошие** результаты, во избежание тенденции к росту количества обучающихся с одной «4» или с одной «3».
5. Активировать работу с обучающимися, имеющими **высокий уровень мотивации** к учению вообще, и к отдельным предметам в частности.
6. Обратит внимание на уровень подготовки вновь прибывающих обучающихся, усилить работу по **устранению пробелов** в знаниях.
7. Продолжить уделять внимание работе с обучающимися для подготовки к олимпиадам, проводить работу по поднятию статуса участия в предметных олимпиадах, принимать участие в заочных предметных олимпиадах не только **регионального** уровня, но и всероссийского уровня.
8. Усовершенствовать систему оценки знаний обучающихся, выработать **единые критерии оценивания** устных и письменных ответов для повышения **объективности** результатов.

Анализ воспитательной деятельности

Задачи на 2023-2024 учебный год

- обеспечить выбор обучающимися для итоговой аттестации предмета «**Информатика**» не менее 1.
- в 2023 -2024 учебном году обеспечить участие не менее одного проекта обучающихся в областном конкурсе «**Взлет**».

- провести корректировку рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности с учетом пробелов в знаниях обучающихся
- планировать различные формы индивидуальной работы с обучающимися по достижению 5-6 уровней сформированности функциональной грамотности (РЭШ, Учи.ру, Просвещение),
- уделять внимание работе с обучающимися для подготовки к олимпиадам, проводить работу по поднятию статуса участия в предметных олимпиадах, принимать участие в заочных предметных олимпиадах не только **регионального** уровня, но и всероссийского уровня