

Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 с. Большая Черниговка муниципального района Большечерниговский Самарской области
Структурное подразделение, реализующее программы
ДОД«Центр детского творчества»

Утверждаю
начальник СП «Центр
детского творчества»

_____ Р.Х.Трубарова
«10» января 2012 г.

Образовательная программа

«Эльбрус»

Правоведско-краеведческой направленности

Срок реализации – 6 лет

Возраст обучающихся – 11-17 лет.

Автор – составитель:
Файзулин У. Г. –
педагог дополнительного
образования

Принята методическим
советом Центра детского
творчества.
Протокол № 1 от 19.01.2012 г.

п. Краснооктябрьский, 2012 год.

Содержание программы

1. Пояснительная записка	3-4
2. Основные направления и содержание деятельности	4-5
3. Механизм оценки получаемых результатов	5-6
4. Тематический план подготовки инструкторов школьного туризма.	6
5. Содержание и тематическое планирование 1года обучения.	7-12
6. Содержание и тематическое планирование 2года обучения.	12-16
7. Содержание и тематическое планирование 3года обучения.	17-21
8. Содержание и тематическое планирование 4года обучения.	22-24
9. Содержание и тематическое планирование 5года обучения.	25-27
10. Содержание и тематическое планирование 6года обучения	28-30
11. Методическое обеспечение программы	30
12. Список используемой литературы	31-33

А ещё жизнь замечательна,
потому что путешествовать.
М.И.Пржевальский.

Пояснительная записка.

Среди приоритетных направлений работы с детьми и юношеством была и остаётся сегодня туристско - краеведческая деятельность (ТКД), являющаяся комплексным и эффективным средством образования и воспитания. За последние годы туризм сделал значительный шаг вперед: расширилась география туризма, увеличилось количество спортивных походов всех категорий сложности.

Туристско - краеведческие мероприятия- это выходы обучающихся из привычной семейной и школьной жизни в более сложную и непривычную обстановку, требующую активного проявления гражданственности, коллективизма, самостоятельности, высокого уровня физической подготовки.

Свойственные туризму значительные, но равномерно распределенные во времени, физические нагрузки способствуют укреплению туриста, а жизнь на природе позволяет приобрести полезные навыки и умения: быстро развести огонь, приготовить пищу, правильно ориентироваться, двигаться по глухому лесу, бездорожью, плыть на лодке или плоту по рекам, ночевать зимой в лесу, успешно противостоять ненастью.

В турпоходе вырабатывается сознательная дисциплина и настойчивость, умение преодолевать трудности в коллективной работе – качества, столь , необходимые в общественной жизни; удовлетворяются потребности в романтике, совершенствуется личность, углубляется самосознание.

Настоящая программа «Эльбрус» носит образовательно-развивающий характер, направлена на раскрытие индивидуальных психологических особенностей учащихся, овладения туристическими навыками, позволяющими свободно жить и ориентироваться в природе, самостоятельно подготовить и провести категорийный поход.

Каждый образовательный год завершается степенным или категорийным походом.

Программа рассчитана на 6 лет и реализуется в несколько этапов:

1 год обучения:

- освоение уч-ся основ туризма: безопасность проведения походов, снаряжение, организация походов,
- основы техники пешеходного туризма;
- знакомство со всеми функциональными обязанностями участника похода;
- практическое применение знаний и умений для подготовки и проведения туристического похода.

Программа рассчитана на 160 часов в год; 2 раза в неделю по 2 часа.

2 год обучения:

- качественное освоение конкретной функциональной обязанности участников походов;
- совершенствование навыков первого образовательного года.

Программа рассчитана на 240 часов в год; 2 раза в неделю по 3 часа.

3 год обучения:

- освоение смежных, а далее – всех функциональных обязанностей;
- самостоятельная разработка, подготовка и проведение степенного (категорийного) похода.

Программа рассчитана на 240 часов в год; 2 раза в неделю по 3 часа.

4 год обучения:

- знаний и умений прохождения КТМ и ТПТ, самостоятельно ориентироваться на местности и т.д..

Программа рассчитана на 240 часов в год; 2 раза в неделю по 3 часа.

5 год обучения:

- знаний и умений прохождение КТМ и ТПТ, самостоятельно ориентироваться на местности и т.д..

Программа рассчитана на 240 часов в год; 2 раза в неделю по 3 часа.

6 год обучения:

- знаний и умений прохождение КТМ и ТПТ, самостоятельно ориентироваться на местности и т.д..

Программа рассчитана на 240 часов в год; 2 раза в неделю по 3 часа.

Программа является адаптированной, составлена на основе собственных разработок с использованием методической литературы:

1. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. М. «Просвещение» 1991г. Фридман М.Г.
2. Туристско - краеведческие кружки в школе. М. 1998г. Под ред. Титова В.В.
3. Организация туристической работы со школьниками. М., «Аркти» 2001г. Ривкин Е.Ю.
4. Полевые туристические лагеря. М., Гуманитарный издательский центр. 2001г. Маслов А. Г. и др.
5. «Туристы и краеведы» Константинов Ю.С.-М: ЦДЮТиК. 2004
6. «Юные туристы краеведы» Константинов Ю.С., Маслов А.Г., Смирнов Д.В. – М:ФЦДЮТиК. 2006
7. «Психологический тренинг с подростками» Анн Людмила. Изд-во «Питер» Москва, Питер, Екатеринбург, Новосибирск, Самара. 2004

В программе раскрыты темы программного раздела «Туризм», «Краеведение»: история и география родного края, элементы топографии и ориентирования, туртехника и вязка узлов и т. д.

Возраст воспитанников 11-17 лет.

Дан материал для повторения и закрепления умений и навыков выполнения физических упражнений, совершенствования техники по туризму, развития основных двигательных качеств.

Данная программа поможет освоить теоретический и практический материал по туризму, вызовет интерес к своему здоровью, здоровому образу жизни, самостоятельным занятиям спортом.

Основные направления и содержание деятельности

Цель программы:

Данный курс имеет две цели:

1. по средствам туризма дать основы туристическим навыкам и умениям.
2. предпрофессиональная ориентация, подготовка учащихся к самостоятельному профессиональному выбору.

Программа будет считаться реализованной в том случае, если обучающиеся овладеют основами туристической культуры, слагаемыми которой являются: начальные знания в области пешеходного туризма, умение адекватно вести себя в экстремальных ситуациях, умело использовать приобретённые умения и навыки в области туризма.

1. привитие первоначальных жизненно важных знаний в туризме
2. развитие самостоятельности у учащихся в определении качеств личности и их развитие
3. обеспечение профессионального самоопределения
4. воспитание трудолюбия
5. обеспечение учащимся самопознания, изучения профессий связанных с знаниями и умениями в туризме (спасатель, проводник и т.д.)

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих основных задач:

- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию посредством туризма;
- приобретение необходимых знаний в области туризма;
- приобретение навыков организации быта в природных условиях;
- развитие двигательных способностей для прохождения туристического маршрута;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься туризмом, сознательно применять его в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- подготовка разносторонне развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных туристов, готовых к труду и защите Родины;

Для реализации поставленной цели решают задачи различного характера:

Обучающие

- обучение жизненно важным двигательным умением и навыкам;
- овладение техникой и тактикой туризма.

Развивающие

- развитие координации движения и быстроты реакции;
- развитие личности каждого ребенка в коллективе.

Воспитательные

- воспитание привычки к самостоятельным систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание трудовых и волевых навыков, смелости и дисциплинированности;
- формирование гражданственности и патриотизма;
- создание условий общения в коллективе;

Основные формы и методы работы:

Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности.

В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения (упражнение, спортивная игра, тестовое задание, лекция, соревнование).

Основные методы обучения: монологический, диалогический, показательный:

- преподавания (объяснительный, демонстрации, контроля).
- учения (репродуктивный, исполнительный).
- воспитания (убеждения, упражнения, личный пример).

Основная концепция программы:

Развитие индивидуальных психологических качеств ребенка в процессе коллективной деятельности в сфере спортивного туризма и краеведения.

Механизм оценки получаемых результатов.

Для оценки результативности учебных занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся, их первоначальную физическую подготовку.

Формы оценки: анкетирование, собеседование с учащимися и родителями, устное поощрение, тестирование (практическое).

В практической деятельности результативность оценивается качеством, техникой и быстротой выполняемых игровых приемов.

Итоговый контроль может принимать различные формы: итоговые тестовые задания, соревнования, турниры.

Воспитательная деятельность «Эльбруса» направлена на социализацию каждого члена объединения, на развитие и формирование таких нравственных качеств как

патриотизм, стремления вести здоровый образ жизни, чувства ответственности, взаимопомощь, взаимовыручка, коллективизм, любознательность, целеустремленность, уважительного отношения к людям разных профессий, толерантности, нравственно – этических норм. Воспитательная деятельность детского объединения имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива, то есть коллективную и групповую деятельность. Индивидуальная работа предполагает отслеживание регулярности посещения каждым воспитанником посещения занятий, его активность в учебном процессе и во внеучебных мероприятиях, его отношения с другими воспитанниками, его социализация, усвоение им основ начальной профессиональной подготовки, результативность его деятельности. Методы работы в данном направлении применяются самые различные: индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование, оформление индивидуальных портфолио, творческие и научно – исследовательские работы, различные виды поощрения.

Формы и методы работы групповой и коллективной работы также могут быть самыми разнообразными: массовые дела досугово – развивающего характера, походы, экскурсии, слеты, практикумы, научно – практические конференции, выставки, конкурсные выступления, соревнования.

Тематический план подготовки инструкторов школьного туризма.

№	Тематика занятий	Количество часов					
		1год	2год	3год	4год	5год	6год
1.	Организация.	4	4	4	4	- 62	- 67
2.	Краеведение.	18	18	18	18	9	9
3.	Документы, определяющие организацию проведения спортивных турпоходов.	4	4	4	4	-	-
4.	Элементы топографии и ориентирования.	8	15	15	15	23	37
5.	Туристская техника.	24	44	44	44	-	-
6.	Особенности лыжных походов.	8	8	8	8	- 22	- 20
7.	Опасности в походе. Общая и специальная физическая подготовка (ОФП и СФП).	18	26	26	26	- 31	- 31
8.	Подготовка к походу. Судейская подготовка.	8	15	15	15	- 65	- 38
9.	Проведение турпохода. Факультативные занятия.	50	78	78	78	- 10	- 10
10.	Воспитательные мероприятия.	4	10	10	10	-	-
11.	Питания в туристском походе. Обеспечение безопасности.	4	9	9	9	9	9
12.	Водный туризм. Велотуризм. Подведение итогов похода.	10	9	9	9	9	9
	Итого:	160ч	240ч	240ч	240ч	240ч.	240ч

Учебно-тематический план 1-го года обучения.

	Тематика занятий	Количество часов	
		Практика	Теория
1	Организация.		4
2	Краеведение.		18
3	Документы, определяющие организацию. проведения спортивных туристических походов.		4
4	Элементы топографии и ориентирования.	8	
5	Туристская техника.	24	
6	Особенности лыжных походов.	8	
7	Опасности в походе. Физическая подготовка.	18	
8	Подготовка к походу. Судейская подготовка.	8	
9	Проведение турпохода. Факультативные занятия.	50	
10	Воспитательные мероприятия.	4	
11	Питание в туристском походе. Обеспечение безопасности.		4
12	Водный туризм. Велотуризм. Подведение итогов похода.	10	
		130	30
	ИТОГО:	160	

Содержание тематики занятий первого года обучения.

1.Организационная деятельность.

Информация о сборе ДТО. Подведение итогов прошлого сезона. План работы на первую четверть и весь учебный год.

2.Краеведение.

Туристические возможности г.Самары и Самарской области. Исторические и природные памятники. Растительный и животный мир. Природоохранные меры. Климат. Закон об охране природы. Местные признаки прогноза погоды. Основные реки нашей области. Жигулевские горы и их значение, как региона туризма. Историческое прошлое края. Первые русские поселения. Начало Самарской крепости. Край Самарской в 17 веке.

3. Документы, определяющие организацию и проведение спортивных туристических походов.

« Инструкция по организации и проведению турпоходов, экспедиций и экскурсий(путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ» в общих положениях.

Обязанности и права участников похода. Классификация некатегорийных походов. Требования к походу 2-3 степени сложности. Туристская документация. Заполнение

маршрутного листа.

4 Элементы топографии и ориентирования

Классификация карт. Туристические схемы и карты. Ориентирование карты с помощью компаса и по местным признакам. Топографические знаки, применяемые в спортивном ориентировании и их классификация: линейные и точечные. Определение сторон горизонта по Солнцу, компасу и местным признакам. Туристский глазомер. Движение по азимуту. Виды спортивного ориентирования. Практика спортивного ориентирования по выбору. Определение своего места на карте и схеме

5. Туристская техника.

Понятие о технике и тактике. Установка палатки. Выбор места безопасности для палатки: избежание морщины на дне, боковинах. Техника движения по травянистым склонам 15-30 град. с ампельштоком: подъем, траверс, спуск. Вязка узлов(академический, булинь, проводник, схватывающий, удавка и др.). Преодоление препятствий способом « маятник», по навесной переправе, наведённой. Движение по вертикальным и горизонтальным перилам со страховкой на травянистом склоне. Переправы по берегу. Навесная переправа. Тур.узлы и их классификация (основные, вспомогательные, специальные) и их назначение. Вязка узлов из каждого класса не менее 3-х. Вязка узлов на скорость. Судейство районных, городских соревнований.

6. Питание в туристическом походе.

Калорийность основных продуктов питания для похода. Время варки круп и их развариваемость. Составление меню по дням похода. Расход энергии зависимости от нагрузки маршевых походов и возможности её компенсации. Учёт расходов продуктов в многодневном походе. Меры по сохранности продуктов(колбас, сахара, масла и т. д.). Подготовка продуктов к транспортировке. Пищевые отравления и их предупреждение. Распределение продуктов по дня похода.

7. Опасности похода. Физическая подготовка.

Общая классификация источников опасностей в пешеходных походах: фауна, флора, метеофакторы, рельеф местности. Солнечная радиация. Проблемы акклиматизации в различных видах походов. Ожоги, отравления, опасности, связанные с нападениями и укусами животных. Метеофакторы: туман, ливень, низкая температура, снегопад(лавины), сильный ветер(буря) и т. д..

Комплекс утренней гимнастики. Упражнения на развитие силы всех основных мышц. Специальное упражнение по переноске тяжестей. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, двумя- одного, в зависимости от характера травмы: на шесте, на импровизированных носилках и т. д..

8. Подготовка к походу.

Цель и задачи похода. Выбор района путешествия, маршрута похода. Участие в разработке маршрута. Подбор картографического материала. График движения по дням похода. Составление схемы маршрута. Расчёты на поход: подъезд, питание, внутри маршрутные переезды. Проезд от конечного пункта к дому и другие затраты. Подготовка туристского снаряжения(личного и группового) и его ремонт. Медицинский осмотр. Сбор средств. Оформление туристской документации: заполнение маршрутной книжки, разрешение МКК, на прохождение заповедных зон и приказ на поход. Уточнение обязанностей каждого участника и перераспределение относительно предыдущего похода.

9. Проведение туристического похода.

Выбор района. Отличие категоричного похода от некатегоричного. Стажировка участников в роли командира группы. Выполнение заданий по интересам: техническое описание маршрута каждым,

подбор картографического и другого справочного материала, разработка графика движения по дням, определение места бивака. Изучение сложных участков и способ их преодоления. Выбор и расчёт запасного варианта. Тренировочный сбор группы. Контрольный выход в

однодневный поход с планируемым снаряжением и его проверка в полевых условиях. Общее собрание детей с родителями перед походом.

Виды туристических походов (кольцевой, радиальный, смешанный).

Устройство бивака за пределами лесной зоны. Нахождение топлива. Выбор места бивака. Безопасность, топливо, вода, удобство площадки и др.

Стажировка в управлении группой в течение дня: подъем, физзарядка, завтрак(контроль деятельности дежурных), сбор лагеря, контроль возможных нарушений экологических требований, управление группой в движении, выбор линии пути, скорость и ритм движения, выбор места малого привала, обеденный привал(сухой паек), планирование проведения бесед, выбор бивака на ночлег, контроль над работами по обустройству бивака, проведение « разбора» вечером у костра «песни» и отбой.

Обсуждение деятельности стажера по управлению группой. Подготовка и проведение тематических бесед.

10. Воспитательные мероприятия. Особенности лыжных походов.

Воспитательные мероприятия с членами туриста. Снаряжение для спортивных лыжных походов. Отработка лыжной техники. Преодоление препятствий и лыжни. План похода, планирование дневного перехода, план преодоления препятствий. Опасности зимнего маршрута: погодные условия, естественные препятствия.

Особенности питания в лыжном походе. Ремонтный набор для зимнего похода.

Психологический климат в туристической группе. Предупреждение переохлаждения, обморожения, простудных заболеваний. Ночлеги без палатки в лесной зоне. Ночлег под заслоном с костром. Бивачные сооружения из снега в безлесье.

11. Подведение итогов похода.

Стажировка в составлении отчета за поход. Оформление документации, отчет похода и заполнение справок участниками. Проведение итогового собрания. Всем, кто претендует на получение удостоверения младшего инструктора школьного туризма, необходимо пройти такую стажировку.

Календарно-тематический план 1-года обучения

№ урока	Тема урока	К-во часов	Числа по журналу
Организация			
1-2	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи детского творческого объединения (ДТО)	2	
3-4	Требования к обучающимся. Их права и обязанности.	2	
Краеведение			
5-6	Географическое положение Самарского края.	2	
7-8	История родного края. Развитие туризма.	2	
9-10	Особенности природных условий.	2	
11-12	Население и народы края.	2	
13-14	Памятники истории и культуры. Туристические возможности родного края.	2	
15-16	Туристско-краеведческое движение «Отечество»	2	
17-22	Экскурсия по историческим местам	6	
Документы, определяющие организацию проведения спортивных туристических походов.			
23	Инструкции по организации и проведения турпоходов.	1	
24	Нормативы походов.	1	
25-26	Обязанности участников турпохода.	2	
Элементы типографии и ориентирования.			
27-28	Карты и схемы походов.	2	

29-30	Типографические знаки.	2	
31-32	Спортивное ориентирование.	2	
33-34	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	2	
	Туристская техника.		
35-36	Установка палатки.	2	
37-38	Укладка рюкзака	2	
39-54	Туристские узлы	16	
55-56	Техника преодоления препятствий.	2	
57-58	Участие в школьных соревнованиях по туртехнике.	2	
	Особенности лыжных походов.		
59-62	Бивачные сооружения из снега в безлесье.	4	
63-66	Особенности питания в лыжном походе.	4	
	Опасности в походе. Физическая подготовка.		
67-68	Меры безопасности. Личная гигиена.	2	
69-70	Медосмотр. Профилактика простудных заболеваний	2	
71-72	Бытовые травмы на привалах. Общая физическая подготовка	2	
73-74	Самостоятельность систематических занятий.	2	
75-76	Упражнения на развитие координационных способностей.	2	
77-78	Транспортировка рюкзака.	2	
79-84	Специальные упражнения: лазание и т.д.	6	
	Подготовка к походу.		
85-86	Задачи турпохода.	2	
87-88	Распределение обязанностей.	2	
89-90	Личное туристическое снаряжение.	2	
91-92	Групповое туристическое снаряжение.	2	
	Проведение турпохода.		
93-94	Организация похода	2	
95-96	Управление отроем в движении.	2	
97-98	Однодневный поход	2	
99-100	Малые привалы.	2	
101-102	Ритм движения.	2	
103-110	Преодоление естественных препятствий.	8	
111-118	Техника движения по склону.	8	
119-132	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	14	
133-137	Выполнение специальных заданий в походе.	5	
138-142	Выбор места бивака, его устройство.	5	
	Воспитательные мероприятия.		
143-144	Организация веселого досуга.	2	
145-146	Туристические конкурсы, викторины и развлечения.	2	
	Питание в турпоходе.		
147-148	Подбор продуктов. Костровые принадлежности.	2	
149-150	Режим и рацион питания.	2	
	Велотуризм. Водный туризм. Подведение итогов похода.		
151-152	Велотуризм.	2	

153-154	Водный туризм.	2	
155-156	Стажировка в состоянии отчета за поход	2	
157-158	Оформление документации, заполнение справок.	2	
159-160	Инструкторская практика	2	
		Всего:	160 часов

Ожидаемые результаты 1-го года обучения

Обучающийся должен иметь теоретическую подготовку по туризму в следующем объеме:

1. История туризма России, края.
2. Туристические возможности родного края.
3. Виды туризма.
4. Нормативы степенных походов.
5. Начальная топографическая подготовка.
6. подготовка к 1, 2, 3-х дневному походу (списки личного и группового снаряжения).
7. Оказание простейшей доврачебной помощи.
8. Правила охраны природы и исторических памятников.
9. Правила поведения в походе, на экскурсии.
10. Правила питания в походе.

Обучающийся должен уметь практически:

1. Работа с компасом и картой.
2. Определять расстояние, высоту, азимут по карте и на местности.
3. Собрать рюкзак к походу.
4. Ставить палатку.
5. Разжигать костер в любую погоду.
6. Заполнять дневник похода, делать простые погодные и краеведческие наблюдения.
7. Пользоваться снаряжением для организации бивака.
8. Сушить одежду в походе.
9. Готовить на костре простые блюда.
10. Оказать первую доврачебную помощь.
11. Выполнять нормы ОФП по следующим правилам:
с рюкзаком до 5 кг ходить 10км в день;
лыжный бег 3 км (М-17 мин, Д-20 мин);
подниматься и спускаться по склонам крутизной 25-30С с рюкзаком до 5кг;
спускаться и подниматься на лыжах по склонам крутизной 25-30.
12. Вязать 3-5 узлов, производить простой ремонт снаряжения.

В конце года зачётный поход 2 степени сложности, выполнение нормативов на значок «Юный турист России».

Педагогический контроль имеет много сторон. Это и тестирование, и наблюдение за деятельностью учащихся, и оценка овладения или программным материалом.

Учебно-тематический план 2-го года обучения.

	Тематика занятий	Количество часов	
		Практика	Теория
1	Организация.		3
2	Краеведение.		18
3	Документы, определяющие организацию. проведения спортивных туристических походов.		3
4	Элементы топографии и ориентирования.	15	
5	Туристская техника.	44	
6	Питание в туристском походе.		6
7	Опасности в походе. Физическая подготовка.	26	
8	Подготовка к походу.	7	
9	Проведение турпохода.	78	
10	Особенности лыжных походов. Воспитательные мероприятия.	10	
11	Подведение итогов похода.		6
	Всего	180	36
	Итого	216 часов	

Содержание тематики занятий второго года обучения.

1.Организационная деятельность.

Информация о сборе ДТО. Подведение итогов прошлого сезона. План работы на первую четверть и весь учебный год.

2.Краеведение.

Туристические возможности г.Самары и Самарской области. Исторические и природные памятники. Растительный и животный мир. Природоохранные меры. Климат. Закон об охране природы. Местные признаки прогноза погоды. Основные реки нашей области. Жигулевские горы и их значение, как региона туризма. Историческое прошлое края. Первые русские поселения. Начало Самарской крепости. Край Самарской в 17 веке.

3. Документы, определяющие организацию и проведение спортивных туристических походов.

« Инструкция по организации и проведению турпоходов, экспедиций и экскурсий(путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ» в общих положениях. Обязанности и права участников похода. Классификация некатегорийных походов. Требования к походу 2-3 степени сложности. Туристская документация. Заполнение маршрутного листа.

4 Элементы топографии и ориентирования

Классификация карт. Туристические схемы и карты. Ориентирование карты с помощью компаса и по местным признакам. Топографические знаки, применяемые в спортивном ориентировании и их классификация: линейные и точечные. Определение сторон горизонта по Солнцу, компасу и местным признакам. Туристский глазомер. Движение по азимуту. Виды спортивного ориентирования. Практика спортивного ориентирования по выбору. Определение своего места на карте и схеме

5.Туристская техника.

Понятие о технике и тактике. Установка палатки. Выбор места безопасности для палатки: избежание морщины на дне, боковинах. Техника движения по травянистым склонам 15-30 град. с ампельштоком: подъем, траверс, спуск. Вязка узлов(академический, булинь, проводник, схватывающий, удавка и др.). Преодоление препятствий способом « маятник», по навесной переправе, наведённой. Движение по вертикальным и горизонтальным перилам со страховкой на травянистом склоне. Переправы по берегу. Навесная переправа. Тур.узлы и их классификация (основные, вспомогательные, специальные) и их назначение. Вязка узлов из каждого класса не менее 3-х. Вязка узлов на скорость. Судейство районных, городских соревнований.

6. Питание в туристическом походе.

Калорийность основных продуктов питания для похода. Время варки круп и их развариваемость. Составление меню по дням похода. Расход энергии зависимости от нагрузки маршевых походов и возможности её компенсации. Учёт расходов продуктов в многодневном походе. Меры по сохранности продуктов(колбас, сахара, масла и т. д.). Подготовка продуктов к транспортировке. Пищевые отравления и их предупреждение. Распределение продуктов по дня похода.

7. Опасности похода. Физическая подготовка.

Общая классификация источников опасностей в пешеходных походах: фауна, флора, метеофакторы, рельеф местности. Солнечная радиация. Проблемы акклиматизации в различных видах походов. Ожоги, отравления, опасности, связанные с нападениями и укусами животных. Метеофакторы: туман, ливень, низкая температура, снегопад(лавины), сильный ветер(буря) и т. д..

Комплекс утренней гимнастики. Упражнения на развитие силы всех основных мышц. Специальное упражнение по переноске тяжестей. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, двумя- одного, в зависимости от характера травмы: на шесте, на импровизированных носилках и т. д..

8.Подготовка к походу.

Цель и задачи похода. Выбор района путешествия, маршрута похода. Участие в разработке маршрута. Подбор картографического материала. График движения по дням похода. Составление схемы маршрута. Расчёты на поход: подъезд, питание, внутри маршрутные переезды. Проезд от конечного пункта к дому и другие затраты. Подготовка туристского снаряжения(личного и группового) и его ремонт. Медицинский осмотр. Сбор средств. Оформление туристской документации: заполнение маршрутной книжки, разрешение МКК, на прохождение заповедных зон и приказ на поход. Уточнение обязанностей каждого участника и перераспределение относительно предыдущего похода.

9. Проведение туристического похода.

Выбор района. Отличие категоричного похода от некатегоричного. Стажировка участников в роли командира группы. Выполнение заданий по интересам: техническое описание маршрута каждым, подбор картографического и другого справочного материала, разработка графика движения по дням, определение места бивака. Изучение сложных участков и способ их преодоления. Выбор и расчёт запасного варианта. Тренировочный сбор группы. Контрольный выход в

однодневный поход с планируемым снаряжением и его проверка в полевых условиях. Общее собрание детей с родителями перед походом.

Виды туристических походов (кольцевой, радиальный, смешанный).

Устройство бивака за пределами лесной зоны. Нахождение топлива. Выбор места бивака. Безопасность, топливо, вода, удобство площадки и др.

Стажировка в управлении группой в течение дня: подъем, физзарядка, завтрак(контроль деятельности дежурных), сбор лагеря, контроль возможных нарушений экологических требований, управление группой в движении, выбор линии пути, скорость и ритм движения, выбор места малого привала, обеденный привал(сухой паек), планирование проведения бесед, выбор бивака на ночлег, контроль над работами по обустройству бивака, проведение « разбора» вечером у костра «песни» и отбой.

Обсуждение деятельности стажера по управлению группой. Подготовка и проведение тематических бесед.

10. Воспитательные мероприятия. Особенности лыжных походов.

Воспитательные мероприятия с членами туриста. Снаряжение для спортивных лыжных походов. Отработка лыжной техники. Преодоление препятствий и лыжни. План похода, планирование дневного перехода, план преодоления препятствий. Опасности зимнего маршрута: погодные условия, естественные препятствия.

Особенности питания в лыжном походе. Ремонтный набор для зимнего похода.

Психологический климат в туристической группе. Предупреждение переохлаждения, обморожения, простудных заболеваний. Ночлеги без палатки в лесной зоне. Ночлег под заслоном с костром. Бивачные сооружения из снега в безлесье.

11. Подведение итогов похода.

Стажировка в составлении отчета за поход. Оформление документации, отчет похода и заполнение справок участниками. Проведение итогового собрания. Всем, кто претендует на получение удостоверения младшего инструктора школьного туризма, необходимо пройти такую стажировку.

Календарно-тематический план по туризму 2 года обучения.

	Тема урока	Кол-во часов	Числа по журналу
1. Организация			
1-2	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи детского творческого объединения (ДТО)	2	
3-4	Требования к обучающимся. Их права и обязанности.	2	
2. Краеведение.			
5-6	Географическое положение Самарского края.	2	
7-8	История родного края. Развитие туризма.	2	
9-10	Особенности природных условий Начальная топографическая подготовка..	2	
11-12	Население и народы края.	2	
13-14	Памятники истории и культуры. Туристические возможности родного края.	2	
15-16	Туристско - краеведческое движение «Отечество». Нормативы степенных походов.	2	
17-22	Экскурсия по историческим местам. Подготовка к одно-, двух-, трехдневному походу.	6	
3. Документы, определяющие организацию проведения спортивных туристических походов.			
23-24	Инструкции по организации и проведения турпоходов. Нормативы	2	

	походов.		
25-26	Обязанности участников турпохода. Правила питания в походе.	2	
	4.Элементы типографии и ориентирования.		
27-30	Карты и схемы походов.	4	
31-34	Типографические знаки.	4	
35-38	Спортивное ориентирование.	4	
39-41	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	3	
	5.Туристская техника.		
42-47	Установка палатки.	6	
48-53	Укладка рюкзака.	6	
54-67	Туристские узлы	14	
68-73	Инструкция по организации и проведению турпоходов.	6	
74-79	Техника преодоления препятствий.	6	
80-85	Участие в школьных соревнованиях по туртехнике.	6	
	6.Особенности лыжных походов.		
86-87	Организация веселого досуга.	2	
88-91	Бивачные сооружения из снега в безлесье.	4	
92-93	Особенности питания в лыжном походе.	2	
	7.Опасности в походе. Физическая подготовка		
94-96	Меры безопасности. Личная гигиена.	3	
97-99	Медосмотр. Профилактика простудных заболеваний	3	
100-103	Бытовые травмы на привалах. Общая физическая подготовка	4	
104-107	Самостоятельность систематических занятий.	4	
108-111	Упражнения на развитие координационных способностей.	4	
112-115	Транспортировка рюкзака.	4	
116-119	Специальные упражнения: лазание и т.д.	4	
	8.Подготовка к походу. Судейская подготовка.		
120-123	Задачи турпохода. Организация туристических соревнований.	4	
124-127	Распределение обязанностей. Судейство различных видов туристических соревнований.	4	
128-131	Личное туристическое снаряжение.	4	
132-134	Групповое туристическое снаряжение.	3	
	9.Проведение турпохода. Факультативные занятия.		
135-140	Организация похода. Психология поведения туриста в экстремальных условиях.	6	
141-146	Управление строем в движении. Психология поведения туриста в экстремальных условиях.	6	
147-151	Малые привалы. Защита от последствия стихийных бедствий.	5	
152-156	Ритм движения.	5	
157-166	Преодоление естественных препятствий.	10	
167-176	Техника движения по склону.	10	
177-196	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	20	
197-204	Выполнение специальных заданий в походе.	8	
205-212	Выбор места бивака, его устройство.	8	
	10.Воспитательные мероприятия.		
213-217	Организация веселого досуга.	5	
218-222	Туристические конкурсы, викторины и развлечения.	5	
	11.Питание в турпоходе. Обеспечение безопасности.		
223-215	Подбор продуктов. Костровые принадлежности.	3	
216-218	Режим и рацион питания. Техника безопасности при проведении туристических мероприятий.	3	

219-231	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	3	
	12. Велотуризм. Водный туризм. Подведение итогов похода.		
232-233	Велотуризм.	2	
234-235	Водный туризм.	2	
236-237	Стажировка в состоянии отчета за поход	2	
238-239	Оформление документации, заполнение справок.	2	
240	Инструкторская практика. Подведение итогов.	1	
	Итого:	240	

Ожидаемые результаты 2-го года обучения.

Обучающийся должен иметь теоретическую подготовку в следующем объеме:

1. Основные документы для совершения похода.
2. Основы тактики при разработке маршрута.
3. Основы организации питания в походе.
4. Разрядные требования по туризму.
5. Основы работы со специальным снаряжением. Техника безопасности при работе с ним.
6. Знания по оказанию первой доврачебной помощи. Применение лекарственных препаратов общего назначения.
7. Тактика и техника на маршруте.

Обучающийся должен уметь практически:

1. Ориентироваться на местности на простом участке рельефа.
2. Рисовать схему маршрута.
3. Выполнять основные упражнения в вычерчивании маршрутной ленты.
4. Собирать групповое снаряжение в походе.
5. Готовить пищу на костре.
6. Упаковать продукты.
7. Определять погоду по народным приметам.
8. Оказывать первую доврачебную помощь.
9. Ремонтировать(средний ремонт) личное и групповое снаряжение.
10. Владеть основными приемами пользования специальным снаряжением(веревка, карабины).
11. Организовать бивак в любую погоду.
12. Оценить степень опасности несложного естественного препятствия.

В конце года нормативы по ОФП должны быть на 10-15% выше прошлогодних. Зачетный поход 2-3 степени сложности.

Учебно-тематический план 3-го года обучения.

	Тематика занятий	Количество часов	
		Практика	Теория
1	Организация.		3
2	Краеведение.		18
3	Документы, определяющие организацию. Проведения спортивных туристических походов.		3
4	Элементы топографии и ориентирования.	15	
5	Туристская техника.	44	
6	Питание в туристском походе.		6
7	Опасности в походе. Физическая подготовка.	26	
8	Подготовка к походу.	7	
9	Проведение турпохода.	78	
10	Особенности лыжных походов. Воспитательные мероприятия.	10	
11	Подведение итогов похода.		6
	Всего	180	36

Итого 216 часов

Содержание программы 3 года обучения.

а. Организационные вопросы.

- Теория.** Организационное собрание ОДО с приглашением родителей воспитанников. Краткий отчет о летнем сезоне. Анкетирование. Планы на учебный год. Особенности занятий в новом году.
- 2. Краеведение.**
- Теория.** Научно – практическая конференция школьников. Научно – исследовательские работы обучающихся на темы: «Край самарский в XVIII – XIX веках», «Специфика экономического, политического и культурного развития края», «Образование Самарской губернии», «Роль самарцев в освободительной борьбе балканских народов», «Алабин П.В. – его роль в истории края», «Самарское знамя», «Города Самарской области». **Практика.** Экскурсия в музей краеведения.
- 3. Документы, определяющие организацию и проведение туристических походов.**
- Теория.** «Инструкция по организации и проведению туристических походов, экскурсий, путешествий с учащимися, воспитанниками и студентами РФ». (Общие положения)». Беседа: «Туристическая документация». Анкетирование: «Права и обязанности участников похода. Меры, применяемые к туристам, нарушающим инструкцию».

6. **Практика.** Заполнение туристического листа, маршрутной книжки. Классификация категорийных походов. Тестирование: «Правила соревнований по технике пешеходного туризма».
7. **4.Элементы топографии и ориентирования.**
8. **Теория.** Рассказ: «Способы изображение рельефа местности на карте».
9. **Практика.** Топографический диктант: «Топографические знаки». Чтение карты. Ориентирование на местности с помощью карты. Определение своего места на карте способом обратной засечки по 2 – 3 ориентирам. Движение по азимуту. Составление маршрутной ленты похода. Совместная работа топографа, хронометриста, метеоролога, летописца. Участие в соревнованиях по ориентированию.
10. **5.Туристическая техника.**
11. **Теория.** Работа с дидактическими материалами и дополнительной литературой по теме: «Туристические узлы, их классификация и назначение».
12. **Практика.** Установка палатки на скорость (время). Виды рюкзаков и их укладка на скорость (время). Движение по пересеченной местности средней трудности. Преодоление препятствий. Движение по крутым склонам (травянистым, снежным), вверх, траверс, вниз. Техника страховки через плечо, через поясицу, через выступ (карабин). Преодоление рек способом «стенка» (шеренга). Наведение переправы по берегу. Навесная переправа.
13. **6.Питание в туристическом походе.**
14. **Теория.** Беседа: «Пищевые отравления и их предупреждение».
15. **Практика.** Лабораторная работа: «Калорийность основных продуктов питания для похода. Время варки круп и их развариваемость. Составление меню по дням похода. Расход энергии зависимости от нагрузки маршевых походов и возможности её компенсации. Учёт расходов продуктов в многодневном походе. Меры по сохранности продуктов».Подготовка продуктов к транспортировке
Распределение продуктов по дням похода.
16. **Опасности похода. Физическая подготовка.**
17. Общая классификация источников опасностей в пешеходных походах: фауна, флора,
18. метеофакторы, рельеф местности. Солнечная радиация. Проблемы акклиматизации в различных видах походов. Ожоги, отравления, опасности, связанные с нападениями и укусами животных. Метеофакторы: туман, ливень, низкая температура, снегопад(лавины), сильный ветер(буря) и т. Д..
19. Комплекс утренней гимнастики. Упражнения на развитие силы всех основных мышц. Специальное упражнение по переноске тяжестей. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, двумя- одного, в зависимости от характера травмы: на шесте, на импровизированных носилках и т. Д..
20. **Подготовка к походу.**
21. **Теория.** Беседа: «Цель и задачи похода. Выбор района путешествия, маршрута похода. Участие в разработке маршрута. Подбор картографического материала. График движения по дням похода. Составление схемы маршрута.
22. **Практика.** Финансовые расчёты на поход: подъезд, питание, внутри маршрутные переезды, проезд от конечного пункта к дому и другие затраты. Подготовка туристского снаряжения (личного и группового) и его ремонт. Окончательное формирование туристской группы. Медицинский осмотр. Сбор средств. Оформление туристской документации: заполнение маршрутной книжки, разрешение МКК на прохождение заповедных зон и приказ на поход. Уточнение обязанностей каждого участника и перераспределение относительно предыдущего похода.
23. **Проведение туристического похода.**

24. **Теория.** Лекция: «Отличие категорийного похода от некатегорийного». Информация по краеведению.
25. **Практика.** Стажировка участников в роли командира группы. Выполнение заданий по интересам: техническое описание маршрута каждым участником. Техника преодоления опасных участков. Активизация участников при подведении итогов походного дня – информация о собранных материалах, отчеты санинструкторов о здоровье участников, анализ выбранного маршрута при преодолении сложного участка пути, оценка состояния здоровья и др. Контроль расхода продуктов. Прогноз погоды на основе данных метеорологических элементов. Участие в течение года в 2-3 категорийных походах. Соревнования по велосипедному туризму. Туристический слет.
26. **Особенности лыжных походов**
27. **Теория.** Особенности режима в лыжном путешествии, порядок движения, темп движения, путь движения. Особенности группового и личного снаряжения. Поведение туристов в лавиноопасной зоне, в горных путешествиях. Печки для отопления палатки, костровое имущество. Особенности питания в лыжном походе.
28. **Практика.** Составление плана похода. Преодоление снежных склонов, техника лыжных спусков и подъемов, спуски по рыхлому глубокому снегу. Преодоление препятствий, замерзших водоемов. Прогноз погоды по местным метеорологическим признакам. Зачет по теме:»
29. **Подведение итогов похода.**
30. **Теория.** Беседа по краеведческим материалам (по истории, археологии, биологии и др), собранным в ходе экспедиции.
31. **Практика.** Составление словаря топонимов, дневника метеонаблюдений. Сдача документации по всем заданиям руководителю. Дневник, хронометраж, схема маршрута, Участие в составлении общего отчёта о походе. Подготовка и проведение отчётного итогового туристического вечера в школе с выступлением участников похода.
32. **Физическая подготовка.**
33. **Теория.** Беседа: Как правильно составить комплекс утренней физзарядки.
34. **Практика.** Упражнения на развитие силы всех основных мышц. Специальные упражнения по переноске тяжестей. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, в зависимости от характера травмы: на шесте, на импровизированных носилках и т. д.

Календарно-тематический план по туризму 3года обучения.

	Тема урока	Кол-во часов	Числа по журналу
	1.Организация		
1-2	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи детского творческого объединения (ДТО)	2	
3-4	Требования к обучающимся. Их права и обязанности.	2	
	2.Краеведение.		
5-6	Географическое положение Самарского края.	2	
7-8	История родного края. Развитие туризма.	2	
9-10	Особенности природных условий Начальная топографическая подготовка..	2	
11-12	Население и народы края.	2	
13-14	Памятники истории и культуры. Туристические возможности родного края.	2	

15-16	Туристско - краеведческое движение «Отечество». Нормативы степенных походов.	2	
17-22	Экскурсия по историческим местам. Подготовка к одно-, двух-, трехдневному походу.	6	
	3.Документы, определяющие организацию проведения спортивных туристических походов.		
23-24	Инструкции по организации и проведения турпоходов. Нормативы походов.	2	
25-26	Обязанности участников турпохода. Правила питания в походе.	2	
	4.Элементы типографии и ориентирования.		
27-30	Карты и схемы походов.	4	
31-34	Типографические знаки.	4	
35-38	Спортивное ориентирование.	4	
39-41	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	3	
	5.Туристская техника.		
42-47	Установка палатки.	6	
48-53	Укладка рюкзака.	6	
54-67	Туристские узлы	14	
68-73	Инструкция по организации и проведению турпоходов.	6	
74-79	Техника преодоления препятствий.	6	
80-85	Участие в школьных соревнованиях по туртехнике.	6	
	6.Особенности лыжных походов.		
86-87	Организация веселого досуга.	2	
88-91	Бивачные сооружения из снега в безлесье.	4	
92-93	Особенности питания в лыжном походе.	2	
	7.Опасности в походе. Физическая подготовка		
94-96	Меры безопасности. Личная гигиена.	3	
97-99	Медосмотр. Профилактика простудных заболеваний	3	
100-103	Бытовые травмы на привалах. Общая физическая подготовка	4	
104-107	Самостоятельность систематических занятий.	4	
108-111	Упражнения на развитие координационных способностей.	4	
112-115	Транспортировка рюкзака.	4	
116-119	Специальные упражнения: лазание и т.д.	4	
	8.Подготовка к походу. Судейская подготовка.		
120-123	Задачи турпохода. Организация туристических соревнований.	4	
124-127	Распределение обязанностей. Судейство различных видов туристических соревнований.	4	
128-131	Личное туристическое снаряжение.	4	
132-134	Групповое туристическое снаряжение.	3	
	9.Проведение турпохода. Факультативные занятия.		
135-140	Организация похода. Психология поведения туриста в экстремальных условиях.	6	
141-146	Управление строем в движении. Психология поведения туриста в экстремальных условиях.	6	
147-151	Малые привалы. Защита от последствия стихийных бедствий.	5	
152-156	Ритм движения.	5	
157-166	Преодоление естественных препятствий.	10	
167-176	Техника движения по склону.	10	
177-196	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	20	
197-204	Выполнение специальных заданий в походе.	8	
205-212	Выбор места бивака, его устройство.	8	
	10.Воспитательные мероприятия.		
213-217	Организация веселого досуга.	5	

218-222	Туристические конкурсы, викторины и развлечения.	5	
	11. Питание в турпоходе. Обеспечение безопасности.		
223-215	Подбор продуктов. Костровые принадлежности.	3	
216-218	Режим и рацион питания. Техника безопасности при проведении туристических мероприятий.	3	
219-231	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	3	
	12. Велотуризм. Водный туризм. Подведение итогов похода.		
232-233	Велотуризм.	2	
234-235	Водный туризм.	2	
236-237	Стажировка в состоянии отчета за поход	2	
238-239	Оформление документации, заполнение справок.	2	
240	Инструкторская практика. Подведение итогов.	1	
	Итого:	240	

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Третий год обучения

Обучающиеся должны знать:

1. Основы тактики при разработке 2-3-х дневных походов.
2. Основы расчета питания на группу.
3. Технику безопасности преодоления естественных препятствий.
4. Правила поведения в аварийной ситуации.
5. Основы проектирования простейшего самодельного туристического снаряжения.
6. Основы комплектования медицинской аптечки.
7. Основы комплектования ремонтного набора для любого похода.
8. Важнейшие события истории Самарского края в XVIII – XIX веках.
9. Жизнь и деятельность выдающихся людей Самарского края.

Обучающиеся должны уметь:

1. Свободно ориентироваться на местности из среднего рельефа и средней проходимости леса.
2. Вычерчивать маршрутную «ленту», делать техническое описание маршрута.
3. Производить ремонт личного и общественного снаряжения.
4. Оказывать доврачебную помощь, используя медицинскую аптечку.
5. Прогнозировать погоду по народным предметам.
6. Составлять отчет о походе.
7. Владеть специальными приемами по технике туризма и средствами передвижения.
8. Производить несложные спасательные работы в природной среде.
9. Работать помощником руководителя.
9. Оформлять и защищать научно - исследовательскую работу по краеведению и туризму.

Способы проверки: участие в научно – практических конференциях школьников, защита рефератов, олимпиады, контрольно – туристические маршруты, туристические слеты, соревнования по различным туристическим дисциплинам, велокросс. В конце года нормативы по общефизической подготовке должны быть на 10-15% выше прошлогодних. Зачетный поход 1 - ой степени сложности. Участие в районном и областном туристических слетах и соревнованиях.

Учебно-тематический план 4-го года обучения.

№ п.п.	Тематика занятий	Количество часов	
		Практика	Теория
1.	Организация		3
2.	Краеведение		18
3.	Документы, определяющие организацию, проведения спортивных туристических походов.		3
4.	Элементы топографии и ориентирования.	15	
5.	Туристская техника.	44	
6.	Питание в туристском походе.		6
7.	Опасности в походе. Физическая подготовка.	26	
8.	Подготовка к походу.	7	
9.	Проведение турпохода.	78	
10.	Особенности лыжных походов. Воспитательные мероприятия.	10	
11.	Подведение итогов похода		6
Всего:		180	36
Итого:		216 часов	

Календарно-тематический план по туризму 4года обучения.

	Тема урока	Кол-во часов	Числа по журналу
1.Организация			
1-2	Инструктаж по ТБ. Цели и задачи детского творческого объединения (ДТО)	2	
3-4	Требования к обучающимся. Их права и обязанности.	2	
2.Краеведение.			
5-6	Географическое положение Самарского края.	2	
7-8	История родного края. Развитие туризма.	2	
9-10	Особенности природных условий Начальная топографическая подготовка..	2	
11-12	Население и народы края.	2	
13-14	Памятники истории и культуры. Туристические возможности родного края.	2	
15-16	Туристско - краеведческое движение «Отечество». Нормативы степенных походов.	2	
17-22	Экскурсия по историческим местам. Подготовка к одно-, двух-, трехдневному походу.	6	
3.Документы, определяющие организацию проведения спортивных туристических походов.			
23-24	Инструкции по организации и проведения турпоходов. Нормативы походов.	2	
25-26	Обязанности участников турпохода. Правила питания в походе.	2	
4.Элементы топографии и ориентирования.			
27-30	Карты и схемы походов.	4	
31-34	Типографические знаки.	4	
35-38	Спортивное ориентирование.	4	
39-41	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	3	

	5.Туристская техника.		
42-47	Установка палатки.	6	
48-53	Укладка рюкзака.	6	
54-67	Туристские узлы	14	
68-73	Инструкция по организации и проведению турпоходов.	6	
74-79	Техника преодоления препятствий.	6	
80-85	Участие в школьных соревнованиях по туртехнике.	6	
	6.Особенности лыжных походов.		
86-87	Организация веселого досуга.	2	
88-91	Бивачные сооружения из снега в безлесье.	4	
92-93	Особенности питания в лыжном походе.	2	
	7.Опасности в походе. Физическая подготовка		
94-96	Меры безопасности. Личная гигиена.	3	
97-99	Медосмотр. Профилактика простудных заболеваний	3	
100-103	Бытовые травмы на привалах. Общая физическая подготовка	4	
104-107	Самостоятельность систематических занятий.	4	
108-111	Упражнения на развитие координационных способностей.	4	
112-115	Транспортировка рюкзака.	4	
116-119	Специальные упражнения: лазание и т.д.	4	
	8.Подготовка к походу. Судейская подготовка.		
120-123	Задачи турпохода. Организация туристических соревнований.	4	
124-127	Распределение обязанностей. Судейство различных видов туристических соревнований.	4	
128-131	Личное туристическое снаряжение.	4	
132-134	Групповое туристическое снаряжение.	3	
	9.Проведение турпохода. Факультативные занятия.		
135-140	Организация похода. Психология поведения туриста в экстремальных условиях.	6	
141-146	Управление строем в движении. Психология поведения туриста в экстремальных условиях.	6	
147-151	Малые привалы. Защита от последствия стихийных бедствий.	5	
152-156	Ритм движения.	5	
157-166	Преодоление естественных препятствий.	10	
167-176	Техника движения по склону.	10	
177-196	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	20	
197-204	Выполнение специальных заданий в походе.	8	
205-212	Выбор места бивака, его устройство.	8	
	10.Воспитательные мероприятия.		
213-217	Организация веселого досуга.	5	
218-222	Туристические конкурсы, викторины и развлечения.	5	
	11.Питание в турпоходе. Обеспечение безопасности.		
223-215	Подбор продуктов. Костровые принадлежности.	3	
216-218	Режим и рацион питания. Техника безопасности при проведении туристических мероприятий.	3	
219-231	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	3	
	12. Велотуризм. Водный туризм. Подведение итогов похода.		
232-233	Велотуризм.	2	
234-235	Водный туризм.	2	
236-237	Стажировка в состоянии отчета за поход	2	
238-239	Оформление документации, заполнение справок.	2	

240	Инструкторская практика. Подведение итогов.	1	
	Итого:	240	

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Четвертый год обучения.

Обучающиеся должны знать:

- Нормативные документы по туристско - краеведческой работе.
- Основы организации степенных походов различных видов туризма.
- Основные параметры для разработки категорийного похода.
- Перечень продуктов на поход I категории сложности.
- Структуру туризма в России.
- Планирование туристско- краеведческой работы ДТО юных туристов на год, на четверть.
- Основы безопасности в походах.
- Основы организации управления группой в течение туристического дня.
- Историю самарского края в XX веке.
- Вклад Самарцев в Победу в Великой Отечественной войне.

Обучающиеся должны уметь:

1. Свободно ориентироваться в сложных погодных условиях, на сложном рельефе.
2. Комплектовать основные лекарства и медицинские препараты для походной аптечки.
3. Самостоятельно подготовить документы к походу.
4. Составить схему туристского похода и маршрутной «ленты».
5. Организовать школьные соревнования по туристической технике.
6. Организовать занятия по физической подготовке.
7. Работать с картографическими и другим справочными материалами.
8. Подготовить и провести тематический туристский вечер.
9. Составлять отчёт о походе.

Способы проверки: тестирование, сдача контрольных нормативов по ОФП, участие в районных, областных соревнованиях, конкурсах, научно – практических конференциях, слетах, участие в судействе школьных соревнований, походов, слетов по туризму.

Календарно-тематический план по туризму 5 года обучения.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Числа по журналу
1.	Туристическая подготовка		
1-3	Задачи турпохода. Организация похода и туристического быта.	3	
4-6	Малые привалы и ночлеги. Распределение обязанностей.	3	
7-9	Личное и групповое туристическое снаряжение.	3	
10-12	Управление строем в движении.	3	
13-15	Питание в туристском походе. Костровые принадлежности.	3	
16-18	Подбор продуктов. Режим и рацион питания.	3	
19-24	Техника преодоления препятствий. Особенности различных видов походов.	6	
25-29	Ритм движения. Подведение итогов туристического путешествия.	5	
30-35	Преодоление естественных препятствий.	6	
36-41	Техника движения по склону.	6	
44-47	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	6	
48-53	Выполнение специальных заданий в походе.	6	
	Воспитательные мероприятия		
54-59		6	!
60-63		3	
2.	Топография и ориентирование		
64-65	Карты и схемы походов. Типографические знаки.	2	
66-68	Топографические и спортивные карты. Начальная топографическая подготовка..	3	
69-74	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	6	
75-80	Спортивное ориентирование в сложных условиях.	6	
81-86	Соревнование по ориентированию	6	
3.	Краеведение.		
87-88	История родного края. Население и народы края. Особенности природных условий.	2	
89-90	Развитие туризма. Туристические возможности родного края. Памятники истории и культуры	2	
91-92	Туристско - краеведческое движение «Отечество». Нормативы степенных походов.	2	
93-95	Экскурсия по историческим местам. Подготовка к одно-, двух-, трехдневному походу.	3	
4.	Обеспеченности безопасности		
96-97	Меры безопасности. Личная гигиена. Инструкция по организации и проведению турпоходов.	2	
98-99	Бытовые травмы на привалах. Профилактика простудных заболеваний	2	
100-106	Техника безопасности при проведении туристических мероприятий.	6	!
107-112	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	6	
113-118	Транспортировка пострадавшего	6	
5.	Общая и специальная физическая подготовка(ОФП и СФП)		
119	Врачебный контроль. Самоконтроль. Предупреждение спортивного травматизма	1	
120-125	ОФП. Упражнения на развитие координационных способностей.	6	
126-131	ОФП. Самостоятельность систематических занятий.	6	
132-137	ОФП. Упражнения на развитие ловкости. Специальные упражнения: лазанье и т. п..	6	

138-143	Упражнения на развитие быстроты. Организация веселого досуга.	6	
144-149	Упражнения на развитие выносливости. Техника преодоления препятствий.	6	
6.	Начальная судейская практика		
150-152	Организация туристических соревнований.	3	
153-155	Оформление документации, заполнение справок.	3	
156-158	Инструкторская практика	3	
159-166	Судейство различных видов туристических соревнований.	8	
167-170	Организация и судейство вида «Топографическая съемка».	5	
171-174	Организация и судейство вида «Ориентирование».	5	
175-179	Организация и судейство вида «Туристическая техника».	5	
180-184	Организация и судейство вида «Контрольный туристический маршрут».	5	
185-189	Организация и судейство вида «Туристические навыки».	5	
190-194	Организация и судейство конкурсов и незачетных видов.	5	
195-199	Организация и судейство вида «Туристический поход».	5	
200-204	Организация и судейство вида «Поисково - спасательные работы».	5	
205-208	Организация и судейство велотуризма.	4	
209-212	Организация и судейство водного туризма.	4	
7.	Факультативные занятия		
213-215	Основы безопасности в походе.	3	
216-218	Психология поведения туриста в экстремальных условиях.	3	
219-220	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2	
221-222	\Фотодело. Самодельная песня. Изготовление снаряжения.	2	
8.	Велотуризм		
223-224	Техника безопасности при занятиях велотуризмом.	2	
225-227	Устройство велосипеда. Устранение неисправностей.	3	
228-231	Прохождение дистанции 1 класса на велосипеде.	4	
9.	Водный туризм		
232-233	Техника безопасности при занятиях водным туризмом.	2	
234-236	Отработка приемов безаварийной работы на сложном водном маршруте.	3	
237-240	Прохождение дистанции 1 класса на байдарке.	4	
	Итого:	240 часов.	

Всего: 240 часов

Пятый год обучения

Обучающийся должен знать:

1. Основные документы для совершения похода.
2. Основы тактики при разработке маршрута.
3. Основы организации питания в походе.
4. Обеспечение безопасности в походе.
5. Основы работы со специальным снаряжением. Технику безопасности при работе с ним.
6. Знанию по оказанию первой доврачебной помощи. Применение лекарственных препаратов общего назначения.
7. Судейскую подготовку.
8. Велотуризм и водный туризм.

Обучающийся должен уметь практически:

1. Ориентироваться на местности рельефа.
2. Рисовать схему маршрута.
3. Выполнять основные упражнения в вычерчивании маршрутной ленты.
4. Собирать групповое снаряжение в походе.
5. Готовить пищу на костре. Упаковать продукты
6. Знать велотуризм и водный туризм.
7. Определять погоду по народным приметам.
8. Оказывать первую доврачебную помощь.
9. Ремонтировать(средний ремонт) личное и групповое снаряжение.
10. Владеть основными приемами пользования специальным снаряжением(веревка, карабины).
11. Организовать бивак в любую погоду.

Календарно-тематический план по туризму 6 года обучения.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Числа по журналу
1.	Туристическая подготовка		
1-2	Организация похода и туристического быта. Нормативные документы по туризму.	2	
3-4	Малые привалы и ночлеги. Распределение обязанностей. Личное и групповое туристическое снаряжение.	2	
5-7	Подготовка к походу, путешествию.	3	
8-10	Управление строем в движении.	3	
11-16	Питание в туристском походе. Костровые принадлежности.	6	
17-22	Подбор продуктов. Режим и рацион питания.	6	
23-28	Техника преодоления препятствий.	6	
29-34	Ритм движения.	6	
35-40	Тактика движения и преодоление естественных препятствий.	6	
41-46	Техника движения по склону.	6	
47-52	Преодоление ручьев и рек по кладке (бревен) со страховкой.	6	
53-58	Выполнение специальных заданий в походе.	6	
59-64	Особенности различных видов походов.	6	
65-67	Подведение итогов туристического путешествия.	3	
2.	Топография и ориентирование		
68-70	Топографическая съемка	3	
71-75	Топографические и спортивные карты. Корректировка спортивной карты.	5	
76-80	Карты и схемы походов. Типографические знаки.	5	
81-88	Определение сторон горизонта и движение по азимуту.	8	
89-96	Ориентирование в сложных условиях.	8	
97-104	Соревнование по ориентированию	8	
3.	Краеведение.		
105-106	Изучение туристических возможностей родного края. Население и народы края. Особенности природных условий.	2	
107-108	Общественно-полезная деятельность в путешествии.	2	
109-110	Охрана природы и памятников.	2	
111-113	Экскурсия по историческим местам. Подготовка к одно-, двух-, трехдневному походу.	3	
4.	Обеспеченности безопасности		
114-115	Меры безопасности. Личная гигиена. Инструкция по организации и проведению турпоходов.	2	
116-117	Бытовые травмы на привалах. Профилактика простудных заболеваний	2	
118-123	Техника безопасности при проведении туристических мероприятий.	6	
124-127	Основные приемы по оказанию первой доврачебной помощи.	4	
128-133	Транспортировка пострадавшего	6	
5.	Общая и специальная физическая подготовка(ОФП и СФП)		
134	Врачебный контроль. Самоконтроль. Предупреждение спортивного травматизма	1	
135-140	ОФП. Упражнения на развитие координационных способностей.	6	
141-146	ОФП. Самостоятельность систематических занятий.	6	
147-152	ОФП. Упражнения на развитие ловкости. Специальные упражнения: лазанье и т. п..	6	
153-158	Упражнения на развитие быстроты. Организация веселого досуга.	6	

159-164	Упражнения на развитие выносливости. Техника преодоления препятствий.	6	
6.	Судейская практика		
165-166	Организация туристических соревнований.	2	
167-168	Судейство различных видов туристических соревнований.	2	
169-172	Организация и судейство вида «Топографическая съемка».	4	
173-176	Организация и судейство вида «Ориентирование».	4	
177-179	Организация и судейство вида «Туристическая техника».	3	
180-182	Организация и судейство вида «Контрольный туристический маршрут».	3	
183-185	Организация и судейство вида «Туристические навыки».	3	
186-188	Организация и судейство конкурсов и незачетных видов.	3	
189-201	Организация и судейство вида «Туристический поход».	3	
202-204	Организация и судейство вида «Поисково - спасательные работы».	3	
205-208	Организация и судейство велотуризма.	4	
209-212	Организация и судейство водного туризма.	4	
7.	Факультативные занятия		
213-215	Основы безопасности в походе.	3	
216-218	Психология поведения туриста в экстремальных условиях.	3	
219-220	Защита от последствия стихийных бедствий.	2	
221-222	\Фотодело. Самодельная песня. Изготовление снаряжения.	2	
8.	Велотуризм		
223-224	Техника безопасности при занятиях велотуризмом.	2	
225-227	Устройство велосипеда. Устранение неисправностей.	3	
228-231	Прохождение дистанции 1 класса на велосипеде.	4	
9.	Водный туризм		
232-233	Техника безопасности при занятиях водным туризмом.	2	
234-236	Отработка приемов безаварийной работы на сложном водном маршруте.	3	
237-240	Прохождение дистанции 1 класса на байдарке.	4	
	Итого:	240 часов.	

Всего: 240 часов.

Шестой год обучения

Обучающийся должен знать:

- Основные документы для совершения похода.
 - Основы тактики при разработке маршрута.
 - Основы организации питания в походе.
 - Обеспечение безопасности в походе.
 - Основы работы со специальным снаряжением. Технику безопасности при работе с ним.
 - Знанию по оказанию первой доврачебной помощи. Применение лекарственных препаратов общего назначения.
 - Судейскую подготовку.
 - Велотуризм и водный туризм.
-
- *Обучающийся должен уметь практически:*
 - Ориентироваться на местности рельефа.

- Рисовать схему маршрута.
- Выполнять основные упражнения в вычерчивании маршрутной ленты.
- Собирать групповое снаряжение в походе.
- Готовить пищу на костре. Упаковать продукты
- Знать велотуризм и водный туризм.
- Определять погоду по народным приметам.
- Оказывать первую доврачебную помощь.
- Ремонтировать(средний ремонт) личное и групповое снаряжение.
- **10.** Владеть основными приемами пользования специальным снаряжением(веревка, карабины).
- **11.** Организовать бивак в любую погоду.

Методическое обеспечение программы.

Методические рекомендации программы.

Методические рекомендации по проведению учебного занятия:

Занятия начинается с разминки (бег, рывки, гимнастические и силовые упражнения).

После разминки приступают к выполнению технических приемов и тактическим навыкам.

Основные формы и методы работы:

Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности.

В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения (упражнение, спортивная игра, тестовое задание, лекция, соревнование).

Основные методы обучения: монологический, диалогический, показательный:

- преподавания (объяснительный, демонстрации, контроля).
- учения (репродуктивный, исполнительный).
- воспитания (убеждения, упражнения, личный пример).

Методическое и дидактическое обеспечение.

Методическое:

Для реализации программы используются методические пособия, книги ведущих в прошлом знаменитых футболистов, систематически пополняются набор игровых тренировочных упражнений.

Дидактическое:

Схемы, видеозаписи игр и т. д.

Психологическое обеспечение программы.

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

1. - создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
2. - проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретенных знаний, умений и навыков;
3. - применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;

Материально- техническая база.

Для достижения поставленных целей необходимы комплект мячей - футбольных, резиновых, волейбольных; футбольная форма; помещение (спортивная площадка) для проведения тренировок и соревнований; стойки для обводки; стойки для подвески мячей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

К разделу “Туристические навыки.

Основы пешеходного туризма, техника и тактика пешеходного туризма”.

1. Богоявленский В.Е. Обеспечение безопасности при проведении туристических походов со школьниками. - Кишинев, 1983.
2. Вашлаки К.Г. Методические рекомендации по составлению отчетов о категорийном туристском походе со школьниками. - Кишинев, 1989.
3. Дрогав И.А. Подготовка спортсменов-разрядников по туризму ЦРИБ. М.: Турист, 1990.
4. Верба И.А., Голицын С.М. Туризм в школе(книга руководителя путешествия). - М.: Фис, 1983.
5. Веретенников Е.И., Дрогов И.А. Общественный туристический актив. Подготовка, обучение, воспитание. - М.: Профиздат, 1990.
6. Гонопольский В.И. Начальная туристическая и судейская подготовка в туристической акции коллектива физкультуры. - М.: ЦРИБ Турист, 1985.
7. Гонопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. - М.:Фис, 1987.
8. Кодыш Э.Н. Судейство соревнования по пешеходному туризму. - М.: ЦРИБ Турист, 1983.
9. Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С. Туристические слеты и соревнования. - М.: Профиздат, 1984.
10. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов, Пешеходный туризм. - М.: Фис, 1990.
11. Куликов В.М. Походная туристическая игротека. Сборник №1. -М.: ЦРИБ Турист, 1991.
12. Куликов В.М. Походная туристическая игротека. Сборник № 2. - М.: ЦРИБ Турист, 1994.
13. Лупандин С.А., Пеуков Л.П. Планирование и организация туристических маршрутов. - М.: ЦРИБ Турист. 1976.
14. Минделевич С.В. Туризм для всех. - М.: Знание, 1988.
15. Поломис К. Дети на охоте. - М.: Культура и традиции. 1995.
16. Расторгуев М.В., Ситников С.М. Карабинные узлы. - М.; 1995.
17. Скрыгин Л.Н. Морские узлы. - М.: ЦРИБ Транспорт, 1994.
18. Строганов В.А. Методические рекомендации по эксплуатации, ремонту и хранению туристического снаряжения. - М.: ЦРИБ Турист, 1981.
19. Тамм Е.И. Энциклопедия туриста. -М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
20. Уваров В.А., Козлов А.А. В поход пешком. - М.: Советский спорт, 1988.
21. Штюмер Ю.П. Краткий справочник туриста. - М.: Профиздат, 1985.

К разделу “Физическая подготовка”.

1. Алабин В.Г., Зверник В.Я. Мсловский Е.А. Учись бегать, прыгать, плавать. - Минск, 1974.
2. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. - М.: ЦРИБ Турист, 1989.
3. Барышева Н.В, Минияров В.М., Неклюдова М.Г. Основы физической культуры старшеклассника. - Самара, 1994.
4. Барышева Н.В., Минияров В.М., Неклюдова М.Г., Попова Н.Б. Физическая культура. - Самара, 1995.
5. Былеева Л.В., Коротков И.М. Подвижные игры. - М.: Фис, 1982.
6. Гуревич И.А. 1500 упражнений для моделирования круговой тренировки. - Минск: Высшая школа, 1980.

7. Козлова Т.В., Рябухина Т.А. Физкультура для всей семьи. - М. 1989.
8. Михайлов В.А. Физическая подготовка туристов. - М.: ЦРИБ Турист, 1985.
9. Остапенко Л.А., Шубов В.М. Атлетическая гимнастика. - М.: Знание, 1986.
10. Платонов В.Н. Подготовка квалифицированных спортсменов. - М.: Фис, 1986.
11. Собенко П.Т. Физическая подготовка альпинистов и горных туристов. - Киев: Здоровье, 1986.
12. Сосновский И.Ю., Чайковский А.М. Энциклопедический словарь юного спортсмена. - М.: Педагогика, 1979.
13. Эрбах Гюнтер, Борман Гюнтр. Физкультура и спорт, Малая энциклопедия. Перевод с немецкого. Глейберг И.Л., Гусевой Г.В. - М.: Радуга, 1982.

К разделу по топографии и спортивному ориентированию.

1. Алешин В.М., Калиткин Н.Н. Соревнования по спортивному ориентированию. - М.: Фис, 1974.
2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. - М.: Фис, 1983.
3. Богатов С.Ф., Крюков О.Г. Спортивное ориентирование. - М.: Военное издательство, 1982.
4. Беляков Л.В., Ганюшин А.Д., Моисеенков А.Л. Основы тренировки в ориентировании на местности. - Смоленск, 1973.
5. Грановский Е.Б., Иванов С.И. Правила соревнований по спортивному ориентированию на местности. - М.: ЦРИБ Турист, 1978.
6. Елаховский С.Б. Бег к невидимой цели. - М.: Фис. 1973.
7. Иванов Е.И. С компасом и картой. - М.: ДОСААФ, 1971.
8. Иванов Е.И. Судейство соревнований по спортивному ориентированию. - М.: Фис, 1978.
9. Исаков К.Ф. По карте, следам, приметам (военно-спортивная игра учащихся). - Минск: Народная света, 1979.
10. Изап Э.В. Игровой метод при обучении ориентированию на местности. - Таллинн, 1975.
11. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. - М.: Фис, 1985.
12. Огородников Б.И. Туризм и спортивное ориентирование в комплексе ГТО. - М.: Фис, 1983.
13. Тыкул В.И. Спортивное ориентирование. - М.: Просвещение, 1990.

Экологии.

1. Алабин П.В. Самара 1586-1886 годы (Вступительная статья и составление Кабытова П.С.) - Самара: Книжное издательство, 1991.
2. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Самарская топонимика. - Самара: Самарский университет, 1996.
3. Бирюков В.М. Этнография Самарского края ХУШ-ХХ веков. - Самара, 1994
4. Васильев И.Б. У истоков Самарского Поволжья. - Куйбышев: Книжное издательство, 1986.
5. Воронов Ю.Б. 100 избранных маршрутов для путешествий на байдарке. - М.: Мир, 1993.
6. Гейхман Т.В. Экологическое воспитание школьников. - Кишинев, 1989.

7. Голубков С.А. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. Куйбышев, 1987.
8. Захлебный А.Н. На экологической тропе (Опыт экологического воспитания). - М.: Знание, 1986.
9. Завальный А.Н. Украинские этюды. - Самара: Самарский университет, 1996.
10. Завальный А.Н. Самарский краевед. Историко-краеведческий сборник. - Куйбышев, 1990.
11. Завальный А.Н. Историко-краеведческий сборник. - Самара, 1994.
12. Зорин И.В., Штюмер Ю.А. Туризм и охрана окружающей Среды. Учебное пособие. - М.: ЦРИБ "Турист", 1986.
13. Кабытов П.С., Хамков Л.В. Самарская летопись: Очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2 книгах. - Самара, 1993.
14. Кабытов П.С., Завальный А.Н. Самарское наследие. 1994.
15. Куприна Л.С. Программы кружков Юные экологи-краеведы, Туристы- экологи, Младшие инструкторы по туристско-краеведческой подготовке. - М.: ЦРИБ Турист, 1991.
16. Копылов А.П. Березовые дожди. - Куйбышев, 1973.
17. Кузьменко С.Е. Легенды и были Жигулей. - Куйбышев, 1979.
18. Кузьменко С.Е. Жемчужины Жигулей. Легенды, сказы, предания. -Куйбышев, 1982.
19. Криволицкая Л.Н. Куйбышевская область. - М.: Фис, 1987.
20. Матвеева Г.И. Край Самарский /Под ред. Л.В.Хамкова/. - Куйбышев, 1984.
21. Матюцкий С. Туристу о растениях. - М.: Профиздат, 1988.
22. Пачи П.И. Туризм и краеведение в системе учебно-воспитательной работы в группе продленного дня. - Кишинев, 1989.
23. Стрижев А.Н. Туристу о природе. - М.: Профиздат, 1986.

Литература для детей

1. Полевые туристические лагеря. М., Гуманитарный издательский центр. 2001г. Маслов А. Г. и др.
2. Узлы. Антропов К., Расторгуев М.. М.,1994г..
3. Энциклопедия туриста. Штюмер Ю. А. М.,1993г.
4. Туристско- краеведческие кружки в школе. Под ред. Титова В.В. М.,1988г.
5. Программа подготовки инструкторов школьного туризма 1-4 год обучения. Тихонова Л. И. 1998г.
- 6.«Основы туризма». Методическая копилка скаут-лидера.2005г.

Требования к руководителю.

1. Руководитель несет полную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей во время практических занятий, экскурсий, походов, экспедиций.
2. Для создания в группе психологической совместимости, доброжелательного микроклимата, рабочей обстановки он должен владеть основами психологии и педагогики.
3. Для повышения (достижения) высокой эффективности процесса обучения педагог должен в совершенстве знать учебный (программный) материал.
4. Руководитель должен при распределении должностных обязанностей, поручений, заданий обучающимся учитывать их личные интересы и моральные качества, эрудированность, способность к творчеству, организаторские способности, мотивы учения и поведения.
5. Руководителю рекомендуется не допускать мелочной опеки, сдерживания инициативы и творческой активности, не выполнять задания за воспитанников.
6. Он осуществляет постоянный контроль за выполнением школьниками должностных обязанностей, поручений, заданий.
7. Руководителю не следует выделять кого-то из детей, дабы не провоцировать конфликты.
8. Он должен понимать, что одним из важнейших факторов успешного существования детского коллектива является твердая дисциплина.
9. Ему следует быть пунктуальным и точным, быть хозяином своего слова, личным примером показывать, что и как делать, уметь и признавать свои ошибки.
10. Задача руководителя обеспечить выполнения учащимися положений об охране памятников истории, культуры и природы.
11. Наилучший вариант, когда руководителем кружка является учитель истории, но могут быть и учителя смежных дисциплин, а то и просто увлеченные люди.