

**Южное управление министерства образования и науки  
Самарской области Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский  
Самарской области**

Утверждаю  
Директор ГБОУ  
СОШ \_\_\_\_\_ Коба Н.А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.  
М.П.

Согласовано  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012 г.  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ильина А.И.

Программа рассмотрена на заседании  
МО учителей гуманитарного цикла  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2012г.  
Председатель МО  
\_\_\_\_\_ Хафизова Р.И.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по внеучебной деятельности**

**по эколого – биологическому направлению**

**«Друзья природы»**

- младшая школа (1 – 4 классы)
- средняя школа (5 – 8 классы)
- старшая школа (9 – 11 классы)

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана на основе Примерных программ  
Федерального государственного образовательного стандарта  
начального и основного общего образования.

Программа адаптированная, составлена на основе программы  
«Зеленый дом» (автор А.А.Плешаков)

Автор программы:  
Учитель Миргалиева А.Х.

2014 г.

## Пояснительная записка

История человечества неразрывно связана с историей природы. На современном этапе вопросы традиционного взаимодействия её с человеком выросли в экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, то они погубят себя.

Чтобы этого не случилось, надо воспитывать экологическую культуру и ответственность. И начинать экологическое воспитание надо с младшего школьного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения. Формирование экологической культуры требует комплексного, системного подхода.

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания. Поэтому под экологическим воспитанием надо понимать единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. У детей нужно формировать систематические экологические знания, которые должны соответствовать возрастным особенностям, а не сводить познание к биологическим и географическим терминам.

**Обоснование проблемы.** Современное экологическое состояние территории России можно определить как критическое. К сожалению, население не всегда осознает приближение экологической катастрофы, стало безучастно к сохранению природы и защите окружающей среды. Эта неосознанность возникла вследствие предельно низкого уровня экологического образования и воспитания. У выпускников школ, как и у населения в целом, преобладает потребительский подход к природе, низок уровень восприятия экологических проблем лично значимых; не развита потребность практического участия в реальной работе по изучению и улучшению окружающей непосредственно человека среды.

XXI век объявлен мировым сообществом «столетием окружающей среды». И воспитание экологической культуры, нравственности в отношении детей и подростков к людям и природе может стать нашим вкладом в решении экологических проблем. Это и определяет актуальность данной программы экологического воспитания школьников разных возрастных групп, которая направлена в первую очередь на пропаганду разумного отношения к природе, на привлечение внимания к ее проблемам и на конкретные дела, которые помогли бы сохранить для потомков природу Земли.

Целью программы является создание широких возможностей для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу посредством ответственного отношения к окружающей среде на базе экологического

сознания. Программа ориентирована на учащихся трех возрастных групп - младшая (1 – 4 классы), средняя (5 – 8 классы) и старшая (9 – 11 классы).

Цель экологического воспитания достигается по мере решения в единстве следующих задач:

**образовательных** - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;

**воспитательных** - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

**развивающих** - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремление к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуального (способности к анализу экологических ситуаций), эмоционального (отношение к природе как к универсальной ценности), нравственного (воли и настойчивости, ответственности).

Изучение данного курса важно по двум причинам:

- необходимостью рассматривать экологическое воспитание и образование как непрерывный и систематический процесс в течение всего обучения;
- актуальностью формирования элементарной экологической культуры в наиболее благоприятный период эмоционального взаимодействия ребёнка с природой.

При прохождении данной программы можно решить несколько направлений:

- убедить учащихся на многочисленных примерах из жизни в том, что природа является основой жизни общества каждого человека в отдельности, что всё необходимое люди берут у природы;
- развить и углубить мотивы охраны природы: экономические, эстетические, познавательные, гуманистические и санитарно - гигиенические;
- выработать потребность в природоохранительной деятельности;
- заложить основы экологической культуры;
- воспитать нравственные качества: доброту, заботу, отзывчивость, ответственность, любовь к родному краю, готовность действовать в защиту окружающей среды.

«Красная нить» данной программы, всех её разделов заключается в том, что дети уже сейчас должны готовиться к взрослой жизни в существующем обществе и стремиться уравнивать имеющийся баланс между людьми и природой, т.к. равновесие нарушено и не в пользу природы.

Экологическое воспитание учащиеся должны получать непрерывно, но не назойливо, поэтому и сетка часов в тематическом планировании рассчитана по 1 часу в учебную неделю. Этот процесс охватывает все стороны школьной и внешкольной жизни детей.

Для закрепления теоретических знаний разработан «Экологический практикум», где учащиеся убеждаются в том, что, не подозревая, они могут наносить вред природе, а, зная об этом, не допускать его, и снизить отрицательное воздействие на среду обитания.

Важную роль в экологическом воспитании играют внеклассные мероприятия. Экскурсии в живую природу не идут в сравнение с беседами. Здесь дети могут лично общаться с растениями, животными, слушать пение птиц, видеть работу дружных муравьёв, игру рыб, почувствовать сердцем природу. Утренники и праздники всегда оставляют долгую память, т.к. дети к ним готовятся, делают костюмы, учат стихи, разыгрывают инсценировки.

Программа разработана для проведения:

- факультативных занятий по экологии;
- внеклассных мероприятий,
- внеклассных занятий, осуществления межпредметных связей;

Программа рассчитана (как уже было сказано выше) на учащихся трех возрастных групп:

- начальной школы (1-4 классы);
- средней школы (5 – 8 классы);
- старшая школа (8 – 11 классы).

Срок реализации программы 1 учебный год.

- младшая школа – 33 часа – 33 учебных недели;
- средняя школа - 33 часа – 34 учебных недели;

- старшая школа – 33 часа – 34 учебных недели.

## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



## Тематическое планирование материала

Младшая школа – 1 – 4 классы (30 учащихся) (33 часа)

№ п/п	Изучаемый материал	Форма проведения	Место проведения	Сроки
1.	Правила поведения в природе.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	1 четв. 1 уч. неделя
2.	Осенняя экскурсия в природу.	Экскурсия в лес	Лес	2 уч. неделя
3.	Сбор природного материала на экскурсии в	Экскурсия	Лес	3 уч. неделя

	осень.			
4.	Природа в загадках.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	4 уч. неделя
5.	Экскурсия в природу «Природные ориентиры».	Экскурсия в лес	Лес	5 уч. неделя
6.	Чтение книг о деревьях.	Трудовой десант	Лес	6 уч. неделя
7.	Конкурс поделок из природного материала.	Наблюдение, поделки	Уч. кабинет	7 уч. неделя
8.	Беседа «Чем богат наш край».	Беседа, презентация	Кабинет информатики	8 уч. неделя
9.	Посадка деревьев и кустарников.	Трудовой десант	Пришк. участок	9 уч. неделя
10.	Беседа «Как ухаживать за посаженным деревом».	Беседа, трудовой десант	Пришк. участок	2 четв. 10 уч. неделя
11.	Чтение книг о птицах.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	11 уч. неделя
12.	Зимняя экскурсия в лес.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	12 уч. неделя
13.	Изготовление кормушек для птиц.	Экскурсия	Уч. кабинет	13 уч. неделя
14.	Сбор корма для птиц.	Трудовой десант	Кабинет информатики	14 уч. неделя
15.	Утренник «Зимушка – зима».	Театрализованное представление	Уч. кабинет	15 уч. неделя
16.	Народные приметы.	Беседа, презентация	Кабинет информатики	16 уч. неделя
17.	Беседа «Братья наши меньшие – кошки и собаки».	Беседа, презентация	Уч. кабинет	3 четв. 17 уч. неделя
18.	Чтение книг о природе.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	18 уч. неделя
19.	Викторина «Что мы знаем о зверях и птицах»	Театрализованное представление	Кабинет информатики	19 уч. неделя
20.	Комнатные растения в классе и дома.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	20 уч. неделя
21.	«Жалобная книга» природы.	Наблюдения, рисунки	Берег водоема	21 уч. неделя
22.	Игры – загадки.	Литературная гостиная	Кабинет информатики	22 уч. неделя
23.	Заповедники и заказники	Беседа, презентация	Кабинет информатики	23 уч. неделя
24.	Стихи и рассказы о природе «Экология	Литературная гостиная	Уч. кабинет	24 уч. неделя

	природы – экология души».			
25.	Экскурсия «первые приметы весны».	Экскурсия	Пришк. участок	25 уч. неделя
26.	Праздник весны.	Театрализованное представление	Уч. кабинет	26 уч. неделя
27.	Изучаем способы охраны природы.	Беседа, презентация	Кабинет информатики	4 четв. 27 уч. неделя
28.	Игра «Сказочные цветы».	Наблюдения, рисунки	Пришк. участок	28 уч. неделя
29.	Беседа «Вода – это жизнь».	Беседа, презентация	Пришк. участок	29 уч. неделя
30.	Работа на пришкольном участке (посадка гороха и бобов).	Маркировка и посадка семян	Пришк. участок	30 уч. неделя
31.	Викторина «Аптека под ногами».	Викторина	Пришк. участок	31 уч. неделя
32.	Утренник «По грибы, по ягоды».	Утренник	Пришк. участок	32 уч. неделя
33.	Итоговое занятие «Как я берегу родную природу».	Утренник	Пришк. участок	33 уч. неделя

Повышение уровня экологической грамотности.

Повышение уровня социальной активности учащихся.

В младшем школьном возрасте формируются основы нравственно-экологической позиции личности.

Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Ухаживать за растениями и животными в уголке природы.

Иметь представления о различных природных объектах; о растительности леса, луга, сада, поля; домашних и диких животных, птицах; Красной Книге; природе родного края.

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.

Делать элементарные выводы и умозаключения.

Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

Определять происхождение рукотворных предметов.

#### Тематическое планирование материала

Средняя школа – 5 - 8 классы (35 учащихся) (33 часа)

№ п/п	Изучаемый материал	Форма проведения	Место проведения	Сроки
1.	Правила поведения в природе.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	1 четв. 1 уч. неделя
2.	Экскурсия в природу «Природные ориентиры».	Экскурсия в лес	Экскурсия	2 уч. неделя
3.	Знакомство с «Законом об охране природы».	Экскурсия в лес	Уч. кабинет	3 уч. неделя
4.	Беседа «Люблю берёзу русскую».	Экскурсия в лес	Уч. кабинет	4 уч. неделя
5.	Птицы нашего края.	Беседа, презентация	Экскурсия	5 уч. неделя
6.	Беседа «Лес – наше богатство».	Беседа, презентация	Уч. кабинет	6 уч. неделя
7.	Викторина «Что мы знаем о зверях и птицах».	Театрализованное представление	Кабинет информатики	7 уч. неделя
8.	Игры – упражнения.	Беседа, презентация	Кабинет информатики	8 уч. неделя
9.	«Как я берегу родную природу».	Беседа, презентация	Кабинет информатики	9 уч. неделя
10.	Беседа «Чем богат наш край».	Беседа, презентация	Уч. кабинет	2 четв. 10 уч. неделя
11.	Посадка растений.	Беседа	Уч. кабинет	11 уч. неделя
12.	Беседа «Растения нашего края».	Беседа	Кабинет информатики, уч. кабинет	12 уч. неделя
13.	Выпуск газеты «Растения нашего края».	Беседа, презентация	Уч. кабинет	13 уч. неделя
14.	Беседа «Животные нашего края».	Беседа, презентация	Кабинет информатики	14 уч. неделя
15.	Выпуск газеты «Животные нашего края».	Беседа, презентация	Уч. кабинет	15 уч. неделя
16.	«Красная книга» – сигнал опасности.	Беседа, презентация	Кабинет информатики	16 уч. неделя
17 - 18.	«Красная книга растений и животных Большечерниговского	Беседа, презентация	Кабинет информатики, уч. кабинет	3 четв. 17 - 18 уч.



	района».			недели
19.	Полезные ископаемые нашего края.	Беседа, презентация	Кабинет информатики	19 уч. неделя
20.	Беседа «Чему верить, что проверить?»	Театрализованное представление	Уч. кабинет	20 уч. неделя
21.	Выпуск газеты «Экология родного края».	Беседа, презентация	Кабинет информатики, уч. кабинет	21 уч. неделя
22 – 23.	Устные журналы – флора и фауна родного края.	Беседа, презентация	Кабинет информатики, уч. кабинет	22 - 23 уч. неделя
24.	Утренник «Люби и знай свой край».	Театрализованное представление	Уч. кабинет	24 уч. неделя
25.	Школьникам об охране недр.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	25 уч. неделя
26.	Задачи по экологии.	Беседа	Кабинет информатики, уч. кабинет	26 уч. неделя
27.	Разработка плакатов об охране природы.	Беседа, презентация	Кабинет информатики, уч. кабинет	4 четв. 27 уч. неделя
28.	Конкурс экологических сказок.	Литературная гостиная	Уч. кабинет	28 уч. неделя
29.	Посвящение в друзья природы (фенологические наблюдения за природой).	Пришк. участок	Уч. кабинет	29 уч. неделя
30 – 31.	«Экологический кризис: шанс на спасение».	Трудовой десант	Кабинет информатики	30 - 31 уч. неделя
32.	Экологический паспорт родного края.	Трудовой десант	Кабинет информатики	32 уч. неделя
33.	Хотим сказать всем... Итоговое занятие.	Пришк. участок	Уч. кабинет	33 уч. неделя

***Планируемые результаты  
реализации мероприятий программы:***

Результат экологического воспитания – воплощение учащегося – выпускника средней школы ГБОУ СОШ п. Краснооктябрьский, обладающего экологической культурой.

Знание ребятами причин экологических проблем и способов выхода из них. Активное отношение учащихся к защите прав людей на качество среды обитания, рост их самостоятельных инициатив.

Осознание учащимися значимости физического состояния для будущего жизнеутверждения, для развития нравственных качеств, для экологического самоопределения. Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости, отсутствие утомляемости учащихся. Повышение интереса школьников к спортивным мероприятиям, спорту. Увеличение количества занимающихся в спортивных секциях.

Осознание учеником роли знаний экологии в жизни человека, видение личной учебной перспективы, умение совершенствоваться и применять свои знания. Осознание необходимости изучения, сохранения и преумножения историко-культурного, духовного наследия Родины, верность гражданскому долгу. Гуманистическая направленность личности учащегося, понимание им ценности человеческой жизни, уважение человеческого достоинства, способность к состраданию, доброжелательность. Осознание учащимися необходимости познания прекрасного в окружающей действительности. Осознание роли и активности человека в преобразовании окружающего мира.

### Тематическое планирование материала

Старшая школа – 9 - 11 классы (17 учащихся) (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Место проведения	Сроки
1.	Формирование экологической агитбригады - распределение должностей и обязанностей. Составление плана работы.	Беседа	Уч. кабинет	1 четв. 1 уч. неделя
2.	Акция «Подарок Земле».	Трудовой десант	Берег реки	2 уч. неделя
3.	Операция «Мы чистим планету» (сентябрь).	Трудовой десант	Пришк. участок	3 уч. неделя
4.	Консилиум «Экологический форум».	Беседа, презентация	Уч. кабинет	4 уч. неделя
5.	Осенние народные приметы. «Уж небо	Беседа, презентация	Уч. кабинет	5 уч. неделя

	осенью дышало...»			
6.	Акция «Час Земли – выключайся!»	Беседа, презентация	Кабинет информатики	6 уч. неделя
7.	Конкурс компьютерных презентаций «Мой край – по-своему красив!» (флора)	Беседа, презентация	Кабинет информатики	7 уч. неделя
8.	Конкурс компьютерных презентаций «Мой край – по-своему красив!» (фауна)	Беседа, презентация	Кабинет информатики	8 уч. неделя
9.	Экологические игры и ситуации участников агитбригады «Друзья природы» с учащимися младших классов.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	9 уч. неделя
10.	Беседа участников агитбригады «Друзья природы» с учащимися младших классов «Охрана природы – твоя обязанность!»	Беседа	Улицы поселка	2 четв. 10 уч. неделя
11.	Зимние народные приметы «Зимушка – зима».	Беседа, презентация	Уч. кабинет	11 уч. неделя
12.	Экологическая викторина «Хочешь изменить мир – начни с себя».	Беседа, презентация	Уч. кабинет	12 уч. неделя
13.	Экологическая акция участников агитбригады «Друзья природы» - «Хочешь изменить мир – начни с себя».	Трудовой десант	Улицы поселка	13 уч. неделя
14.	Конкурс газет среди участников агитбригады «Друзья природы» по ООПТ.	Беседа, презентация	Кабинет информатики	14 уч. неделя
15.	Круглый стол участников агитбригад «Экологический суд».	Беседа, презентация	Уч. кабинет	15 уч. неделя
16.	Гид участников агитбригады «Друзья природы» «Поиск нарушителей природы».	Трудовой десант	Улицы поселка	16 уч. неделя
17.	Беседа участников	Беседа	Улицы	3 четв.

	агитбригады «Друзья природы» с учащимися средних классов «Охрана природы – твоя обязанность!»		поселка	17 уч. неделя
18.	Театрализованное представление «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».	Театрализованное представление	Актовый зал	18 уч. неделя
19.	Круглый стол участников агитбригады «Что нам дает живая природа?»	Экскурсия	Берег водоема	19 уч. неделя
20.	Экологические игры и ситуации с учащимися старших классов.	Беседа, презентация	Уч. кабинет	20 уч. неделя
21.	Беседа по экологии родного края с учащимися средних и старших классов «Страницы любопытных фактов!»	Беседа, презентация	Лес	21 уч. неделя
22.	Акция участники агитбригады «Друзья природы» «Красота спасет мир», или операция «Чистота – залог здоровья»!	Трудовой десант	Пришк. участок	22 уч. неделя
23.	Видеолекторий для учащихся младших и старших классов «Защитим природу». агитбригада «Друзья природы».	Беседа, презентация	Кабинет информатики	23 уч. неделя
24.	Экскурсия участников агитбригады «Друзья природы» с учащимися младших класс «Прогулки в Природоград».	Экскурсия	Лес, берег водоема	24 уч. неделя
25.	Акция «Вылечи каждое раненное дерево». агитбригада «Друзья природы».	Публичное выступление	Улицы поселка	25 уч. неделя
26.	Викторина – консилиум	Беседа,	Уч. кабинет	26 уч.

	агитбригады «Водные путешествия» (День воды - 22 марта).	презентация.		неделя
27.	Викторина – консилиум агитбригады «Из прошлого в будущее» (День птиц – 1 апреля).	Экскурсия	Лес	4 четв. 27 уч. неделя
28.	Весенние народные приметы. Литературная гостиная.	Беседа, презентация.	Улицы поселка	28 уч. неделя
29.	Экологический аукцион, посвященный дню экологических знаний.	Беседа, презентация.	Уч. кабинет	29 уч. неделя
30.	Акция агитбригады «Сокращать количество мусора - выгодно!»	Трудовой десант	Улицы поселка	30 уч. неделя
31.	Экологическая акция «Пластиковый бум».	Трудовой десант	Улицы поселка	31 уч. неделя
32.	Заседание экологической агитбригады – подведение итогов проведенной работы.	Беседа, презентация.	Кабинет информатики.	32 уч. неделя
33.	Хотим сказать всем...  Публичный доклад агитбригады о проделанной работе.	Беседа, презентация.	Кабинет информатики.	33 уч. неделя

***Планируемые результаты  
реализации мероприятий программы:***

Осознание. Помочь учащимся глобально осознать и почувствовать окружающую среду и ее проблемы, развить способность ощущать различные стимулы и разбираться в них.

Знание. Помочь учащимся получить фундаментальные знания о функциях окружающей среды, как на нее воздействуют люди получить сведения об истоках экологических проблем и путях их решения.

Отношение. Помочь учащимся ощутить и определить систему ценностей применительно к окружающей среде, а также мотивацию и способность принять участие в регулировании и улучшении природы.

Мастерство. Помочь учащимся добиться мастерства для определения, изучения и решения проблем.

Участие. Использование накопленных знаний и мастерства для осуществления продуманных полезных действий в направлении решения экологических проблем.

Краткое описание содержание занятий  
Младшая школа (1 – 4 классы)

**1.Правила поведения в природе.**

Что такое экология. Знакомство с программой работы кружка. Собеседование с учащимися. Инструктаж по технике безопасности.

**2.Осенняя экскурсия в природу.**

Экскурсия на пришкольный участок. Знакомство с отделами участка. Положительное и отрицательное в поведении учащихся на участке.

**3.Сбор природного материала на экскурсии в осень.**

Изучение правил сбора природного материала. Правила их сбора и хранения. Сбор и маркировка природного материала.

**4.Природа в загадках.**

Викторина и загадки по растительному миру. Выполнение рисунков по теме.

**5.Экскурсия в природу «Природные ориентиры».**

Беседа и практикум «Как не заблудиться в природе».

**6. Чтение книг о деревьях.**

Знакомство с выставкой книг о природе. Выполнение рисунков по теме.

**7.Конкурс поделок из природного материала.**

Природа и творчество. Изготовление поделок из природного материала.

**8.Беседа «Чем богат наш край».**

Наблюдение за состоянием окружающей среды в окрестностях поселка. Выполнение рисунков по теме.

**9.Посадка деревьев и кустарников.**

Трудовой десант на пришкольном участке. Инструктаж по технике безопасности. Положительное и отрицательное в поведении учащихся на участке.

### **10.Беседа «Как ухаживать за посаженным деревом».**

Беседа и выполнение рисунков по теме.

### **11.Чтение книг о птицах.**

Продолжение знакомства с выставкой книг о природе. Выполнение рисунков по теме.

### **12. Зимняя экскурсия в лес.**

Экскурсия в лес. Изучение народных примет времен года.

### **13. Изготовление кормушек для птиц.**

Занятие – практикум. Акция «Кормушка».

### **14. Сбор корма для птиц.**

Трудовой десант «Покормите птиц – зимой». Развешивание кормушек на пришкольном участке. Изучение правил сбора корма для птиц. Правила их сбора и хранения. Сбор и маркировка корма.

### **15.Утренник «Зимушка – зима».**

Подготовка и проведение праздника.

### **16.Народные приметы.**

Экскурсия на берег водоема. Изучение народных примет времен года.

### **17.Беседа «Братья наши меньшие – кошки и собаки».**

Просмотр презентации о братьях наших меньших. Дидактическая игра о правилах содержания и ухода за домашними животными.

### **18.Чтение книг о природе.**

Продолжение знакомства с выставкой книг о природе. Выполнение рисунков по теме.

### **19.Викторина «Что мы знаем о зверях и птицах»**

Дидактическая игра и познавательная беседа «Животные в жизни моей». Выполнение рисунков по теме.

### **20.Комнатные растения в классе и дома.**

Познавательная беседа «Растения в жизни моей». Выполнение рисунков по теме.

### **21. «Жалобная книга» природы.**

Наблюдение за состоянием окружающей среды в окрестностях школы и поселка. Выполнение рисунков по теме.

### **22. Игры – загадки.**

«Кто где живет? Кто где растет?». Игры и загадки по теме.

### **23. Заповедники и заказники**

Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

### **24. Стихи и рассказы о природе «Экология природы – экология души».**

Литературная гостиная в библиотеке.

### **25. Экскурсия «Первые приметы весны».**

Экскурсия в окрестностях поселка. Изучение народных примет времен года.

### **26. Праздник весны.**

Подготовка и проведение праздника весны.

### **27. Изучаем способы охраны природы.**

Устный журнал по теме.

### **28. Игра «Сказочные цветы».**

Дидактическая игра и познавательная беседа «Красота спасет мир».

Выполнение рисунков по теме.

### **29. Беседа «Вода – это жизнь».**

Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

### **30. Работа на пришкольном участке (посадка гороха и бобов).**

Трудовой десант. Занятие – практикум на пришкольном участке. повторение инструктажа по технике безопасности и правилах поведения на пришкольном участке.

### **31. Викторина «Аптека под ногами».**

Дидактическая игра и заочное знакомство с лекарственными и ядовитыми растениями. Выполнение рисунков по теме.

### **32. Утренник «По грибы, по ягоды».**

Подготовка и проведение праздника.



### **33.Итоговое занятие «Как я берегу родную природу».**

Итоговое занятие. Утренник. Выставка рисунков, поделок, презентаций фотографий о проделанной работе.

Краткое описание содержание занятий

Средняя школа (5 - 8 классы)

#### **1.Правила поведения в природе.**

Знакомство с программой работы кружка. Собеседование с учащимися. Инструктаж по технике безопасности.

#### **2.Экскурсия в природу «Природные ориентиры».**

Беседа и практикум «Как не заблудиться в природе».

#### **3.Знакомство с «Законом об охране природы».**

Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

#### **4.Беседа «Люблю берёзу русскую».**

Знакомство с выставкой книг о природе. Написание сочинений и отзывов по теме.

#### **5.Птицы нашего края.**

Дидактическая игра и познавательная беседа «Наши пернатые друзья».

#### **6.Беседа «Лес – наше богатство».**

Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

#### **7.Викторина «Что мы знаем о зверях и птицах».**

Подготовка и проведение викторины.

#### **8.Игры – упражнения.**

Игры, упражнения, экологические прогнозы по теме «Моя малая родина».

#### **9.Как я берегу родную природу.**

Занятие консилиум (практикум) – «Мой вклад в сохранение красот природы родного края».

#### **10. Беседа «Чем богат наш край».**

Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

### **11.Посадка растений.**

Занятие – практикум «Полезные советы». Советы по уходу за комнатными растениями.

### **12.Беседа «Растения нашего края».**

Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

### **13.Выпуск газеты «Растения нашей газеты».**

Подготовка и выпуск газеты по тематике.

### **14.Беседа «Животные нашего края».**

Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

### **15.Выпуск газеты «Животные нашего края».**

Подготовка и выпуск газеты по тематике.

### **16. «Красная книга» – сигнал опасности.**

Занятие пресс- конференция «Кто такие краснокнижники?!» Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

### **17 - 18. «Красная книга растений и животных Большечерниговского района».**

Наблюдение, экскурсии, ведение фенологических дневников, оценивание ситуации, окружающей среды природы родного края – пришкольный участок, окрестности поселка, берег водоема, лес.

### **19.Полезные ископаемые нашего края.**

Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

### **20.Беседа «Чему верить, что проверить?»**

Дидактическая игра и заочное знакомство с необычными явлениями и фактами в природе. Написание сочинений, письменных работ и отзывов по теме.

### **21.Выпуск газеты «Экология родного края».**

Подготовка и выпуск газеты по тематике.

### **22 – 23. Устные журналы – флора и фауна родного края.**

Подготовка и выпуск газеты по тематике.

**24. Утренник «Люби и знай свой край».**

Подготовка и проведение праздника.

**25. Школьникам об охране недр.**

Занятие в виде круглого стола. Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

**26. Задачи по экологии.**

Экологический прогноз.

**27. Разработка плакатов об охране природы.**

Подготовка и выпуск газеты и плакатов по тематике.

**28. Конкурс экологических сказок.**

Творческий конкурс – «В три девятом царстве – экологическом государстве...»

**29. Посвящение в друзья природы (фенологические наблюдения за природой).**

Подготовка и проведение праздника – посвящение в ДРУЗЕЙ ЭКОЛОГИИ.

**30 – 31. «Экологический кризис: шанс на спасение».**

Экологический прогноз. Занятие в виде круглого стола. Беседа, просмотр презентации и видеофильма по теме.

**32. Экологический паспорт родного края.**

Подготовка и выпуск экологического паспорта, плакатов, презентаций и видеопрезентаций по тематике.

**33. Хотим сказать всем... Итоговое занятие.**

Итоговое занятие. Утренник. Выставка рисунков, поделок, презентаций фотографий о проделанной работе.

**1.Формирование экологической агитбригады - распределение должностей и обязанностей. Составление плана работы.**

Организационные моменты в создании агитбригады «Друзья природы».

**2.Акция «Подарок Земле».**

Развитие творческого потенциала участников агитбригады «Друзья природы». Разработка и планирование проведения акций в окрестностях поселка и пришкольном участке.

**3.Операция «Мы чистим планету» (сентябрь).**

Трудовой десант по очистке территории в окрестностях пришкольного участка и поселка.

**4.Консилиум «Экологический форум».**

Занятие в форме круглого стола «Экологический прогноз».

**5.Осенние народные приметы «Уж небо осенью дышало...»**

Изучение народных примет времен года. Экскурсия в лес.

**6.Акция «Час Земли – выключайся!»**

Развитие по привлечению внимания к проблеме выброса парниковых газов и его влиянию на экологию планеты.

**7.Конкурс компьютерных презентаций «Мой край – по-своему красив!» (флора)**

Анализ, обработка и оформление презентации собранного материала по изучаемой тематике. (растительный мир родного края).

**8.Конкурс компьютерных презентаций «Мой край – по-своему красив!» (фауна)**

Анализ, обработка и оформление презентации собранного материала по изучаемой тематике. (животный мир родного края).

**9.Экологические игры и ситуации участников агитбригады «Друзья природы» с учащимися младших классов.**

Составление, проведение дидактических игр по тематике – занятие взаимопомощи учащихся.

**10.Беседа участников агитбригады «Друзья природы»с учащимися младших классов «Охрана природы – твоя обязанность!»**

Составление, проведение бесед и дидактических игр по тематике – занятие взаимопомощи учащихся.

**11. Зимние народные приметы – «Зимушка – зима».**

Изучение народных примет времен года. Экскурсия к берегу водоема.

**12. Экологическая викторина «Хочешь изменить мир – начни с себя».**

Подготовка и проведение викторины.

**13. Экологическая акция участников агитбригады «Друзья природы» - «Хочешь изменить мир – начни с себя».**

Развитие творческого потенциала участников агитбригады «Друзья природы». Разработка и планирование проведения акции в окрестностях поселка.

**14. Конкурс газет среди участников агитбригады «Друзья природы» по ООПТ.**

Подготовка, разработка и проведение конкурса.

**15. Круглый стол участников агитбригад «Экологический суд».**

Подготовка, разработка и проведение круглого стола. Развитие творческого потенциала участников агитбригады «Друзья природы».

**16. Гид участников агитбригады «Друзья природы» «Поиск нарушителей природы».**

Организация, разработка и проведение проверки в окрестностях территории поселка.

**17. Беседа участников агитбригады «Друзья природы» с учащимися средних классов «Охрана природы – твоя обязанность!»**

Составление, проведение бесед и дидактических игр по тематике – занятие взаимопомощи учащихся.

**18. Театрализованное представление «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля».**

Организация, разработка, репетиция и проведение театрализованного представления для учащихся младшей и старшей школы.

**19. Круглый стол участников агитбригады «Что нам дает живая природа?»**

Подготовка, разработка и проведение круглого стола. Развитие творческого потенциала участников агитбригады «Друзья природы».

**20. Экологические игры и ситуации с учащимися средних классов.**

Подготовка, разработка и проведение игры с учащимися средней школы. Развитие творческого потенциала участников агитбригады «Друзья природы».

**21. Беседа по экологии родного края с учащимися средних и старших классов «Страницы любопытных фактов!»**

Подготовка, разработка и проведение игры, оформление презентации с учащимися средней школы. Развитие творческого потенциала участников агитбригады «Друзья природы».

**22. Акция участники агитбригады «Друзья природы» «Красота спасет мир», или операция «Чистота – залог здоровья!»**

Развитие творческого потенциала участников агитбригады «Друзья природы». Разработка и планирование проведения акции в окрестностях поселка.

**23. Видеолекторий для учащихся младших, средних и старших классов «Защитим природу». агитбригада «Друзья природы».**

Показ видеофильма и презентации по тематике, беседа с учащимися младшей и средней школы, занятие взаимопомощи учащихся.

**24. Экскурсия участников агитбригады «Друзья природы» с учащимися младших классов «Прогулки в Природоград».**

Подготовка и проведение экскурсии с учащимися младших классов.

**25. Акция «Вылечи каждое раненное дерево». агитбригада «Друзья природы».**

Организация и проведение акции на пришкольном участке.

**26. Викторина – консилиум агитбригады «Водные путешествия» (День воды - 22 марта).**

Подготовка, разработка, репетиция и проведение викторины по тематике.

**27. Викторина – консилиум агитбригады «Из прошлого в будущее» (День птиц – 1 апреля).**

Подготовка, разработка, репетиция и проведение викторины по тематике.

### **28.Весенние народные приметы. Литературная гостиная.**

Изучение народных примет времен года. Работа с литературными произведениями.

### **29.Экологический аукцион, посвященный дню экологических знаний.**

Развитие творческого потенциала участников агитбригады. Подготовка, разработка, репетиция и проведение экологического аукциона.

### **30.Акция агитбригады «Сокращать количество мусора - выгодно!»**

Подготовка и проведение акции по сбору мусора и митингу – против выброса мусора на территории в окрестностях поселка.

### **31.Экологическая акция «Пластиковый бум».**

Подготовка, разработка, репетиция и проведение экологического аукциона. Развитие творческого потенциала участников агитбригады.

### **32.Заседание экологической агитбригады – подведение итогов проведенной работы.**

Подготовка, разработка, репетиция и проведение заседания в форме круглого стола.

### **33.Хотим сказать всем... Публичный доклад агитбригады о проделанной работе.**

Итоговое занятие. Публичный отчет о проделанной работе агитбригады «Друзья природы» (видеофильм и презентация).

Программа адаптированная, составлена на основе факультативного курса «Экология для школьников» (автор А.А. Плешаков)

Учебно-методическое сопровождение:

- Программа «Зеленый дом» автор А.А. Плешаков, просвещение, 2007.
- Научно-методический журнал «Классный руководитель» №7, Москва 2012.
- Образовательная программа внеучебной деятельности по научно-познавательное направление «Юный эколог»
- Программа экологического воспитания школьников.
- Игровые экологические занятия с детьми. Пособие для воспитателей и

учителей. Минск, Асар, 1996 год.

- Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир». Мастерская учителя, Москва, Вако, 2008г., авторы: Н.Т. Брыкина, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина.
- Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. Авторы: А.А.Плешаков, А.А.Румянцев.
- Журнал «Современный урок» №8/2012 (80).
- Журнал «Современный урок» №6/2012 (78).
- Журнал «Современный урок» №7-8/2007 (7-8).
- Журнал «Современный урок» №11-12/2007 (11-12).
- Журнал «Современный урок» №4/2007 (4).
- Журнал «Современный урок» №3/2007 (3).
- Журнал «Современный урок» №15-16/2007 (15-16).
- Методическое пособие по воспитанию экологической культуры детей младшего школьного возраста «Экологический светофор» Педагогическое Общество России, Москва 2000. Автор И.В. Цветкова.
- «Сценарий школьных праздников» Центр «Педагогический поиск», Москва, 2000.