

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области

| | | |
|---|----------------------|-------------------------------------|
| Принято на заседании педагогического совета | Согласовано | Утверждено |
| Протокол № 7 | Председатель | приказом ГБОУ СОШ |
| «29» августа 2022 г. | Управляющего совета | им. А.А.Каргина п.Краснооктябрьский |
| | _____ Г. Файзулина | от «31» августа 2022 г .№ 155/1-од |
| | «29» августа 2022 г. | Директор _____ Е.С. Анистратова |

ПОЛОЖЕНИЕ

о внеурочной деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени А.А.Каргина пос. Краснооктябрьский муниципального района Большечерниговский Самарской области

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС НОО, ООО, СОО (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиНом 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О общеобразовательных учреждениях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе», письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного, среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.9. **Целью** внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с

основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

1.10. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

1.11. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность – система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- деятельность ученических сообществ (разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских общественных объединений, организаций и т.д.);
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные олимпиады по учебным предметам предметные недели и т.д.);
- обеспечения внеурочной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

2.2. Внеурочная деятельность может осуществляться через: дополнительные образовательные программы образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования); образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений

культуры и спорта; деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.); деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.3. Программы внеурочной деятельности должны обеспечить решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС общего образования, без перегрузки обучающихся.

2.4. Часы внеурочной деятельности могут использоваться образовательной организацией для организации в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут (для учащихся 1 класса).

2.5. Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-9 классов 50% объема часов внеурочной деятельности можно использовать на занятия спортивно-оздоровительной направленности.

2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) выбирают внеурочные курсы дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

2.7. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, составляет:

- в первом классе – 5 часов в неделю;
- во втором-четвертом классах – 8 часов в неделю;
- в пятом – девятом классах – 9 часов в неделю.

2.8. За счет часов внеурочной деятельности образовательная организация может реализовать систему предпрофильной подготовки, в том числе специально организованные курсы по выбору: предметные и ориентационные. 2 учебных часа в неделю.

2.9. В конце учебного года (май) обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с перечнем курсов внеурочной деятельности на

следующий год. Кроме перечня курсов обучающихся и их родителей (законных представителей) знакомят с направлениями внеурочной деятельности, результатами освоения курсов внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности, формами организации и видами деятельности. Предварительный выбор курсов внеурочной деятельности производится путем анкетирования. Для будущих первоклассников и их родителей (законных представителей) предварительный выбор и знакомство с системой внеурочной деятельности происходит в апреле на родительском собрании. Окончательный выбор курсов внеурочной деятельности подтверждается заявлением родителей (законных представителей).

2.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности структурных подразделений дополнительного образования детей, культуры, спорта на основе договора о совместной деятельности.

2.11. Факт проведения занятий внеурочной деятельности, его содержание, посещаемость обучающимися фиксируется в журнале для внеурочной деятельности. При заполнении журнала внеурочной деятельности необходимо соблюдать правила оформления классных журналов. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием внеурочного курса.

2.11. Обучающиеся, успешно осваивающие программы дополнительного образования (музыкальная школа, детско-юношеская спортивная школа, дом детского творчества), внеурочные занятия по данным направлениям, организованные образовательной организацией, не посещают. Для этого родители (законные представители) представляют в образовательную организацию письменное, мотивированное заявление и справку-подтверждение о посещении кружков, секций, занятий.

2.12.Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с действующими СанПиН.

2.13.Перемены между занятиями внеурочной деятельности составляет 10 минут.

2.14.В соответствии с СанПиН для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный зал, библиотека, рекреации школы, учебные кабинеты), а также спортивная площадка.

2.15.Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционных курсов в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2.16.Администрация образовательной организации организует процесс утверждения программ внеурочной деятельности, осуществляет контроль выполнения программ внеурочной деятельности, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

2.17.Классные руководители: организуют классные родительские собрания по информированию родителей (законных представителей) обучающихся об организации внеурочной деятельности; проводят анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) по выбору направления и курсов программ внеурочной деятельности, участвуют в формировании групп смешанного состава для занятий внеурочной деятельности, осуществляют контроль посещаемости учащимися класса занятий внеурочной деятельности.

2.18.Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности: разрабатывают программы внеурочной деятельности, представляют ее на рассмотрение, согласование и утверждение; проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором; заполняют своевременно журнал внеурочной деятельности; принимают меры к сохранению контингента

группы, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях, принимают участие в информировании обучающихся, их родителей (законных представителей) о содержании программ внеурочных курсов.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности, утвержденных в образовательной организации.

3.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.3. Рабочие программы внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

3.5. Целесообразно использовать программы внеурочной деятельности, предполагающие преемственные системные курсы, рассчитанные на 1-4 классы, 5-9 классы.

3.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно, рассматриваются на методическом объединении классных руководителей, принимаются на

заседании педагогического совета, утверждаются приказом по образовательной организации.

3.7. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут быть составлены на основе примерных – модифицированные по содержанию, учебным часам в соответствии с местными условиями, интересами детей, уровнем их подготовленности, опытом педагога и др., а также разработанные педагогами авторские курсы внеурочной деятельности. Разработчик рабочей программы курса внеурочной деятельности должен сформулировать для себя цели и задачи, определённые требования к структуре программы, её содержанию, методам и образовательным технологиям, результатам работы и форме подведения итогов индивидуальной и коллективной деятельности ребят.

3.8. На титульном листе рабочей программы внеурочной деятельности необходимо указать: наименование ОУ; где, когда и кем утверждена, рассмотрена и принята программа; название программы внеурочной деятельности; направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу; срок реализации; количество часов в неделю, класс(ы), в которых реализуется программа, Ф.И.О., должность автора (авторов); год разработки.

4. Организация управления

4.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании плана внутришкольного контроля.

4. 2. Требования к организации внеурочной деятельности.

4.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

4.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления «Портфолио» обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

4.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

4.2.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

5.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления.

5.2. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации, проекта.

5.3. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности предусмотрена по окончании учебного года в форме зачета. Зачет проводится по результатам портфолио или творческой презентации, проекта.

